

教師會訊

111年11月9日出刊

本刊之圖文非經同意不得轉載

團結 · 專業 · 公益 · 溫馨



彰化縣教師職業工會
Chang-Hua Teachers' Union



彰化縣教師會
Chang-Hua Teachers' Association



官方網站



彰教工



彰化縣教師職業工會

彰化縣員林市永興街113號
電話：04-8382438 傳真：04-8382436
E-mail: cta92199@yahoo.com.tw
http://www.ctu.chc.edu.tw

縣長候選人暨教育顧問 座談會



縣長候選人 王惠美女士



縣長候選人 黃秀芳女士



教育顧問 陳銄銄議員



彰化市長候選人張東正先生



教育顧問 莊陞漢議員



參加夥伴向縣長表達意見



理事長的話

彰化教師展現量能，創造各類教育亮點

理事長 方仁瑞

隨著今年四月份 CDC 宣布新冠

肺炎的疫情控制從「清零」走向「與病毒共存」，教師在教育現場的考驗變得更加嚴峻，隨著校園內師生確診人數逐漸增加，課室中教學又轉換成實體、線上並存的混成模式，在在都考驗著基層教師及行政的應變能力。至於那些家中剛好有 12 歲以下小孩的老師還得面對部分不友善校長或行政人員的不信任與不體諒，蠟燭根本就是多頭燒；然而，彰化的老師們硬是挺過來了，表現得甚至比疫情前更為傑出。

首先，今年度 SUPER 教師獎全國決選結果振奮人心，彰化推薦的教師連續兩年得到全國首獎，去(110)年度是彰安國中侯松男老師榮獲全國國中組首獎，今(111)年度則是達德商工黃子瑜老師榮獲全國高中職組首獎，彰化的老師在疫情期間反而展現出更驚人的應變力與創造力，把教學量能徹底釋放，並獲得評審們的一致青睞，一舉榮膺全國首獎，相信彰化每位會員教師都與有榮焉！尤其，侯松男老師還獲邀擔任今年度 SUPER 教師獎的國中組評審，顯見彰化老師的教學專業度早已得到全國的認可。

其次，彰教工於 10/9(日)辦理「彰化縣長暨縣議員候選人教育政策座談會」，即使辦在國慶連假的第二天，還是有超過一百位會員教師來到員林昇財麗禧酒店的座談會現場共襄盛舉，展現團結，由此可見各位夥伴對本會的鼎力支持，以及對教育事務的關心。當天親臨的候選人包括兩黨縣長候選人-王惠美、黃秀芳，以及一直是本會教育顧問的兩位縣議員候選人-陳銻銻、莊陞漢，每位候選人除了依序報告教育政見、接受現場教師的提問之外，並在會員的見證下當場簽署了縣長候選人「教育政策承諾書」，以及縣議員候選人「教育政策備忘錄」。本會從 2014 年地方選舉前便開始舉辦候選人的教育政策座談會，讓縣長暨縣議員候選人能直接跟會員教師面對面，並且聆聽大夥兒對教育的建言，很高興其他縣市友會肯定本會多年來的作法，今年也跟進辦理類似的教育政策座談會。

最後，後疫情時代教育現場最關注的議題應是「行政減量」，唯有透過行政減量才可以讓基層老師把更多心力投注在教學、帶班上，也才能根本地解決找不到兼行政人力的問題。教育部在今(111)年 9 月 20 日發到各縣市政府的函文中揭櫫行政減量具體作為，朝向各類訪視評鑑減量，宣導性或周知性公文數位化，教育訓練、研習及說明會簡化，學校調查及資料填報簡化等四個方向進行。縣府教育處也在今(111)年 9 月 13 日處務會議上討論出包括：學校各項評鑑作業以指標整併、分年輪流訪視及線上評鑑方式辦理，縣府所屬各單位要學校提供資料前的公文須先會辦教育處以利減量及整合，業務數位化，資訊系統向上集中等具體做法，讓行政減量更聚焦、更務實。

今年彰化雖因主客觀因素而未能如願升格直轄市，但整個教育現場展現出來的量能卻不容小覷，不管在 SUPER 教師的教學、帶班專業度上，或在會員教師及縣長、縣議員候選人對教育議題的關注度上，甚至在教育行政單位對行政減量的回應上都不輸六都，不斷地創造出教育亮點。但願在今年的地方選舉過後，當選者能信守教育承諾，基層教師能發揮監督力量，讓彰化教育在對的方向上持續前進。

教師職業工



維護教師專業 · 捍衛社會正義
確保教師權益 — 彰教工



搭高鐵不用再繞圈排隊囉！請直接至企業購票窗口告知本會統編 26915079

寶島愛心做環保 青山綠水常圍繞

水色包通清潔行

力冠企業社

美好的環境，從生活中開始。

網址: www.li-guan.com.tw

疏通清理工程 歡迎電話洽詢·預約

**廁所馬桶、小便池、各種排水管疏通
專業機械保證暢通！**

**廁所糞池、抽肥、污泥廢水-真空罐式
水肥車清理！**

環保署建議：定期一年清理化糞池，改善沼氣、臭味、防止蚊蠅，有益健康並提高生活品質。

堅持服務品質

對於我們的服務，我們 **“用心”**
對於我們的工作，我們 **“專業”**

我們一直以來堅持 **高服務品質
價格合理化**

除臭分解處理



【綠大地】微生物除臭分解劑
規格：每罐200公克
功能：1.生物分解管線油脂、尿垢及馬桶排泄物，改善排放水質並消除臭味。
2.天然環保配方。

NT: 380元
產品包裝附使用說明

水色包通清潔行

力冠企業社

疏通清理工程 網址: www.li-guan.com.tw

●廁所 ●馬桶 ●排水管 ●廢水、污泥、化糞池清理

楊保安

0955-977559

彰化市中華路三段222號508室 電話: 04-732-0000 傳真: 04-732-0000 地址: 彰化市中華路三段222號508室

總: (綠大地) 環保生物除臭劑(總) 許可證: 縣府0029號

懇請支持合法廣告簿

綠大地商品訂購採用貨到付款方式，滿NT: 1,000元，運費由本公司負擔，未滿NT: 1,000元則加收運費NT: 110元。



911777
進入LINE後，點選加入好友
並搜尋ID或掃描行動條碼

HK 和康 負氫離子活水機

安裝免費
到府服務

地表最強

優質生活喝好水

五大功能

1. 弱鹼性水質
2. 小分子水(促進新陳代謝)
3. 負氫離子活水
4. 高含氧活水
5. 含鎂活水 (SGS水質檢測)



共有11道濾芯
安全有保障



- 免煮沸
- 免插電
- 免排廢水

緯臻企業有限公司

公司地址：台中市北屯區梅亭街220號

公司電話：(04)22379956

行動電話：0980-932-559

Line ID: jenny932559

<http://www.heikang.com.tw>



以客為尊 旅遊規劃

個人 / 團體 / 自由行 / 遊輪 旅遊
國內外機票、訂房、訂車、護照簽證

可愛假期國際旅行社

地址：台中市北屯區北屯路 189 號

電話：(04)22340122 傳真：(04)22343286

旅遊熱線：張希聖 0919-591707 (LINE ID)

彰化縣教師會暨彰化縣教師職業工會

『2022 年候選人教育政策座談會』

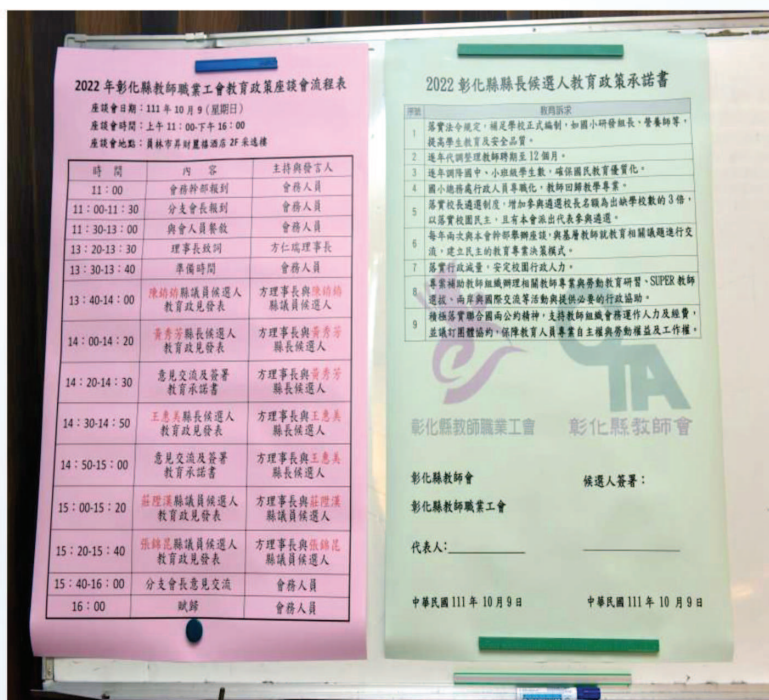
為了因應今(2022)年11月26日的縣長暨縣議員選舉，本會於111年10月9日星期日假員林市昇財麗禧酒店2樓采逸樓擴大辦理一場「縣長暨縣議員候選人教育政策座談會」。邀請縣長候選人及擔任本會教育顧問的縣議員候選人蒞臨會場，感謝縣長候選人-王惠美縣長、黃秀芳立法委員以及縣議員候選人-陳銄銄議員、莊陞漢議員參與，跟各位分支會長面對面座談。



老師們歷經了107年的退休年金改革，108-109年的教師法暨其相關子法修法等折騰，對老師不友善的言論一直以來都是每次選舉前必上的前菜，再加上近年來少子化的整體衝擊，除了行政業務量不減反增之外，學校端還得面對兼行政的授課節數增多、協助行政的總減授節數減少、減班使得教師超額等不利

因素，造成基層兼行政與一般教師們人心惶惶，多少會影響到教學現場的穩定。因此利用今年選舉的機會，請本縣的縣長及縣議員候選人針對「行政減量」與「友善教育基層」表達具體看法與做法，辦理此場「縣長暨縣議員候選人教育政策座談會」。

本會有九項教育訴求，特教教師與幼教教師也在座談會中表達行政業務及評鑑細節繁多與員額不足，造成教師們無法專心在教學工作上，以致影響學生的受教權益。請縣長候選人及縣議員候選人說明教育政見及與會員意見分享交流後簽訂教育承諾書。台灣社會一向講究實力原則，每個團體都會為自己的立場努力，並捍衛所屬會員的權益。



維護教師專業 · 捍衛社會正義 確保教師權益 — 彰教工



搭高鐵不用再繞圈排隊囉！請直接至企業購票窗口告知本會統編 26915079

縣長候選人教育政策座談會

縣長候選人王惠美女士



2022 彰化縣縣長候選人教育政策承諾書

序號	教育訴求
1	落實法令規定，補足學校正式編制，如國小研發組長、營養師等，提高學生教育及安全品質。
2	逐年調整教師聘期至 12 個月。
3	逐年調降國中、小班級學生數，確保國民教育優質化。
4	國小總務處行政人員專職化，教師回歸教學專業。
5	落實校長遴選制度，增加參與遴選校長名額為出缺學校數的 3 倍，以落實校園民主，且有本會派出代表參與遴選。
6	每年兩次與本會幹部舉辦座談，與基層教師就教育相關議題進行交流，建立民主的教育專業決策模式。
7	落實行政減量，安定校園行政人力。
8	專案補助教師組織辦理相關教師專業與勞動教育研習、SUPER 教師選拔、兩岸與國際交流等活動與提供必要的行政協助。
9	積極落實聯合國兩公約精神，支持教師組織會務運作人力及經費，並織打團體協約，保障教育人員專業自主權與勞動權益及工作權。

彰化縣教師會
彰化縣教師職業工會
代表人：方仁瑞

候選人簽署：
王惠美

中華民國 111 年 10 月 9 日 中華民國 111 年 10 月 9 日



※感謝王惠美縣長能在滿滿的行程中，與教師代表暢談本縣教育議題，一如既往有效率的風格，能當場解決的問題，就不拖延，以下是當天發言摘要。

- 1、智慧校園安全永續。
- 2、營養午餐 4 菜 1 湯，幸福餐券也提高。40 班以上學校自辦午餐，偏鄉中央廚房配置營養師。
- 3、代理教師階段性處理逐年開缺甄選、增加薪資，逐年調解班級學生人數。
- 4、補足學校正式編制，調解國中課業輔導授課鐘點費。
- 5、縣府已辦理及推廣的活動繼續推動，逐年教師甄試補足正式教師缺額。
- 6、縣府辦理的研習學校未能配合會請公假排代，請處長協助處理。



教育路上，與您同行！

「教育」是百年大計，攸關國家社會及每位孩子的未來，亦是本縣的施政重點。近年來，本縣無論在軟硬體的充實、改善，及教育政策的擘畫上，都投注相當多的心力，因為惠美深信，投資教育就是投資未來，贏得師資就是贏得教育！投資孩子的未來，成就孩子的學習，是我不變的信念與使命。

① 王惠美

延長聘期 穩固師資

107-110學年代理教師聘期逐年提升，聘期與高雄市、台中市相同，優於新北市、台南市、新竹縣……等9個縣市，並逐步持續朝給予代理教師完整任期努力，讓師資更加穩固，營造更穩定的教學現場，維護教師權益與學生受教品質。



補足編制 降低人數

111年辦理彰化縣111學年度國小暨幼兒園教師聯合甄選，補足員額編制，穩固教學師資，維護學生學習權益。111學年度起更調降班級人數為國中每班29人、國小每班28人，實質提升員額編制，降低班級人數，以達更良好的教學效能。

調降授課 減輕負荷

調整高級中學協助校務教師可彈性減課，18班以下代理輔導主任授課節數與其他兼任主任相同，並補助5校縣立高中充實行政人力，同步調增課後輔導授課鐘點費。每年積極檢討各項考核評鑑指標、頻率，以減輕行政負擔。



優質廳舍 舒適環境

111年度補助學校行政辦公室冷氣裝設計畫，共補助68校，235台，合計1,090萬元，致力改善辦公廳舍，優化教師教學環境。

幸福彰化 教育希望

「十年樹木，百年樹人」，教育是一份充滿希望與感動的工作，感恩各位老師齊心努力，展現豐碩的教育成果，這些亮眼成績，乘載著老師們辛勤的汗水、耐心的澆灌，更歸功於老師們無私的大愛！教育的路上，因為老師們的默默耕耘，才能體現教育不平凡的力量！惠美深知教育大業責任之重，將持續帶領縣府團隊精進教學現場，做大家最堅強的後盾，在教育的大道上與大家一起共榮共好。



維護教師專業 · 捍衛社會正義 確保教師權益 — 彰教工



縣長候選人黃秀芳女士



縣長候選人黃秀芳委員自擔任縣議員以來就是本會教育顧問，感謝委員多次協助解決本縣教育議題，以下是本次座談會大綱：

- 1、代理教師調整超過 8%為全國最高，當選後逐年調降代理教師比例。代理教師應同工同酬，未來當選後編列 12 個月薪資。代理任聘不穩定，未來當選會辦理教甄，辦理國小幼教師甄選編列經費
- 2、家長重視雙語教育，將引進外語師資配合校內英語教師合作教學，使師資充足提升學習環境品質
- 3、推動多元特色中小學，使各校有多元特色，如母語(閩南語、客家語)，鼓勵有較學能力的外籍配偶進入校園教母語(如越南語、印尼語)。
- 4、執行偏鄉普及數位學伴計畫，大城、芳苑、二林等學區，有父母外出工作、隔代教養及額外補習困難的問題，學伴計畫可打破城鄉差距。
- 5、有關校園安全，校園保全人員保全照顧，硬體設施需整理修繕，目前教育資源不足，任內完成編列預算訂爭取中央經費改善。

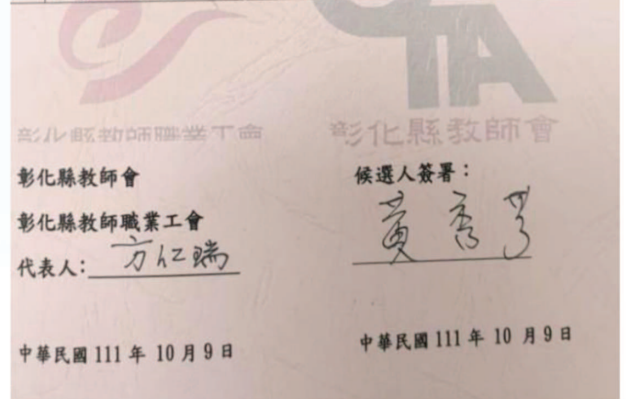
(後續問答內容)

特教班經費不足，弱勢沒有經費補助學習無法提升，當選後比提高經費補助。

幼兒人事出納業務由老師自己擔任，行政專責畫在幼兒教育很重要，因為幼兒園老師教學現場工作繁重，行政工作常在下班後才有空處理，未來會針對婦幼行政工作盤點歸納，行政人事總務專責人員未來召開共識營，跟老師們討論協商對教育現場現況的政策與方向。

2022 彰化縣縣長候選人教育政策承諾書

序號	教育訴求
1	落實法令規定，補足學校正式編制，如國小研發組長、營養師等，提高學生教育及安全品質。
2	逐年代調整教師聘期至 12 個月。
3	逐年調降國中、小班級學生數，確保國民教育優質化。
4	國小總務處行政人員專職化，教師回歸教學專業。
5	落實校長遴選制度，增加參與遴選校長名額為出缺學校數的 3 倍，以落實校園民主，且有本會派出代表參與遴選。
6	每年兩次與本會幹部舉辦座談，與基層教師就教育相關議題進行交流，建立民主的教育專業決策模式。
7	落實行政減量，安定校園行政人力。
8	專案補助教師組織辦理相關教師專業與勞動教育研習、SUPER 教師選拔、兩岸與國際交流等活動與提供必要的行政協助。
9	積極落實聯合國兩公約精神，支持教師組織會務運作人力及經費，並議訂團體協約，保障教育人員專業自主權與勞動權益及工作權。





黃秀芳 挺教育 護兒少



- ♥ 成功爭取彰化國中、小興建風雨球場及學校操場運動場整建
- ♥ 爭取經費改善校園危險建築及改善教學設備
- ♥ 關心兒童特殊醫材，協助新生兒藥品供應無虞

推動教育多元化

發展多元特色中小學，提升英文能力 強化母語教學課程
協助學校打造情境教室，發展多元教學，並提升學生英文能力，增加國際觀與全球競爭力，同時加強母語學習，增進母語日常使用能力。

普及偏鄉數位學伴計畫
增加偏遠地區學校的數位教學設備，利用網路連結學校課程豐富多元的數位教材，落實數位學習平權。

改善校園基礎設施與環境

推動國中小校校有保全
設置專業的校園保全人員，讓學生、老師在一個安心的環境學習、教學。

校園增設智慧型電子圍籬
新型智慧型電子圍籬，運用5G科技強化校園安全，汰換老舊系統，改善校園治安死角。

充實體育設施，營造良好運動場所
充實「籃球場、操場、夜間照明、PU跑道、半戶外球場、綜合球場及遊戲場」等體育設施營造學生良好的運動場所。

合理化教師教育負擔

逐年補足正式老師員額，將代理教師降低佔比在8%以下、領足12個月月薪
彰化代課老師比例過高，逐年補足正式老師員額，讓教師專業久任，代理教師「領足12個月薪」，除了符合同工同酬，留住優秀代課老師。



黃秀芳

秀彰化
大步向前走

2

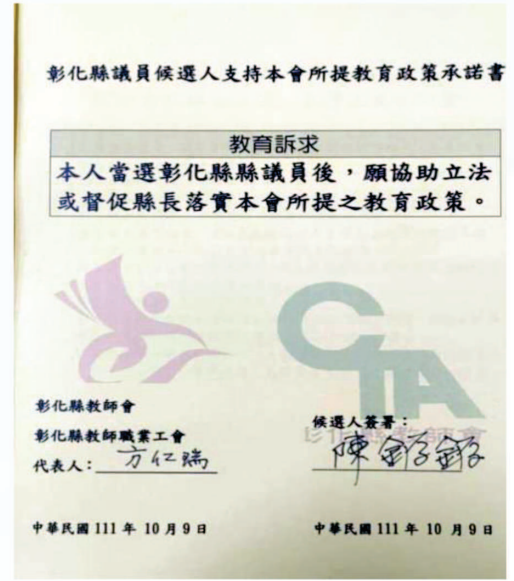
黃秀芳
彰化縣長候選人

Facebook: 黃秀芳 Q, Line: @smilefang

維護教師專業 · 捍衛社會正義 確保教師權益 — 彰教工



教育顧問 ⑦陳銄銄議員 ③張東正先生



陳銄銄議員及市長候選人張東正兩位都是本會多年的教育顧問，兩位對於維護本會會員的權益不遺餘力，甚至跨區救援，讓會員免受『幽靈家長』的騷擾。以下是座談會發言摘要：

- 1、行政減量(全面改為電子公文，不論學校大小行政工作都一樣不合理)。
- 2、防疫假按照中央規定。
- 3、請處長對於幼兒園教師留園鐘點費調整，要比照國小課後照顧鐘點費。
- 4、申請 79 間學校課桌椅換新(逐年改善)。
- 5、建立安全通學步道(一千萬補助改善)、學校若有需求，可向交通隊或警察局申請路口協助，保護導護老師及志工安全。(裝設紅綠燈或警察人員現場協助)。



員現場協助)。

- 6、縮減幸福餐券申請程序，減輕老師工作量。

因為有老師們提供意見，才能為老師們發聲，本人認為能給老師們合理的工作環境，才能給孩子有更好的學習教能。

彰化
挺東正 彰化向前行



從根本來 改變彰化

精彩的活動辦完了 然後呢?
各種一次性的活動
≠ 長久穩定的人潮與經濟

串聯 活絡的經濟體

交通 觀光 商家

- 增設停車格、停車場
- 廣增多班次接駁
 - 現有機車行、共享腳踏車站點、景點附近
- 彰化處處是老街
 - 增設垃圾桶
 - 街道清潔
 - 景點維護
- 串連現有零散店家
 - 主題式探索任務活動、預約真人導覽或租借導覽機具
- 打造綠美化的生活休憩環境
 - 整治在地天然資源
 - 在地街頭藝人
 - 在地市集
 - 創造彰化標誌性活動



打造 廉能的市公所

打破 世代的框架

- 提供青年創業平台
 - 規劃公有閒置空間成青創基地
- 媒合青年與在地的既有產業
 - 新技術協助產業轉型
 - 創新思維行銷再造
 - 開發附加產業
- 創造各年齡層友善最大化的環境
 - 父母放心帶小孩放電
 - 長者願意踏出家門
 - 寵物友善公園設點
- 真正活力陽光的彰化市
 - 人人退休都想搬來養老
 - 青年都想留下落地生根



正能量

彰化向前行 共構·共建·共享

里政社區智慧化
課後照顧多元化
老人共餐普及化
農產共構通路化
傳產數位人才化

每一個人都很重要
每一句話都有力量

陳銡銡過去四年致力於
V 學生教育安全
V 維護教師權益

爭取重大建設

推廣農產品
支持彰化縣農特產品

荊桐區域排水
防汛道路邊坡破壞

捷運綠線彰化站延宕

居住正義

大埔截水溝拓寬工程

關心市民交通安全
西門排水加蓋案

社會救助 協助弱勢增取資源

出 銡銡 都在幫您注意

市民需要 我們來做

力量加倍
不會懈怠



7

陳銡銡 出

彰化縣議員 彰化/芬園/花壇

3

張東正

彰化市 市長候選人

維護教師專業 · 捍衛社會正義 確保教師權益 — 彰教工



教育顧問 ⑧ 莊陞漢議員



陞漢議員長期來是本會的教育顧問，且在教育議題上多次為本縣教師發聲。以下是本次座談會發言摘要。

1、2021 以後，以實際裝況調整班級人數，減生不減班，若不提供應對方式會有教師超額問題。推動 4 年且落實逐年減生，今年減生至一班 28 人，希望能降至一班 25 人，讓教育資源能夠普及在每個學生身上。

- 2、教育行政專責化，讓老師專業被尊重。希望能跟老師們當面溝通教育現場的需求。
- 3、老師才是教育現場裡最了解學生需求的人，因此各種委員會及家長協會擔任委員比例應以教師比重考量，家長代表應為輔助的人員。
- 4、校園安全人員資格來源相關背景嚴格審查。
- 5、對於學校硬體，向中央額外爭取經費超過 2 億元，包含圍牆、圖書館、安全設施、廁所、操場、水溝，給學生安全美好的學習環境，爭取太多需分兩階段。進行大寬頻計畫，數位化教學，資源整合須監督與爭取。
- 6、老師為第一教育現場，對教育改革(教評會)會向教師會請益，會再努力為老師爭取應有的保障。

教育政績

教育改革

推動減人不減班
成功爭取 111 年度開始
國中、國小班級人數 > 1 人

彰化市校園設備

- 崇正國小大門、空窗及圍牆修繕工程 400 萬元
- 南寮國小教學大樓修繕工程 30 萬元
- 鹿港國中教學大樓修繕工程 240 萬元
- 鹿港中學校工務修繕工程 250 萬元
- 南寮國小校址改造工程 400 萬元
- 彰化國中圖書館修繕工程 200 萬元
- 鹿港國小學童中心修繕工程 300 萬元
- 彰化高中增建室內樓梯木梯及充實體育設施 800 萬元、增設空窗改善計畫 400 萬元
- 鹿港國小圖書館修繕工程 200 萬元
- 鹿港國小圖書館修繕工程 140 萬元、改善充實教學樓修繕 100 萬元
- 南寮國小修繕學校區運動場 800 萬元
- 鹿港中區新教學大樓修繕工程 400 萬元
- 大庄國小學童中心修繕工程 100 萬元
- 牛寮國小學童中心修繕工程 400 萬元
- 五虎國小修繕及增建修繕工程 600 萬元

花壇鄉校園設備

- 三崁國小圖書室修繕工程 84 萬元、松崗教學樓修繕工程 70 萬元
- 鹿港國小圖書室修繕工程 100 萬元、鹿港國中圖書室修繕工程 400 萬元
- 文祥國小修繕風扇排氣機工程 13 萬元
- 花壇國中 P1 宿舍修繕計畫 300 萬元
- 鹿港國小修繕工程 100 萬元

芬園鄉校園設備

- 寶山國小修繕修繕修繕 117 萬元
- 芬園國小修繕修繕修繕 100 萬元、芬園國中修繕修繕 100 萬元、南門二期步修繕工程 100 萬元、綠島水庫修繕修繕 143 萬元
- 芬園國小二樓車庫修繕工程 5 萬元

教育政見

優化教育環境

- 於 108.2 實施中小學不減班，於 111 年度開始，讓中小班級人數減少 1 人，希望降低班生，減少優秀教師流失，並鼓勵向促進中小學班級減少 2 人方向努力。
- 檢討教育資源分配，提升教育品質，營造彰化好人才。
- 持續推動代理代課老師薪資 1.2 個月。
- 持續推動教學行政分層，要求編府檢討現行教師兼任行政的狀況，讓專精行政人員，減少教師負擔。
- 推動資源的公平分配，針對學前、幼兒教育、特殊教育師生的比例以及教師薪資，督促府進行全面的檢討改善。

【彰化縣議員】彰化、花壇、芬園
莊陞漢
懇請 支持連任

莊陞漢
0970-100849

0970-100.849

彰化縣議員候選人支持本會所提教育政策承諾書

教育訴求

本人當選彰化縣縣議員後，願協助立法或督促縣長落實本會所提之教育政策。

彰化縣教師會
彰化縣教師職業工會
代表人：方仁瑞

候選人簽署：
莊陞漢

中華民國 111 年 10 月 9 日
中華民國 111 年 10 月 9 日



教育顧問 ⑨ 張錦昆議員



錦昆一步一腳印，從基層民意代表做起，二十幾年來的從政經驗延續服務，解決民眾需求。

- 1、爭取全縣鄰長團體意外險補助。
- 2、推動公辦民營長照中心，開辦老人供餐與日托。
- 3、八卦山風景特定區放寬水土保持管制。
- 4、爭取補助農民購置小型動力農機及農業資材、肥料補助，開發農產行銷策略，降低經營成本，提高農業之競爭力及調適能力。
- 5、增設 MOOVO(運點科技股份有限公司)，促進三鄉市低碳觀光發展。
- 6、督促縣府儘速完成員林 184 重劃未完成的公共設施，監督重劃基金專款專用，解決員林市新、舊道路銜接 問題。
- 7、推動員林市藤山步道建設為員林地區之後花園。
- 8、推動 30 米員林大道北側延伸至東彰路高鐵聯絡道及縣道 137 線山腳路交通網。
- 9、督促縣府興闢東彰路高鐵聯絡道至大葉大學之學府路
- 10、監督縣府加速開發永靖鄉園藝景觀產業園區升級。
- 11、推動永靖南外環道闢建，東起東彰路高鐵聯絡道經浮圳接福德巷至園藝景觀產業園區。
- 12、建請縣府大村鄉、員林市石筍排水二岸水防道路，提升為一般道路及提升道路水準，配合兩岸民眾及一般民眾使用。
- 13、針對國土規劃，請縣府就員林、大村、永靖產業及交通未來的發展辦理座談會，使民眾瞭解參與，共榮共好。



第四屆幼教委員會 會務報告

主委 鹿東附幼許沛緬 老師

◎全教總呼籲教育部：勿拿2歲兒童權益掩飾自己無能的托育政策

教育部於端午連假前，突襲式預告修訂「幼兒教育及照顧法施行細則」第2條草案，擬將2歲學齡幼兒混齡到3-4歲班級，且扣除連假，僅剩四天時間讓社會表達意見。眾所皆知，學籍界線是教育政策與資源分配的重要標準，更是衡量學童心理發展狀態的依據。是以，2歲幼兒之身心發展與相關設備法規均不同3歲以上，如果照教育部自己的修法邏輯，可以隨便就把不同學籍的學童進行混班，還用生理年齡下去計算，那臺灣還需要設立國中小入學籍的時間點嗎？



全教總呼籲，教育部應即刻踩煞車，保持現行規定，該修法已損及教育學籍設立之根本意義與教育政策誠信，甚至影響幼童權益。

在此修法之際，全教總也呼籲現場教師留言表達修法意見，讓教育部了解現場心聲。

◎與縣長座談議題：

本會提案：幼教老師代課比例過高，且於民國100年辦理公幼教師甄試後就未再辦理，依109年的資料顯示本縣公幼代理比例為28%，期待能降低代課比，以穩定家長對公幼的信心，希望縣府能審慎考量。

縣府回應：考量幼兒園型態多元化及幼教現場師資流動率，有關辦理公幼教師甄試將依幼教環境再行評估。

注：

幼兒園型態多元化是指有『非營利幼兒園』、『準公共私立幼兒園』、『國小附幼』、『市、鄉托』等幾種，其中上從中央，下至地方政府力推『非營利幼兒園』及『準公共私立幼兒園』，導致國小附幼及鄉、鎮、市立幼兒園學生數減少，影響到班級數及師資穩定。

◎非營利幼兒園是解決教保問題的萬靈丹？



『針對非營利幼兒園的設立需求，是由主管機關分析所轄區域內教保服務之供需情形，對優質、平價教保服務供給不足或不利條件之幼兒比率較高之地區，按委託辦理或申請辦理方式優先考量規劃辦理。』（徐千惠 2018）。

根據政府設置非營利及準公共化幼兒園的目的，是在公幼無法普及的地區，以補助的方式提高業者設立幼兒園，減輕家長負擔為主要目的，但是實施這幾年來，各縣市已

經逐漸在主要學區中設置非營利幼兒園，嚴重壓縮到公立附幼的生源，因此公幼減班，而在資源匱乏或偏鄉地區應該要設立非營利幼兒園，卻因為條件嚴苛，連私幼業者也不願申請。公幼即使開辦課後留園班，因為沒有政府補助費用，所收取的費用仍會高於非營利幼兒園，再加上非營利幼兒園因收費比私幼低廉、收托時間長又沒有寒暑假限制，這些誘因就讓家長願意選擇就讀非營利幼兒園。建議政府可針對寒暑假及學期間的課後留園，給予家長補助，藉此提高學校開辦課後留園及家長留園的意願，藉此減緩公幼招生不足的問題。



第四屆高中職委員會 會務報告 主委 員林農工周天勇 老師

◎技高升學制度規劃消極被動 考生權益屢遭漠視 全教總要求教育部解決

本屆技高高三生上傳學習歷程檔案強碰統測，因此全教總多次要求教育部應重視技高學生權益。經 4 次與教育部開會討論，教育部採納全教總建議，學習歷程上傳兩軌制：

- 1、普、技高學習歷程檔案上傳截止日雙軌
- 2、統測後至少保留 10~14 天時間讓學生上傳檔案，並保留 2 週予學校作業時間。

「重視技職」不應該只是口號，而要付諸行動。如若執掌技職教育者對於技高生如此漠視，連基本的資料更新都不願意做到，師生家長有誰會相信政府重視技職？為了台灣的技職教育，全教總要求教育部徹底檢討技職體系相關主事者是否適任，以維護廣大技職生的權益。



◎技高升學制度規劃消極被動 全教總提醒 技高升學制度擬定者 早該換人了

這些年來與技高升學制度主導機關交手的經驗，深深讓全教總及本會以為，主政者並未從「技高學生」角度進行各項政策研究，其因循苟且、得過且過的蹉跎心態，正是惡化整體技職教育的最大根源。

總計有以下問題：

一、因循苟且保官位，學生權益放兩邊

升學制度的改變需要有相當數據做為研究基礎，相比於普大端 105 年開始發展，四技二專遲至 111 年 5 月才跟進這項制度。致使各項技職升學制度研究缺乏具體數據，只能依賴少數人的主觀意見。

二、以拖待變，制度改革牛步化

全教總綜合現場意見，提出多個面向，建議技職司、招策會、聯合會等單位，應比照高教司處理大學升學制度規格，邀請相關單位進行深入討論。然除了「學習歷程檔案上傳時程分流」外，其餘制度變革之討論毫無進展。

三、多項 108 課程技術配套持續延遲，技高師生繼續瞎子摸象

除了制度研究外，最簡單的技術配套目前也付之闕如。最近技職司才開始要求各群科中心應發展出各群科特色範例來，以供師生參考，可是 108 課綱的學生已經走完一輪畢業了；關係到學生選課的「學習準備建議方向」，目前網頁還停留在適用於 108 入學學生的 111 學年度，今年技高在校生的選課依據不知道應參照什麼？

全教總以為，「重視技職」不應該只是口號，而要付諸行動。如若執掌技職教育者對於技高生如此漠視，連基本的資料更新都不願意做到，師生家長有誰會相信政府重視技職？為了台灣的技職教育，全教總要求教育部徹底檢討技職體系相關主事者是否適任，以維護廣大技職生的權益。



第四屆特殊教育委員會會務報告 主委 田中國小潘怡廷 老師

◎彰化縣 112-115 年度高級中等以下學校特殊教育

【身心障礙類】評鑑實施計畫修訂：

縣府於 111 年 3 月 30 日及 6 月 27 日召開本縣 112-115 年度高級中等以下學校特殊教育【身心障礙類】評鑑指標修訂會議，本會由方理事長代表參加。方理事長於會議中向縣府提出彙整自特教教師們的心聲，並強烈提出幾項主要訴求：

一、評鑑資料合理的蒐集及需呈現的資料時效區間：應以最近一年資料為主。

二、評鑑辦理方式：電子化線上審查並提供相關表格。

三、評鑑辦理方式，應採通過與否制，勿做等第競賽型計畫。

評鑑指標設計：

1、應力行簡化與減量，針對該評鑑之重點推動項目辦理即可。

2、應刪除個案報告一項。

3、平日及例行已檢核督導之項目，及通報網已能獲取的資料，應從特教評鑑指標刪除；勿疊床架屋、重複浪費人力及相關資源。

此次特教評鑑指標修訂會議，縣府雖依相關規定，邀請教師組織代表參加；於會議當中，亦不時展現出將盡可能朝向精簡的最大誠意和態度。但是，最終定案的指標版本公布後，卻依舊差強人意；縣府對於工會及本縣廣大特教教師們提出落實精簡與減量的訴求，仍是置若罔聞！

目前看到的問題有幾個面向，需要持續追蹤：

1、雖然本縣特教評鑑雖已從每三年改成每四年評鑑一次，但卻是要看好看滿足四年的資料，特教老師除需準備更多年堆積如山的書面資料外，勢必造成行政增量及負擔。

2、評鑑既然四年一次，實施計畫公告時間也應隨之調整。

3、特教法與教師法均未規定心評人員是教師義務與本職，該項業務應為志願制；但本縣卻將「校內每位身障類特教教師均取得校級心評人員資格」，列為評鑑項目。把非義務且志願性的工作內容，強行納入評鑑指標裡面。

※以上幾個問題的結果就可以看出地方教育主管單位到底是否有心想跟上中央教育部行政減量的承諾和腳步！？※

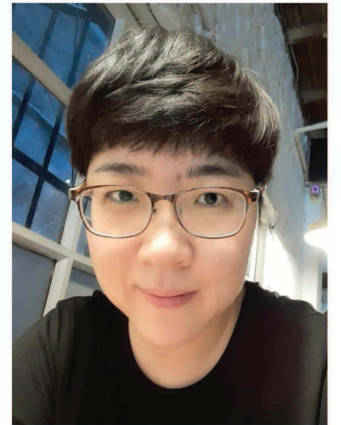
◎彰化縣教師工會幹部與王縣長教育座談會：

111 年 8 月 29 日辦理 111 年度彰化縣教師工會幹部與王縣長教育座談會。會中向縣長與教育處反應基層現況：目前設有三個特教班型的學校，成立特教組；然設有二個特教班型(含以下)的學校，往往都必須由特教老師兼辦行政業務。特教行政業務龐雜且耗時耗力的窘境，在教育界是眾所皆知，故建議縣府未來應考量給予未設立特教組之特教業務承辦人或相關業務人員，酌減合理節數的規劃！



◎特教法修法

在教育部召開公聽會會後發布的草案版、全教總開了記者會針對特教法提出問題後，修法小組後來又陸續召開了好幾次修法會議。今年七月底會議中，已達成了初步共識，先產生一個行政院版，希望能趕上立法院這個會期；不過，法案送至立法院之後，還有許多要持續努力的地方。



會務報告

◎軍公教被羞辱、被懲罰達到最高點 建議政府積極創設「中華民國軍公教宗教派」

鬼話連篇的行政院人事行政總處(人總)甫宣布軍公教 112 年不調薪，軍公教被政府羞辱指數 10 分(最高)、被懲罰指數 10 分(最高)。建議軍公教族群持續「修身養性」，以免氣到內傷害自己。全教總呼籲，在職軍公教薪資也要按物價指數調漲。



◎重大突破：教育部承諾修法保障代理教師權益



為督促教育部早日修法，全教總委請賴香伶委員於 10 月 13 日召開協調會，教育部由國教署許麗娟副署長等人共同出席，協調會達成以下決議：請教育部於二個月內，草擬高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法修正草案，其中應包括代理教師完整聘期、起敘基準比照專任教師之相關規定，以供各縣市教育主管機關及專業團體討論。

◎代理教師聘期延長：

經過本會極力爭取，縣府以 111 年 8 月 5 日府教學字第 1110299125 號函延長代理教師聘期，聘期由次年 7 月 1 日止延長至次年 7 月 8 日。另兼任行政及暑期負有任務之代理教師仍維持全學年度完整聘期。

※感謝王惠美縣長對於代教師權益的維護。※

◎公告

彰化縣國民中學課後輔導寒暑假學藝活動及自習活動實施要點：

公發布日：民國 111 年 09 月 15 日

發文字號：府教學字第 1110358304 號

本會八月底與縣長座談時討論到幾項推動的政策，例如：爭取調高國中課後鐘點費。經過溝通與建言後教育處於 9 月 15 日正式公告新版的實施要點。此次修改的主要內容是將鐘點費由原本固定 400 元/節，改為 400 元-450 元/節。

彰化縣政府 函

地址：500201彰化縣彰化市中山路2段416號
 承辦人：科員 許巧莉
 電話：04-7531828
 電子信箱：orient@emil.chcg.gov.tw

受文者：

發文日期：中華民國111年8月5日
 發文字號：府教學字第1110299125號
 類別：普通件
 密等及解密條件或保密期限：
 附件：

主旨：有關本縣縣立學校111學年度長期(聘期超過3個月以上)代理教師聘期案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、本縣長期代理教師聘期自111學年度起修正如下：
 - (一)未兼行政職務代理教師聘期：「自每學年度8月23日起至次年7月8日期間內依實際到職日及學校實際需求訂定(惟代理原因消失即應終止聘約)」；惟本府核定於暑假期間因配合本府教育政策推動，負有全時任務者，聘期自每學年度8月1日至次年7月31日止。
 - (二)兼任行政職務之代理教師聘期：「自每學年度8月1日起至次年7月31日期間內依實際到職日及學校實際需求訂定」。
- 二、請各校本權責依上開規定辦理；核定予以完整聘期者，請於暑假期間賦予任務，並落實差勤管理。
- 三、又111學年度長期代理教師再聘、甄選及兼任行政職務、導師等資料，如已函報本府備查者，為簡化行政流程，請各校依實際起聘日修改相關文書所記載之聘期，毋須再報本府備查。



本會幹部與王惠美縣長座談

2018 彰化縣長候選人教育政策承諾書	
序號	教育訴求
1	落實法令規定，補足學校編制，如輔導教師、護理人員、營養師、國小設備組長，提高學生教育及安全品質。
2	代理教師聘期調整為12個月。
3	國小總務處行政人員專職化，教師回歸教學專業（出納組長、事務組長、文書組長由專職人員擔任）。
4	落實校長遴選制度，增加參與遴選校長名額為出缺學校數的3倍，以落實校園民主且有本會派出代表參與遴選。
5	每年兩次與本會幹部舉辦座談，與基層教師就教育相關議題進行交流，建立民主的教育專業決策模式。
6	各校相關經費(水電費、修繕費)不打折，教學設備需全面補足。
7	縣內教師介聘完成後，開放縣內各級學校教師互調機制，以活絡縣內教師介聘功能。
8	專案補助教師組織辦理相關教師專業與勞動教育研習、SUPER教師選拔、兩岸與國際交流等活動與提供必要的行政協助。
9	積極落實聯合國兩公約精神，支持教師組織會務運作人力及經費，並讓訂團體協約，保障教育人員專業自主權與勞動權益以及工作權。

彰化縣教師職業工會 彰化縣教師會
彰化縣教師職業工會 候選人簽署：
代表人：[簽名] [簽名]
中華民國 107 年 09 月 09 日 中華民國 107 年 09 月 09 日

自四年前與王惠美縣長簽訂教育政策承諾書起，本會就朝著承諾書的內容要求縣府。其中有些是事涉法制層面，需要修改法規才能執行，那是本會與全國教師工會總聯合會努力方向，例如：

3、國小總務處行政人員專職化：因為在『國民教育法』規定總務主任是由專任教師兼任。

第 10 條

…略

國民小學及國民中學，視規模大小，酌設教務處、學生事務處、總務處或教導處、總務處，各置主任一人及職員若干人。主任由校長就專任教師中聘兼之，**職員由校長遴用**，均應報直轄市或縣（市）主管教育行政機關核備。

※所以國小總務處編制應該可以朝著採用國中的模式，先將組長專職化，以減輕教師壓力著手。※

5、每年兩次與本會幹部辦理座談：

2022 教師會與王惠美縣長教育座談會，在 8 月 29 日(星期一)下午 4 時 30 分於縣長室舉辦，本會由理、監事等會務幹部一同，就目前教育現場所遇到狀況與問題，和縣長、處長座意見交流。



討論議題及縣府回覆如下：

1、支援師組織會務運作人力經費：教師會理事長及二位副理事長的會務公假希望縣府能補助相關代課費。

縣府回覆：111 學年度尊重目前各校處理教師工會理事長、副理事長請假方式，原則上比照教師會方式處理。

2、幼教老師代課比例過高：本縣於民國 100 年辦理公幼教師甄試後就未再辦理，依 109 年的資料顯示本縣公幼代理比例為 28%，期待能降低代課比，以穩定家長對公幼的信心。

縣府回覆：考量幼兒園型態多元化及幼教現場師資流動率，有關辦理公幼教師甄試將依幼教環境再行評估。

3、代理教師聘期延長：請正視教育現場需要代理教師在學期以外的人力協助，包括：擔任導師、協助行政工作等，應考量代理教師在教育現場實際提供的勞務將聘期適度的加以延長。

縣府回覆：111 學年度起，考量教師為處理期末學生評量、家長聯繫等事務，縣府以 111 年 8 月 5 日府教學字第 1110299125 號函延長代理教師聘期，聘期由次年 7 月 1 日止延長至次年 7 月 8 日。另兼任行政及暑期負有任務之代理教師仍維持全學年度完整聘期。



- 4、請縣府持續推動調降縣屬國中小每班學生人數，以因應少子化的現象，訂出調降的期程，每年調降 1 人，分成數年調降班級人數，達到減生不減班；不減師的目的。

縣府回覆：111 學年度起已逐年將當學年度招生之國一、小一年級班級學生數調降 1 人，未來是否再調降將再評估。

- 5、調降兼行政教師，調降學校規模級距之每週授課節數：依據彰化縣每週授課節數編排要點，依學校規模的班級數可以酌減兼任行政的每週授課節數，盼調降班級組距數據。

縣府回覆：因縣立高級中學協助校務教師可彈性酌減總節數，每年已增加經費支出約 32 萬元；國小 18 班以下代理輔導主任每週授課節數與其他兼任主任相同，每年再增加經費支出 596 萬 4,800 元；代理教師聘期於 111 學年度起已再延長一週，每年增加經費支出約 1,156 萬 5,053 元，加以行政院核定修正「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」，均需再尋覓財源支應增加的龐大人事經費，因此調降兼行政教師每週授課節數將俟本縣財政更穩健後再研議。

臨時動議：

案由：行政院核定修正「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」，並自 111 年 2 月 1 日生效，本縣 101 年訂定之彰化縣立國民中學學生課後課業輔導實施要點第 3 點第 7 款校內教師每節授課鐘點費 400 元也應調高。

決議：教育處於 9 月 15 日正式公告新版的實施要點。

此次修改的主要內容是將國中課後第八節鐘點費由原本固定 400 元/節，改為 400 元-450 元/節(詳如會務報告)。

國小兒童課後照顧服務班費用不能調的原因是因『教育部國民及學前教育署』定了收費上限，其法規如下：

二、收費基準，由直轄市、縣(市)主管機關以下列計算方式為上限自行訂定：

學校自辦：每位學生收費新臺幣

於學校上班時間辦理時 收費 $260 \text{ 元} \times \text{服務總節數} \div 0.7 \div \text{學生數}$ 。

於學校下班時間及寒暑假辦理時，收費 $400 \text{ 元} \times \text{服務總節數} \div 0.7 \div \text{學生數}$

本會已與教育部承辦之科長聯繫，會和全教總一同努力打開上限天花板。

6、各校相關經費不打折：

各校的水電費及修繕費用因使用年限問題，經常不敷使用，在上次縣長選舉時，就提出相關經費不應打折，以利學校運作。

縣長答覆：學校如有裝設太陽能發電者，所產生的回饋金，學校可自行運用，如若不足再請學校提出。

所以夥伴們應該要關心所屬學校太陽能發電回饋金經費的使用。

7、縣內教師介聘完成後，開放縣內各級學校教師互調機制，以活絡縣內教師介聘功能。

此項承諾已經達標，本縣國中、小教師介聘已經改為電腦作業，以符合最多介聘人數。

8、專案補助教師組織辦理相關教師專業與勞動教育研習、SUPER 教師選拔、兩岸與國際交流等活動與提供必要的行政協助。

此項承諾已達標，縣府對於本會舉辦 SUPER 教師選拔、勞動教育研習均有相關經費補助。



全國教師工會總聯合會 111 年度 SUPER 教師獎 得獎者介紹

彰化縣 SUPER 教師

國小組首獎 邱宗緯

服務學校：彰化縣永靖國民小學



教育的對象是人，活生生而充滿變化的人，因此教育是一份有「溫度」的工作，絕不是所謂工業革命那種制式的、冷冰冰的「生產線」。就像德瑞莎修女說的：「愛是在對方需要上，看見自己的責任。」



我的教育理念在於傳遞溫度，我希望我能發現學生的需求，視為自己的責任！所以我期許自己像海棉一樣不斷學習不斷精進充實自己、像瑞士刀一樣針對不同學生不同需求都能給予最大的滿足、像蠟燭一樣持續散發光與溫暖！

綜觀中西方教育學者，個人最推崇的還是裴斯塔齊(Johann Heinrich Pestalozzi)以及福祿貝爾(Froebelian)兩人極為類似的教育園丁論：老師即園丁，孩童即花草樹木，學校形同花園或大自然界。教師的工作就是觀察、順應植物的本性，給植物施以肥料，配合以合適的日照、溫度，讓孩子們以自己的腳步成長茁壯。化作實際作為，我看待每個孩子都是抱持著欣賞的心態，千姿百態各有不同，不用過度與他人比較，只要堅定本心、一步一步踏出自己的路即可。

對同事而言，能感受他散發出友善熱情的正能量。對學生而言，老師的正能量影響班級氣氛和學生的學習動力。在班級經營方面，宗緯老師用獎勵增強學生把足球當作班級運動的共識，擴大到每一項運動與競賽不管輸贏都有獎勵，願意和班上同學共同參與，營造良好的班級氣氛。宗緯老師婉拒擔任行政主管，站在教育第一線作育英才，但又不是只顧著教學工作，他主動擔任學年主任、跟行政人員溝通並傳遞訊息，主辦學生才藝競賽，樣樣都是累人的事，他卻樂此不疲，經常和同事分享教學、辦活動、臉書班級經營的經驗，帶動學校老師增長專業知能，足以作為教育好榜樣。



全國教師工會總聯合會 111 年度 SUPER 教師獎

彰化縣 SUPER 教師 國中組首獎 謝惠雯

服務學校：彰化縣立鹿鳴國民中學

惠雯老師個從小就立志當「老師」的人。但跟很多老師一樣，也是當了老師後才慢慢開始學習如何當個好老師。97 年從事教職的第一年兼任行政職，要磨練自己的教學能力，更是考驗自己的溝通行政能力；102 年擔任導師的第一年要磨練自己的班級經營能力，更是考驗自己與家長的溝通能力與建立信任關係。從事教職的這十幾年來，我不斷地磨合與調整讓我在各方面都有所成長，並且帶領著孩子們一同成長，讓我獲得成就感，而這些成就感都來自於孩子的進步、正向的改變，家長的信賴、支持和配合，我期許自己能夠繼續的學習成長，正向地影響更多的孩子甚至家長。

因應現在大環境(科技、社區、在地文化、雙語等)的轉變，惠雯老師的教學理念融合現在教育環境的需求進化成重視熱忱、關懷、創新與謙卑四大部分，以期能更貼近、更符合現在的教育現場，希望能讓孩子喜歡學習、熱衷學習，也讓家長更放心，更期望能把社區及在地文化拉進學校。

【熱忱】：不斷電、十數年如一日、配合度高、讓志向變成生活。

【關懷】：以身作則、重視對話、生活實踐、肯定好的一面。

【創新】：曼陀羅思考法、合作學習、多元載具運用、走出教室、在地文化課程、雙語教學、本土語文教學。【謙卑】：當生命影響生命、與學生一同學習一起成長、「知識是分享的，生命是流通的」



惠雯老師雖然一直以來是代理教師，14 年來在行政、教學、班級經營上，盡心盡力，都有非常優秀的表現，不亞於正式教師。對於班上每一位孩子的特性及學業，給予適時的關心及協助，不放棄任何一位孩子，包括特教生。惠雯老師更能利用課間一直持續進修教學專業、取得教育碩士，閩南語中高級認證，並能應用於教學。

更難能可貴的事，惠雯老師自行研發輔助教材，上課時能帶領學生發現與課文相關之社會現象，並鼓勵同學思考，獲得學生的好評及家長的肯定。積極參加校內各項計畫、教專社群的推動，並提出建言及貢獻，主動分享教學經驗。

全國教師工會總聯合會 111 年度 SUPER 教師獎

全國 SUPER 教師 高中職組首獎 黃子瑜

服務學校：私立達德高級商工職業學校



專業提升、多元展能：

教學的角色需與時俱進、需要養分也許要耐心與熱忱，教育是條漫長且十分具有挑戰之路，子瑜老師的這條路並不是十分好走，尤其是體育老師；除了要有過人的體力及判斷能力外，還要不斷的累積自己的學識及內涵，在教學上，多元化的教學理念及方法是未來老師們必須具備的條件之一。

教學活化、激發孩子學習動機：

曾經，有位體育前輩這麼說：當一位老師就像一位表演藝術家，上課的表達、說話的藝術、課程的活躍性及樂趣化，都是一門吸引學生的方法。如何將專業透過以上的方式詮釋給學生？還有如何讓學生期待下一堂課的到來？在歡樂學習，如何掌握到班級特性及課程適中的安排？這些問題在教學經驗中不斷探討，也逐漸發展出自己獨創的教學特色。



子瑜老師成長過程艱辛，是家庭弱勢的孩子，在師長鼓勵、協助下完成學業。懷著感恩的心回到母校任職，她教育的初衷是期許自己能成為學生們的一盞明燈適時引導學生。個性開朗樂觀積極、不斷追求自我成長，要求自己要以身作則成

為學生學習對象，鼓勵學生勇於面對生活的挑戰，發掘每一位孩子的優點，並讓學生能有所發揮、建立自信。並使用同理心的溝通營造良好的親師生關係。大學時期主修體育專業，為求日益精進，常利用課餘時間參加校外共備研習（草根體育研習、台灣師大 Q P E 體育素養導向教學計畫），將富有創意的體育教學課程及素養導向的課程設計，轉化、融入在教學情境中，翻轉教育現場。

恭喜子瑜老師獲得全國 SUPER 教師獎高中職首獎殊榮

彰化縣111年度SUPER教師頒獎典禮



維護教師專業 · 捍衛社會正義
確保教師權益 — 彰教工

活動花絮



第二次分支會長會議 彰師附工文薈廳



111年度分支會長聯誼活動



理監事幹部訓練