

彰化縣

教師職業工會 第 8 期

教師會 第 23 期

教師會訊

106年6月1日出刊
本刊之圖文非經同意不得轉載

團結 · 專業 · 公益 · 溫馨



五一勞動節遊行

理事 莊易耕 / 副理事長 陳漢侖 / 理事長 林穎欣 / 理事 方仁瑞



彰化縣教師職業工會
Chang-Hua Teachers' Union



彰化縣教師會
Chang-Hua Teachers' Association



彰化縣員林市大仁街26號
電話：04-8382438 傳真：04-8382436
E-mail:cta92199@yahoo.com.tw
http://www.cta.chc.edu.tw
Line ID: @uqt3497y
隨時掌握本會訊息請掃描此 QR Code

發行人：理事長/林穎欣 編輯群：副理事長/陳漢侖 副理事長/史清廉 秘書長/楊婷茹 文宣部主任/江錦錢 會務秘書/汪秀瑄

第二屆第三次暨第六屆第三次 會員大會



彰化藝術高中
精進研習



SUPER教師
評選活動



彰基耶誕
送暖活動





520過後

理事長 林穎欣

政黨輪替了，這似乎在大家的意料之中；對許多人來說充滿了憧憬，認為520之後很多問題就能迎刃而解，例如：軍公教退休金改革、十二年國教、低薪問題、非核家園…等等，直到520的前一個月，經過多位準閣員詮釋，大家才發現，原來我們想的和現實並不相同。原來換位置就真的會換腦袋，這才讓大家意識到民主意識與公民意識的價值，不要再迷信上天會派一位天縱英明的聖主，從此天下太平，人民安居樂業；而是應該要回歸公民監督的本質，才是符合民主的真諦。

我們教師組織的立場何嘗又不是如此？如果要堅持教育理念與公平正義，勢必就會得罪既得利益者，這些既得利益者，可能是長期的敵對者，也有可能是以前的合作夥伴。舉個例子來說，南投縣教育產業工會因為舉發中興國中違反常態編班的案子，而導致被南投縣政府以各種名義及方式打壓(甚至連南投縣教育處長都親上火線，公開觀課也用上了)，導至這一段時間以來大家常在各種新聞版面上看到南投縣的消息，這就是一個典型的例子。

主政者有用不盡的行政資源，因此伸張公平、正義要有勇氣與決心，該工會的例子，如果套用在各位夥伴的身上，您還會堅持要舉發違反常態編班嗎？抑是說您還有勇氣舉發違反常態編班嗎？現在我倒擔心南投縣教師產業工會的會員們對於這件事情如果沒有向心力、沒有堅持，下一個年度會員的大量流失，這個結果除了是工會的徹底失敗外，也是堅持教育理念與公平正義的失敗！那麼，這股失敗將會如野火燎原一般，蔓延全台灣各地，屆時，我們教師將以何種身分及立場來談公平正義？將以何種資格來教導學生，要勇敢地出來捍衛公平正義？

各位夥伴，長久以來，我們一直利用組織的力量來改善教育現場的落差，各位的支持將會是我們組織成長的最大動力，除了希望南投的例子不要在彰化縣上演外，如果有機會，應該要多多向外界解釋此一事件的真實情況，避免資訊被主事者所掌控，讓一般霧裡看花的看倌們產生錯誤印象，認為南投縣教育產業工會是一群「不願上課」、「只顧自己權益」、「教學有問題」的老師所組成的。

為教學專業請大家堅持下去，一起營造一個適合孩子們學習、老師充分發揮專業的教育環境來努力!520過後我們一樣有堅持、一樣有信仰！



足 跡

彰化高商/ 鍾長生校長



鍾長生 校長

學歷

國立中山大學企業管理研究所
 國立政治大學教育研究所
 國立台灣工業技術學院工作管理系
 國立台北工專機械科製造組

經歷

1973/8-1974/7 西螺農工職校機工科技術教師
 1977/2-1998/7 西螺農工
 1978/8-1982/7 設備組長
 1982/8-1986/7 機工科主任
 1986/8-1997/7 實習處主任
 1997/8-1998/7 校長秘書
 1998/8-2002/7 國立玉里高中校長
 2002/8-2006/7 國立台南高工校長
 2006/8-2010/7 國立北斗家商校長
 2010/8-2016/7 國立彰化高商校長

前記

彰化縣教師職業工會林穎欣理事長偕陳漢侖副理事長來訪洽借會議廳事宜，寒暄閒聊中驚覺我等對當前若干教育課題之想法竟有頗多契合之處，相談甚歡之餘，承蒙不嫌，邀我於即將屆退之際就教育工作四十年之體驗感想為文一篇，供教師工會刊物登載。我感於林理事長誠意，謹就刊載於本校彰商青年以「足跡」為名之拙文略事修改後應命，請各教育夥伴不吝指正。

足跡

深秋的雲雀崗，駐足至善樓，看著夜校生放學後的校園，是一幅寧靜幽雅美麗的畫面，遠方天際線在燈光襯托下，竟是出奇的清晰有致，展現出有如卡通畫般的美麗，夜風輕拂，懷舊情懷擋不住竟被撩撥起來！

我生在鄉下小農家庭，從小雖然衣食不缺，但父親管教嚴格，讀書期間寒暑假、周末假日都必須在農田操勞，放牛、除草、掃豬舍是日常工作，到稍微年長犁田、噴灑農藥等大人工作也難不倒我，對我來說讀書相對於田間勞動還算是比較輕鬆的事。初中畢業時，我胸無大志，只想高職畢業後趕快有一個工作，也算順利，我終於考上嘉義高工，每天上學單程兩小時，真是體力的鍛鍊，高二暑期校外實習，做車床工作，親眼目睹一個工作意外事故，讓我頓悟到這不是自己要的人生，高三開始我發奮讀書，終於考上台北工專（北科大），從此改變了我的一生。

嚴格說來，我的第一個工作在有名的台灣塑膠公司擔任機械工程製圖員，也許水土不服，沒多久就離開了，回到家鄉的農工學校，以二專畢業技藝教師的身分，開始進入教育界。當年很年輕，沒有經驗的老師但卻任教很艱深的機械專業課程，我不敢有怨言，全力



以赴。一年以後，為了考國立台灣工業技術學院（台科大）需要一年工作經驗，毅然辭職，轉任紡織廠場務課長，才二十三歲的我擔任現場主管實在是一個大考驗，我邊做邊學摸索前進，倒也勝任愉快。一年後順利考上工業技術學院第一屆工業管理系，開始再一次的學生生涯，從主修機械轉到工業管理，感覺好像找到了自己所要的。畢業後回原任職的學校工作，一年後在彰化師範大學修完教育學程學分，終於成為一位合格的高職教師。教師生涯中又在政治大學修完教育研究所課程，之後以三十九歲高齡考上國立中山大學企業管理研究所，兩年後取得企管碩士學位，隔年考上中山大學企管博士班，最後卻因難以兼顧工作而放棄就讀，而今想來難免感到遺憾，也許這就是人生。

二、三十年前校園生態和現在大大的不同，老師都很想多上課增加收入改善生活，也喜歡兼組長主任，因為可以提升社會地位，當然當年行政工作也比現在單純很多。我除了當一年導師之外就一直擔任行政工作，從組長、科主任到實習處主任，行政工作讓我有非常多的歷練。十九年前幸運考上高中校長，民國八十七年夏天奉派到離家四百公里的玉里高中初任校長，當年的我充滿熱情、意氣風發很快就適應全新的環境，唯一要克服的困難是漫長暑假下午的寂寞，因為寬闊的校園中，只有藍天白雲、蟬聲、野狗陪伴著我。當年為了改善招生狀況，我使出渾身解數，嘗試各種策略，包括增設美容科、綜合高中餐飲管理學程等，其中有一年招生突破三百名，慰勞有功人員到知本泡湯的事情，到現在還深刻的記在腦海裡。聽玉里高中的老同事說，招生極度困難的這幾年，還要靠美容、餐飲這兩個科支撐局面，當時做對的事我很感到安慰。九十一年夏天，我在新的校長遴選制度競爭之下，調任國立台南高工。我一個鄉下小校、年輕資淺的校長轉任大規模的名校，在當時不知跌破多少人眼鏡，也是被廣泛討論的話題。我的工科背景有助於我對學校所設各科的了解，因此校務順暢，那幾年政府政策明顯重高中輕高職，加上經費缺乏，學校幾乎沒有任何重大建設，唯一的一項是綠校園規劃案，因為各校對方案陌生且執行期限很短，因此甚少學校申請，當年總務處黃主任勇氣可佳的提出規劃案，果然獲得一千萬專案經費，這一專案包括十個子計劃，有校園前庭意象改造、生態水池、校園林間步道、老樹再生、操場跑道維護等，改造之後校園前庭為之豁然開朗，中庭水池展露生機盎然，因為都是基礎建設，現在南工人置身其間應不知有綠校園改造一事了。在南工任職期間，躬逢其盛，承辦了全國工業類技藝競賽及全國高中職童子軍露營，這些是難辦的大事，當然也是很好的歷練。九十五年夏，我因為單身在外任職期間很久，未能善盡人子照顧老母親之責頗感內疚，幾經考慮，毅然轉調北斗家商。由知名大校轉調小鎮學校，不知情的朋友替我抱屈，我卻因為能夠回家而很高興的欣然赴任。在北斗家商任內，我竭盡所能，運用政府補助及校務基金款項，完成了育賢樓興建工程、活動中心裝修、美容科所有專業教室改裝及廣告科專業教室整修等，讓所有專業教室都合於專業級時尚標準，另外也完成了自強樓幾乎90%的工程，讓北斗家商全貌為之一新，無奈對於教學氛圍、學校文化之改善總有些有心無力的感覺，四年之後我來到了八卦山的彰化高商。

在現行校長遴選制度之下，一個校長會在哪所學校任職受到自己意願以及時間的配合等很多客觀因素所影響，我很慶幸在生涯的最後一個階段來到這個頗負盛名的商科學校。民國九十九年到任時第一個要面對的問題，就是進行四年的至善樓新建工程還在半停工狀態，承包廠商財務困頓，工程進度寸步難行，我絞盡腦汁、用盡辦法，周旋在承包商、保證廠商、營建署各單位之間，終於在一百年九月全工程竣工，緊接著思源池周邊景觀工程完成，校園面貌為之一新，開闊寧靜美麗。這幾年來各項教學設施持續的更新及現代化，



可以說已經達到全空調、全E化的境界。此外陸續完成第一、第二會議室、圖書館及實習處階梯教室的裝修，大幅度改善閱讀及集會的品質；各大樓也陸續完成無障礙電梯及廁所整修，提升生活的便利及舒適；操場邊活動中心的大規模整修，強化燈光、音響、空調，讓它具備可以辦理大規模集會的多功能用途，對學校的長遠發展應該頗具意義。一〇三年我們承辦全國商業技藝競賽，全程順利圓滿，展現學校的管理水準及動員能力。

我一直認為教育在使受教育的人成為有教養、幸福的人，因此知識、技能、價值、態度及生活常規等都應等同的重視。更具體的說，我希望彰商人都能夠會讀書、會做事、會做人、會生活及有國際化的能力。這幾年除了讓彰商傳統升學優勢在穩定中年年都有些微成長外，在教學活動安排上我都期待達成上述這些目標。有關生活教育方面，彰商傳統的愛整潔、有禮貌、守秩序、重氣質四個標竿落實要求外，我尤其重視時間管理，從上課、各項活動師生務必準時，期盼因為時間管理成為彰商人的生活習慣而形成一生的競爭優勢。

活過一甲子，總有一些生命的體驗。人生就是一連串的選擇，有些選擇的對錯影響一生的幸福，這些重要的選擇可以稱之為關鍵性的選擇：讀什麼書，也就是就讀什麼科系；就什麼業，你就是選擇從事什麼行業；結什麼婚，也就是選擇婚姻對象，我認為這就是人生中的三個關鍵的選擇，面對這些選擇時應該特別的理性、謹慎。我一向就是一個不認命的人，也是一個內控型人格特質的人。我相信：「命運操之在我」，一個人有什麼樣的人生，決定在自己；我相信：教育是窮人翻身的唯一機會，經由受教育學到真本事，才能過好的生活，因此「教育是提升社經地位的唯一途徑」；我更相信：「一個階段能努力會改變一生」，用這些信念和有耐心閱讀這篇文章的人共同勉勵。隨著年齡漸增，即使說是不認命的我也漸能體認人間確有的無常：「大環境的無常」天災事變故屬無常，經濟蕭條遭裁失業也是無常；「健康的無常」影響健康因素錯綜複雜，誰都不知道什麼時候會疾病上身，什麼疾病會導致什麼後果；「情感的無常」相愛的時候天長地久，此情永不渝，日子久了感情淡了、變了，勞燕分飛者也所在多有。基於無常之不能掌握、不能預測，我期待年輕男生也好，女生也罷，都應該培養獨立生活的能力，都應該投入職場，掌握經濟自主，才能過有尊嚴的人生，也才能夠在工作中獲得成就，發揮生命的光和熱。

幕啟、幕落，人聚、人散，都是人生的常態。走進教育舞台匆匆已過四十二年，不久後即將轉身離場，往後無職一身輕，回歸田野、吹風賞月。人說「凡走過必留下痕跡」，我一介農家子弟，無家族之庇蔭，又非教育系統出身，更少師長提攜及同學奧援，拜公平考試之賜，得以擔任校長，多次轉調也都順利且遂心之願，尤其幸運的是得以先後掌工、商兩大名校，個人心存感恩，自是全力工作以為回報。

這是一個尊重多元價值、個人意識高度抬頭的社會，校園中多方力量拉扯，老師們身陷其中不免感受茫然；也是同時，校園中常見行政工作化簡為繁，競爭型計畫浮濫，訪視、評鑑充斥，學校責任包山包海，這些現象或許也總讓老師們身心俱疲，比起我這世代當年的工作環境，現在或許更為艱難！我以一個教育老兵期盼後進們，大環境的洪流莫之能禦，選擇了教育工作，除了把它當作職業外，也嘗試認同它做為一生的志業，盡力而為，期能無愧於心，自然的就會在工作中得到成就感和快樂。



一腳踏進畫裡令人陶醉的 彰化市

忠孝國小/ 林晉任老師



彰化市自古文風鼎盛，是「台灣新文學之父」賴和的故鄉，這裡有深厚的文人生活故事與歲月足跡，尋踏著文學筆下的步伐去探訪，旅行多了一份雋永與感動的滋味。

彰化市也是一個歷史悠久的古城，因此古蹟及歷史建築相當多，更發展出許多特色美食小吃，小吃是最能展現地區性特定風格具有鮮明特色的食物，有著濃濃的文化意涵，更與當地居民日常生活飲食息息相關，能直接反映出在地生活風貌與文化發展，因此，藉著走訪位於市區的夜市、品嚐隱身於街頭巷弄的美味小吃，是認識彰化市在地特色最直接也是最迅速的方法。

此外，電影裡的拍攝場景，往往成為了觀光客追逐、旅遊朝聖的觀光勝地，近幾年透過電影的播放，成功將台灣許多城市、小鎮綺麗風光與人文特色呈現的鉅細靡遺，帶動了城市行銷的風潮，彰化市也趕上了這股風潮，吸引了電影公司來到此地勘景與拍攝，鏡頭捕捉了彰化火車站、八卦山大佛、阿璋肉圓、中華陸橋、彰化漁市場與永樂街商圈等知名景點，藉著電影的劇情安排與畫面張力鋪陳，故事的場景很自然的能讓觀眾融入情境，從而找尋影片中的拍攝地點。透過電影的熱賣讓彰化市聲名大噪，也間接宣傳了彰化市的觀光，吸引了四面八方的觀光客前來觀光或旅遊。

彰化市就是這麼一個現代與傳統交映出精彩火花的城市，長久以來就是攝影愛好者尋幽探古的好地方，更是藝術家畫裡最佳取景取材的地方，透過藝術家神奇的畫筆，也同樣吸引人一腳踏進畫裡令人陶醉的景致。

我樂於當一位城鄉觀察者，在下班後的短暫時間與假日時，總喜歡帶著相機與速寫用具，透過敏銳的觀察力，微觀城市中的巷弄、老宅及真實生活片段，尋找城市裡感動的畫面，進而創作出一批有文化、有歷史、有生命、有觀光價值及教學意義的作品。著名的八卦山大佛風景區、南瑤宮、元清觀、孔廟及讓人難以忘懷的彰化市三寶--肉圓、爌肉飯、貓鼠麵及素食、豆花等小吃，在畫家細膩的筆觸與甜美的色彩下，成了一幅幅充滿生動靈氣與幸福的畫作。每一幅畫都是我對彰化市深厚的情感表現，透過創作個展的展出，分享用畫筆創作的一張張作品，與作品背後訴說的一段段精彩動人故事。

課餘假日創作的這批作品成了上課時最棒的教材，跟任課的班級學生分享畫筆下美麗的彰化市及畫裡精彩的故事，也藉此讓學生認識彰化市的文化、歷史、自然、地理，關心注意日常生活周遭之人、事、物，增進對居住的這座城市在地歷史與文化特色的認識，珍惜腳底下所踩的彰化市這塊美麗土地，展現熱愛鄉土的情感與文化認同，唯有對居住生活的地方有了新的認識，如此才能創作出感動人心的作品。誠如哥德所說：「要想逃避這個世界，沒有什麼比藝術更可靠的途徑，要想與這個世界結合，也沒有什麼比藝術更可靠的途徑」，因此，就讓師生們共同用藝術創作的方式，來呈現與這世界、這土地作最好的溝通與結合。

哪天，背起行囊坐著火車到彰化，騎上YouBike，來一趟知性與美食之旅，跟著我們師生所描繪的風光漫遊，走進畫作裡的彰化市，感受我們師生眼裡的風景，旅行將多了一份雋永、感性與感動的滋味。



不要忘記 自己曾經也是小孩

員林國中 / 曾明騰老師



投身教職的關鍵

大學前三年我都在課業、運動（籃球和棒球）、聯誼活動（連三年擔任班上公關負責安排聯誼與班遊活動）很開心地度過，直到大三暑假有一天看了「麻辣教師GTO」（Great Teacher Onizuka）的漫畫，內容不斷呈現鬼塚英吉老師那不同於一般老師的風格，以學生為學習主體，運用體驗式學習讓學生印象深刻，與學生零距離的互動，亦師亦友的歡樂氛圍…在在都喚醒了深埋在我心中的小小夢想。

求學時，我常常會想講台上有些老師為什麼要這樣教書呢？那些老師的教學方式都好相像，一點也不有趣，無法讓我有想學習的動機！所以，當時我就會去想像如果我是老師，這一堂課我可能會怎麼樣來教學生？如何去引導學生思考？怎樣跟學生互動？如果我能被這樣的老师教到不知會有多好？就這樣，不斷地做白日夢，持續累積後，我的腦海中深埋著這樣一個很特別的老師形象存在！當下我就想，也許我很適合當老師喔！往事歷歷在目，一下子我也投身教育十多年了，而在一些演講分享後總有一些熱情的教育夥伴會提問我那特別的教師風格的形塑緣由，我每次都很開心地回答：『我只是活出我內心想像中的那位老師！』

每個人曾經都是小孩

2015年歲末收到一封讓我牽腸掛肚的一封信，是我上一屆導師班的學生寄給我的耶誕卡片，苑榕妹妹是我上一屆【明騰導師獎】得主，從國一入學到國三畢業，她都是我最好的小Partner，勇敢承擔，創意呈現，帶領班上孩子們一起快樂前進！

什麼是【明騰導師獎】呢？

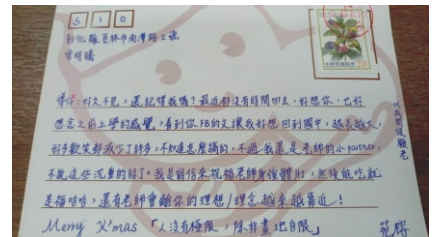
【明騰導師獎】是我自創的獎項，我都笑稱那是畢業典禮的最大獎，由我從國中三年來班上每個孩子的表現來選拔出來，成績從來都不是這個獎項考慮的重點，這個獎項強調：團隊領導、懂得感恩、願意承擔、樂於分享！這些才是老師重視的關鍵能力

老師看到你在卡片上說：長大後，歡笑變少了…讓我想到日前和小寶一起看的一部電影《小王子》中的這段話：「…不是長大的問題，而是不要忘記你曾經是個小孩！」

人生其實就是一棵樹，每走到一個階段你就會遇上分叉的樹枝讓你自己去選擇，選擇了A，你就往A的那條路前進，過程中你會再遇上另一段分叉路，選擇了C，你就轉往C的那條路繼續前進…

有人說，常會到最後才發現選錯路了或早知道就不要選那條路…其實，你選的每一條路都是有意義的，它都能讓你學習、讓你累積，也許你想完成你原來的夢想，就必須先走過那些“錯路”，它讓你在挫折中學習更堅定，它讓你在慌亂中學習理緒，它讓你在失敗中學習站起來，人生就是一段不斷累積的歷程。

Mr.T：創造自己的獨特價值，永遠比聽別人的話而來走自己的路還來得重要啊！





105.04.23全教總幼教尊嚴國際研討會

幼教委員會主委 / 沈綵淋老師

綵淋參加全教總幼教尊嚴國際研討會並擔任工作人員,當日於現場發聲,替全國的幼教師請命,包括1.行政減量;2.依幼照法規範,人事、總務、會計回歸專業行政,讓須帶班的園主任能專心教學,現場獲得教育部官員正面回應,在地方做行政宣導。除此彰化幼委會主委在全教總提出的鼓勵學校精進教學提案討論中:提出輔導計畫可納入18小時教保專業研習時數,現已實施嘉惠全國教保服務人員。

感謝彰化縣教師職業工會林穎欣理事長及2位副理事長,除了全程參與105.04.23全教總幼教尊嚴國際研討會外,湊侖副理事長也陪同參與105.4.11在台中所舉辦的幼兒園專業認證評鑑諮詢會,和綵淋一起提出幼教建言,深感彰教工對幼委會的用心。

猶記得在全教總1040307護幼大遊行,彰化縣教師職業工會林穎欣理事長及2位副理事長和幹部們,我們在烈日下,席地而坐並大聲疾呼五大訴求:1普設公共托育,拒絕高價才藝。2還我安全幼教環境,不要無良幼教商人。3我要尊嚴工作,不要血汗低薪。4教保合作好,專業成長不可少。5研習不受罰,降低班級人數。喚起大家對幼教的重視,讓我以參加全教總的活動及彰化縣教師職業工會的一份子為榮,也鼓勵更多夥伴參與公共事務,共同為幼教美好未來而努力,共勉之。

到場發表的國際專家及學者如下:

國際教育組織EI「幼兒教育策略文件」 Dennis Sinyolo, EI、
美國幼教工作勞動條件現況及問題 Patricia Olshefski, AFT、
國內幼教工作勞動條件的改善方向 馬財專教授及林佩蓉 教授
香港幼兒教育工作者角色、社會地位現況及挑戰 香港保護兒童會
總幹事蔡蘇淑賢女士

諸位專家講座節錄如下:

1. 幼教政策的制定應是政府部門與基層協商,對談制定。
2. 效法巴西,將公共資金挹注在教育,由幼兒園到大學;而芬蘭教師專業自主的層面值得學習。
3. 從性別平等的角度鼓勵男性工作人員從事幼教,尊重園所多樣性的風貌及教學自主,提昇幼教品質。
4. 評鑑應非考試內定,應站在輔導立場進行。
5. 鼓勵參加工會,由工會代表向聯合國發聲,包括薪資,及教師權益的保障等..。
6. 效法挪威私幼和政府薪資對談,透過協商監督政府之教育承諾,但部份老師因低薪,工時長而對幼兒有不正當對待,所以EI的研究及報告訂有幼兒權益公約及指南由可工會向政府協商。
7. 丹麥、挪威政府資金投入幼教,法國、比利西、巴西、加勒比海小國有許多進步的制度值得借鏡。
8. 美國很多半日制,教師輪流休息,工時內備課;新加坡教師可專注工作,無太多雜務及行政;大陸6年內長足發展幼教,公辦占全人口數60%,公7私3,且編制為2師|保,師生比較我們佳。
9. 分配正義不夠,亦是拉低教學品質因素之一,繁瑣的工作及內容-責任制,過多的勞動工時在幼教現場重覆發生,建議社會安全網的建置,整合幼教師,保育員勞動條件及尊嚴透過工會與社會對話,扭轉政策。

諸位專家建議如下:

- 1、翻轉私立遠多於公幼,非營利,私幼比例能調整至:4:3:3。
- 2、公幼增置人力處理行政。
- 3、減輕老師壓力,好好教學。
- 4、台灣的幼教人才,值得更好的對待。

若各位夥伴需要「幼教工作尊嚴指南」國際研討會相關資料請 Email至 cta92199@yahoo.com.tw 將有專人為您服務



有關縣府行文到各校要求『校園霸凌防制準則』 相關條文納入聘約一事 彰化縣教師職業工會/ 林穎欣理事長

本會認為教師聘約的協議應遵守教師法第27條規定辦理

各級教師組織之基本任務如下：

- 一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。
- 二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。
- 三、研究並協助解決各項教育問題。
- 四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。
- 五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。
- 六、制定教師自律公約。

經本會林穎欣理事長與全教總常務理事史清廉老師多次向全教總反應，請全教總盡速向教育部反應，過程如下：

- 一、全教總於5月11日召開記者會並發新聞稿，並行文教育部
- 二、教育部於5月30日函文全教總關於『校園霸凌防制準則』相關條文納入聘約的說明：

本署於105年3月31日臺教國署學字第10850035269號函重申前揭規定，並請各直轄市政府教育局及各縣、(市)政府協助檢視轄屬各學校現行校園霸凌防制規定、學生手冊及教職員工聘約，係對於高級中等以下各級學校重視校園霸凌防制工作之行政指導，提醒各教育主管機關瞭解轄屬學校對於校園霸凌防制工作相關規定之應行注意事項。另本署要求各直轄市政府教育局及各縣、(市)政府於105年6月30日前函復統計表，係為瞭解各級學校針對本案執行現況，並於前揭文說明二提醒各校需完成校內行政程序後實施，並無強制完成時限。

請大家協助事項如下：

- 一、請將此內容及附件轉寄給會員週知。
- 二、若校方執意要將校園霸凌防制準則相關條文納入聘約時，請將此函文列印出給校方並請校方依教師法第27條與學校教師會協商。若學校無教師會者，則必須經校務會議依照出席人數的二分之一同意方可列入聘約。
- 三、若以法律的定位來說，『教師法』的位階比『準則』還高，所以不能用『準則』規定的內容來凌駕於『教師法』的規定。
- 四、各校校務會議可以通過『校園霸凌防制規定』，並擬出一套「標準作業程序」(SOP)，而不是將6-9條直接納入教師聘約中。以上提供給各位會員參考。





別讓我們的退休金融化了

彰化縣教師職業工會 / 陳漢侖副理事長

您可以接受65歲才能退休嗎？您可以接受您的退休金可能只有現在的一半嗎？您可以接受每個月比原先多提撥50%的薪水給退撫基金嗎？

“年金改革”已成為現任政府首要的政治議程，台灣各種職業類別的退休年金狀況都出現以下問題：給付偏高、費率太低，而入不敷出，再加上預期壽命延長，年金給付請領年數不斷增加。

在“公平正義”齊頭式平等的政治口號下，教師的退休年金，有可能成為犧牲品！

鑑往知來，要知道教師退休年金的未來發展，先來看看教師年金的制度現狀：

一、您每月提撥了多少，給未來的您？

在1995年以前，我們的退休金（恩給制），是延遲給付的薪資，要在公部門服務一定的年限之後才能取得，所以是由政府以編列預算方式支給。但1995年修正公務人員退休法後，將退休金改為「儲金制」，從此之後公教人員退休金，皆在每月薪水中提撥，做為未來退休時生活之用。

1.退撫基金提撥：提撥總額=本薪 x 2 x 12%，本人負擔：政府負擔=35%：65%

舉例說明：本俸薪級500薪額為40420元，

本人(勞工)負擔 40420 x 2 x 12% x 35%=3395

政府(雇主)負擔 40420 x 2 x 12% x 65%=6306

每個月放入退休帳戶內的金額3395+6306=9701

2.公保提撥：提撥總額=本薪額 x 8.83%，本人負擔：政府負擔=35%：65%

舉例說明：本俸薪級500薪額為40420元，

本人(勞工)負擔 40420 x 8.83% x 35%=1167

政府(雇主)負擔 40420 x 8.83% x 65%=2168

每個月放入公保退休帳戶內的金額1167+2168=3335

所以薪級500的現任教師，每個月總共提撥(包含雇主負擔) 3335+9701=13,036元

由此推算，若每月平均自繳金額3000元，每人每年約計提撥10萬餘元（自提36000元、政府分攤66857元）易言之，教職生涯如有30年，提撥給退撫基金之金額約將高達300萬元（自提105萬元、政府分攤195萬元）另繳給公保約100萬(自提約35萬，政府分攤65萬)，**總共400萬元！**

用自己的薪水提撥退休金，何來的“世代剝奪”？

二、誰在管理您的退休金？管理得如何？

這些基金分別進到兩個地方：公保的基金進入**臺銀公保部**；退撫基金則進入**退撫基金管理會**，全教會及全教總分別在民國94、99年陸續在公保監理會、退撫基金監理會取得各兩席監理委員，但是因採事後監理，效果有限，加上保證收益制度，缺乏激勵因素，讓基金操作者得過且過績效不彰，績效部分可參閱下表（1994年背景是期待7-10%），照理說，退撫基金管理、監理兩元並立，但基金操作人員讓政治指導凌駕專業，忠誠的對象是政權而不是基金提撥者，管理基金者往往奉命從事政策投資或是護盤後不敢出脫。

只因為了有保證負最後支付責任官方拿走全部管理權。於是全教會與全教總分別在民國99、101年提出2個全盤改造法案，但皆未成功三讀重新改造，無法處理績效不彰的病灶，可謂管理不當！

三、提撥率先天不足，導致後來逐步提高

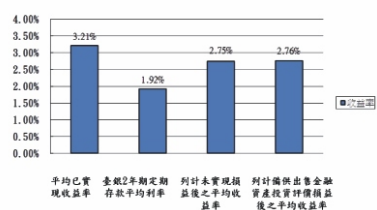
除此之外，基金開辦時提撥率不足也是一個問題，依據下表，大家可以發現，基金在開辦當時精算的最適提撥率為14%，但依據學校學校教職員條例規定當時開辦的提撥率只有8%，可算是先天不足！

最適提撥率	88.6.30 第一次精算 17.9%	91.12.31 第二次精算 28.6%	94.12.31 第三次精算 33.1%
實際提撥率	85年 提撥率 為8%	91年 提撥率 為8.8%	95年 以後提撥率 為12%

全教總已接受總統府國家年金改革委員會邀請，派出一名代表擔任委員，為會員權益發聲與把關，未來的一年將是年金改革的重要時期！

自己的退休金自己顧！看緊退休金，就是保障您我的晚年生活！本會與全教總將隨時關注年金議題，全教總亦將成立全教總年金Line@將相關訊息即時傳遞，請大家與我們一起顧好年金、顧好我們的未來！

退撫基金歷年累計平均收益率情形





會務報告

一、參加會議

1. 泰和國小教師會第四屆第二次會員大會 1/6
2. 104學年度第2學期國民中小學校長遴選委員會會議 1/7、1/21
3. 全教總公校退休因應小組 1/7、2/18、3/10、4/14
4. 全教總第三屆第8-9次理事會 1/9、4/24
5. 全教總第三屆第8-9次監事會 1/10、4/24
6. 全教總第三屆第三次會員代表大會.全教會第八屆第三次會員代表大會 1/17
7. 台灣省申訴評議委員會 1/14、3/10、4/14、5/12
8. 第15期校長及第16期主任候聘人員甄選試務委員會第2次會議 1/24
9. 彰化縣教師申訴評議委員會 2/24、4/13
10. 105年第一次高級中等學校評鑑會 2/26
11. 105學年度中等以下學校體育班申請設置審查會議 2/19
12. 全教總第三屆第14-16次常務理事會會議 2/26、3/18、5/13
13. 全教會第八屆第四次常務理事會 3/18
14. 討論午餐收費基層教師反應事宜會議 3/2
15. 總統教育獎縣內初審 3/3
16. 《公務人員退休撫卹基金管理條例》部份條文修正案記者會 3/10
17. 全教總年金小組與理事長聯席會議 3/10、5/20
18. 第三屆第七次私立學校委員會 3/13
19. 全教總第三屆第七次高中職委員會 3/12
20. 全教總第三屆第四次大專院校委員會 3/13
21. 全教總『高級中等學校教育政策與議題研討會』 3/25-3/26
22. 全教總第三屆第7次特殊教育委員會會議 3/26
23. 105學年度國民小學暨公立幼兒園教師甄選介聘委員會第一次會議 3/25
24. 彰化縣105年度非營利幼兒園審議會第一次會議 3/30
25. 彰化區高級中等學校入學推動工作小組第二十五次會議 3/31
26. 幼兒園評鑑辦法(草案)及幼兒園基礎評鑑指標(草案)諮詢會議 4/11
27. 105學年度縣立國民中學教師甄選介聘委員會第1次會議 4/13
28. 彰化特殊教育學校會員大會 4/18
29. 104學年度高級中等以下學校教師專業發展評鑑推動會委員會會議4/15
30. 105年度第一次特殊教育學生申訴評議會會議 4/19
31. 大葉大學第20次教師申訴評議委員會 4/20
32. 彰化縣幼兒園教保服務諮詢會 4/21
33. 105年度彰化區身心障礙學生適性輔導安置委員會會議-審查彰化區安置高級中等學校書面資料 4/21、4/27
34. 全教會第八屆第九次理事會 4/24
35. 中洲科技大學104學年度第二學期第1次教師申訴評議委員會 4/28

36. 105年度彰化區身心障礙學生適性輔導安置委員會
議-彰化區集中式特教班唱名分發作業 5/5
37. 教師節獎勵實施要點會議 5/2

二、召開會議

1. 工會第二屆第11-12次理、監事會議 1/13、4/13
2. 教師會第六屆第6-7次理、監事會議 1/13、4/13
3. 工會第二屆第8-9次常務理事會 3/9、5/25
4. 教師會第六屆第5次常務理事會 5/25
5. 工會第二屆第三次會員代表大會 3/19
6. 教師會第六屆第三次會員代表大會 3/19
7. 工會福利互助委員會 4/13

三、辦理活動

1. 中彰投會務人員會務交流 1/6
2. 歲末年終餐敘-南彰 1/13
3. 歲末年終餐敘-北彰 1/20
4. 辦理105年度SUPER教師訪視—國中組.高中職組.幼兒園組
5. 會員聯誼活動 5/21

四、團體協約

1. 第21-24次協商會務假協商 1/18、2/25、3/25、4/28
2. 與縣府不當行為勞動裁決第一次調查會議 1/21、2/2
3. 與縣府不當行為勞動裁決詢問會議 4/1

五、辦理研習活動

1. 辦理精進課堂研習-
 - ◎班級經營與輔導管教 3/16.5/18
 - ◎社會發展與國際趨勢 3/17
 - ◎性別平等與基本人權 4/20

六、參加研習活動

1. 全教總「從待遇到年金」座談會-和美國小1/6.新莊國小1/6.饒明國小5/4.彰興國中5/18
2. 衛生福利部公文電子交換教育訓練 2/16
3. 年金大聯盟研討會 3/27、4/1
4. 大葉大學教育專業發展研究所『六大產業研習』 4/9--4/10
5. 105年度集體協商工作坊第一次會議 4/15

反空污遊行



反空污聯盟 拜會 陳建仁 副總統



接待河南參訪團



6. 強化我國工會參與國際及兩岸勞動事務交流座談會 4/21、4/22
7. 105年推動中小企業工作環境輔導改善實施計畫—職業安全衛生法令宣導暨勞工教育說明 4/22
8. 「幼教工作尊嚴指南」國際研討會 4/23
9. 彰化縣空氣污染暨空汙旗宣導 5/2

七、參加活動

1. 彰化縣各級學校家長會聯合會理事長交接典禮 1/9
2. 與教育顧問、記者餐敘 1/27
3. 與歷屆幼教主委座談 2/27
4. 彰化縣105年度勞動節模範勞工表揚大會暨職場安全健康週 4/29
5. 五一勞動遊行 5/1
6. 河南參訪團到訪接待 5/8

八、拜會行程

1. 教育顧問陳素月立委 3/14
2. 拜訪教育顧問黃秀芳立委 3/16
3. 拜訪教育顧問洪宗熠立委 4/6
4. 接受教育顧問黃文玲訪問 4/14

九、會員服務

1. 陪同oo國小oo師前往法院開庭 5/4
2. 國小介聘到場監督 5/18

歲末餐敘



大葉大學「六大產業」研習





凱基銀行
KGI BANK

個人信用貸款

教師(職)專案

企業員工最佳資金運用選擇



- 貸款金額：最高**500**萬
- 貸款利率：**1.28%**起+本行指數利率
- 開辦費：1,000元~4,000元
- 貸款期間：2-7年
- 適用對象：現職年資六個月(含)以上之正職員工
- 申請文件：身分證影本+薪資證明
免保證人、免擔保品、專人服務

貸款每月攤還(本金+利息)試算表(利率以2.51%試算)

金額	年限	2年	3年	4年	5年	6年	7年
100萬		42,765	28,866	21,919	17,752	14,976	12,994
200萬		85,530	57,732	43,837	35,504	29,951	25,988
300萬		128,295	86,598	65,756	53,256	44,927	38,981

• 注意事項

1. 範例說明(以本優企團推專案為例)

貸款金額	貸款利率	各相關費用總金額	貸款期間	總費用年百分率
30萬元	2.51%~7.81%	1,000~4,000元	5年	2.65%~8.38%

2. 本廣告揭露之年百分率係按主管機關備查之標準計算範例予以計算，實際貸款條件，仍以凱基銀行提供之產品為準。且每一客戶實際之年百分率仍視其個別貸款產品及授信條件而有所不同。
3. 總費用年百分率不等於貸款利率，本行指數型利率於每年一、四、七、十月份之五日調整，遇例假日順延至下一營業日。本總費用年百分率計算之基準日為 105年4月6日。
4. 本行保留調整活動期間及各企業推薦期限之權利，實際內容依本行為準。
5. 各信用貸款專案內容及條件均有不同，詳細內容依凱基銀行最新規定為準，相關內容及限制條件請洽本行，本行保留核貸與否、詮釋、裁決及終止本活動辦法之權利。
6. 感謝您閱讀本行提供之資訊，若您不欲收到本行相關行銷活動訊息，請致電本行免付費專線0800-255-777由專人為您服務。

本優惠利率專案申辦截止日為 **105年12月31日**



蘇憲弘
Hsien-Hung Su

Employee ID
BTW01095819

服務專員：**蘇憲弘** 襄理

連絡電話：**0935-055-287**

050401國A9A



◀ 南興國小
精進研習

原斗國小
精進研習 ▶



◀ 會員聯誼

陽明國中
精進研習 ▶



空氣污染暨
空污旗宣導研習



國會聯絡



年金記者會



佐登妮絲
www.jourdeness.com

憑本券 2016.06.01~12.31

- ◎贈免費虹膜檢測+元氣精油滾珠筆乙支(定價:1400元)。
- ◎佐登妮絲新朋友，
可再享東方能量頭部深呼吸SPA體驗價450元(定價:1200元/30分鐘)

- 注意事項:
1. 免費虹膜檢測+元氣精油滾珠筆乙支，限女性可享乙次
 2. 東方能量頭部深呼吸SPA體驗價，限佐登妮絲女性新朋友，全門市每人限使用一次，體驗第二次者，以原本各單堂定價計算。
 3. 為確認服務品質，於體驗前請提前來店預約。
 4. 本優惠課程須一次付清，兩堂SPA可分不同天操作。
 5. 贈送的腿部循環儀須搭配漫步輕盈足SPA一起使用。
 6. 佐登妮絲保有修改本活動的權利。
 7. 門市洽詢專線:0800-423279 手機請撥04-22917296