



閱讀理解研習-和美實驗學校



分支會長會議-崇實高工實穗講堂



年終尾牙餐敘



彰化縣

教師職業工會 第20期

教師會 第35期

教師會訊

111年6月30日出刊
本刊之圖文非經同意不得轉載

團結 · 專業 · 公益 · 溫馨



會員代表大會



彰化縣教師職業工會
Chang-Hua Teachers' Union



彰化縣教師會
Chang-Hua Teachers' Association



官方網站



彰教工



彰化縣教師職業工會

彰化縣員林市永興街113號
電話：04-8382438 傳真：04-8382436
E-mail: cta92199@yahoo.com.tw
http://www.ctu.chc.edu.tw

發行人：理事長 / 方仁瑞 編輯群：副理事長 / 林穎欣 秘書長 / 周美蓉

活動照片



110年度全國SUPER教師獎國中組首獎
彰安國中 侯松男 老師



110年度全國SUPER教師獎頒獎
彰化縣羅詩意老師



Super教師評選



Super教師評選



基地班公開觀議課



基地班公開觀議課

理事長的話

各位會員教師，大家好！

新冠肺炎疫情自從今年四月份如 CDC 所揭曉，開始走向「放棄清零，與病毒共存」的方向後，整個教育現場就慢慢陷入恐慌之中，尤其對國小跟幼兒園來說更是如此，因為國內 12 歲以下的孩子未施打疫苗。隨著每天確診數與死亡數的逐漸上升，以及 BNT 兒童疫苗的遲未到位，教育部和縣府放寬了 12 歲以下孩子的請假，要求學校端執行實體加線上的混成教學，讓教學人力開始出現捉襟見肘的情況。到了五月中旬，當校園中師生確診數屢創新高，能正常到校的老師除了有自己的課要上之外，還要幫無法到校請假的同事代課，甚至要配合遠端授課的同事進行現場協同教學等，簡直是把老師一個人當成三個人來用。

教育部終於在 5 月 13 日更新公告：校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情調整防疫措施 (高級中等以下學校) QA，並於 5 月 17 日發文到各縣市政府。本縣人事處也於 5 月 19 日彙整公布「因應 COVID-19 疫情，學校教職員工請假彙整表」，以上兩者都有提到：如教職員工為照顧確診之 0-12 歲子女或照顧生活不能自理之暫停實體課程無法到校者，如教師居家照顧期間仍可進行線上教學 (有授課事實)，則不用另行請假。

然而，縣府在 5 月 20 日的防疫記者會，以及教育處於同日所發布的行政公告：自 5/23(一)至 5/29(日)暫停實體課程，採線上教學一週，接著 5/30(一)至 6/5(日)，以及 6/6(一)至 6/12(日)又再順延兩週採線上教學，其中都特別註明「學校教職員正常上班」。因為公告內容與前兩者略顯扞格，並且語焉不詳，以致造成各校解讀之後的作法南轅北轍。有的學校照著教育部和縣府人事處的公告從寬認定，有的學校堅持照著縣府教育處的公告從嚴執行。會辦深怕學生的受教權與教師的請假權益受損，這幾週來不分週間與週末，不斷地跟縣府、人事處、教育處溝通協商有關線上教學實施細節，希望能給基層教育現場事權統一的作法來遵循。

俗云：「法理不外乎人情。」意即法律是道德的底線，道德也即人情，法律的存在就是為了維護人情的存在。換言之，法規的執行也應該有人性化的考量才對。當在上位者只剩下「照字讀字」的能力，而不能苦民所苦時，最後苦的一定是下面第一線的執行者，基層老師勇於面對實體與線上混成教學的煩累，也願意承擔一個人當三個人用的身心壓力，然為兼顧家中有 12 歲以下之學齡子女，採取在家實施線上教學卻不被學校同意，豈非太違人情？

雖然病毒的肆虐、疫情的發展非人力所能完全控制，但是不管所處位置如何，我們共同的敵人就只有病毒，如果大家能互相體諒，集思廣益，共同研擬出兼顧到所有教育層面的對策，相信整個事件的發展一定會有更令人滿意的結果。

縣府教育處在決定要暫停實體課程，改成線上教學前，既然想到要廣徵各位中小校長的意見，為何卻獨漏徵詢本縣教師會的意見？畢竟廣大的基層教師才是整個政策執行上是否會成功的真正關鍵，不是嗎？



維護教師專業 · 捍衛社會正義 確保教師權益 | 彰教工

小校聯合教師會運作及挑戰 萬興草湖聯合教師會理事長 黃智章

草湖國中隸屬於芳苑鄉，萬興國中隸屬於二林鎮，但兩校僅距離 3 公里，都屬於彰化西南角偏鄉學校，在 2021 年寒假的時候，當時兩校有太多問題想要詢問，一開始都是用電話聯繫彰化縣教師會，感謝仁瑞理事長穎欣副理事長能撥空親自與我們面談，並加上不厭其煩的解說，讓我們兩校教師群對教師法規的理解與學校制度的建立，有更加深入的認識，也提供了教師工會良好的溝通管道。



有了這樣一次初次見面好的經驗後，兩校同仁便對於加入教師工會產生了信心，也希望教師工會能成為更強大的後盾來維護教師專業尊嚴與專業自主權，在寒假後草湖、萬興數位熱心教師積極籌組聯合教師會組織，彰化縣教師會獲悉兩間小校教師的心聲與辛勞，著手協助學校共同籌組聯合教師會，並召開發起人會議，並依規定舉行成立暨會員大會、理監事會議，並順利選出彰化縣萬興國中黃智章老師為首任理事長。在這過程中要非常感謝洪文芳老師、鄭昭信老師 2 人不斷的聯繫，終於讓萬興國中跟草湖國中取得共識。

籌備會初期，大家手忙腳亂，感謝草湖國中鄭昭信老師擔任籌備處主任，不斷的詢問各式的章程與規範，並努力的把它做到完善，亦感謝仁瑞理事長與穎欣副理事長鼎力協助，在籌備會、會員大會與理監事選舉時所給予的提醒，讓兩校的聯合教師會能確實注意應注意的事項，並能順利成立。同時也感謝社教科的陳小姐能不斷的提醒，讓我們申請進度能如期完成，彰化縣社會局也於審理相關文件後，於 2021 年 4 月 8 日正式核准「彰化縣草湖萬興國中聯合教師會」成立。聯合教師會的成立意是，即便學校班級數少的學校教師，只要地緣或是理念相同，都能加入共同成立教師會。有了聯合教師會後，希望兩校的教師會成員不再是一直埋頭苦幹，而是能利用最佳的資源，獲得更多的資訊，爭取更合理的權益，加上兩校聯誼情感，讓小校能走得出去、看得見未來。

教師會理事長的秘密

和美高中教師理事長 吳典昱

曾經為代理教師若干年的時光，機緣之故，沒有待過太多間學校。在和美國中的歲月，在校務會議上，雖然代理的身分頗有局外人之感，然而已經察覺許多教師會的老師們，熱切地關心並參與學校事務，雖然有時言詞交鋒甚烈，但是都能據理論事，尋求學校事務最適宜的處置之道，令當時的我印象深刻。爾後幸運地以高中教師身分繼續在和美高中服務，也漸漸有機會參與學校教師會運作，一方面學習，一方面也更體會到，教師會在學校運作中扮演的角色，是民主治理不可或缺的環節。

寒假暑假輔導課要上嗎？上幾週？導師遴聘辦法積分如何計算？導護是否站，站哪裡？超額如何處理？學校與老師權益相關的問題有大有小，學校也不斷面臨新的情境需要解決。過去上而下式的行政指揮模式，已經隨著教育鬆綁的理念與相關法規的訂定式微。民主深化是當前台灣非常重要的任務，而教育領域自當負起重責。因此，更民主的學校治理，才能符合未來的需求。並且，在強調專業自主的教育領域，唯有讓利害關係人在決策過程中均能實質有效參與，表達意見，達成願景與共識的情形下，教育目標才能推得動。我想，教師會即是教師社群在校園內溝通、凝聚共識的重要平台。

2020 年 8 月我開始擔任本校教師會理事長。想到過去歷任理事長樹立的模範，我煩惱自己不能勝任。為了解憂，先從簡單的做起：收到了前任理事長家銘老師給的一大串鑰匙，我先去了解一下教師會的櫃子裡究竟有些什麼。打開了帶有鏽斑的櫃子，我發現了一個秘密。裡面有自 1997 年和高教師會成立以來的各種資料。就像過年大掃除翻出家族老照片，我被這些資料暫時捲進了這二十年的回憶漩渦。看見了資深老師們，或甚至陸續已退休的教育夥伴，曾經為了草創的教師會付出的心力，踴躍的校務提案與討論、新的想法的激盪、盛大的教師聯誼活動...看過這些資料後我變得篤定一點。在這些日子傳承下來，教師會參與校務的文化與形成的制度，都會繼續成為學校的基礎發揮力量。

另一個秘密或許不是秘密，只是以前的我未能親眼目睹 — 關於縣教師工會。以前我會想「學校教師會有運作，每年繳會費合理，但是為什麼還會需要另外再繳會費給縣教師工會呢？那些合作的店家優惠，我好像沒在用！」因為理事長身分，開始參與縣教師工會的活動。看見了「壓力團體」的實際運作：邀請候選人發表教育相關政策並做出承諾、透過民意代表維護教師權益、參與相關會議並影響政府決策...而這些都仰賴足夠龐大的會員數來產生力量。現在，我會跟身邊的人分享勞權最大（之一）的秘密就是，人多的力量大！就這麼簡單。



組織凝聚力量 權益捍衛尊嚴 湖東國小教師會創會理事長 陳祈富

緣起

早在 1995 年《教師法》公布施行，賦予教師籌組三級教師會之權能，教育政策不再是由上而下之主從模式，而是「共議制」，讓行政和教師一起討論，一起經營。當時，湖東國小各項事務長久以來多由行政主導，老師也都勉力配合，因此學校運作算是和諧，成不成立教師會也就沒有人關心及注意。直到湖東原本的學區內設了新校，本校開始面臨教師移撥和超額的問題，頓時校內瀰漫某種不安與騷動。此時，我發現在資訊不對等的劣勢之下，基層老師「知」的權利幾乎被漠視，因而燃起了成立教師會的想法，希望教師會的成立能開創一個與行政團隊對話的窗口。此後，行政與教學的每一份子可以在對等的位置上形成實質的「團隊」，不僅凝聚向心力，保障了個人的權益，在殫精竭慮教學之餘再無後顧之憂。



歷程點滴

(一) 101.02.

在老師們高度共識之下，順利地於社會處登記立案完成各項申請程序，創立了彰化縣溪湖鎮湖東國民小學教師會。秉持著穩紮基石的精神，我開始研究內政部頒布之會議規範，熟稔議事規則，藉由各種機會讓老師們接觸並熟知會議流程，提昇所有會員的民主素養。此外，讓老師們了解學校應該是民主的場域，大家應勇於捍衛自己的權利。本人亦規畫兩個月一次的理監事會議，請大家集思廣益找出雙贏的策略，讓行政和教師之間的溝通更加順暢。所謂「一個人走得快，一群人走得遠」，抱持這樣的願景，教師會的運作就此鋪展開來。

(二) 102.06

許多擔任導師的夥伴向教師會反映，希望導師任教的學年可以輪動。在多次接收到夥伴們的心聲之後，我開始多方收集資訊，包括請益已訂定導師任用辦法的學校。過往本校導師的安排皆由校長及行政團隊決定，然而教師法第 17 條明訂，教師有「擔任導師」的義務，其辦法「由各校校務會議訂定之」。在與校長及行政團隊溝通後，決議將「導師聘用辦法」付諸實行。

然而，在訂定辦法細則的過程中，發現想要兼顧老中青三代之間的立場平衡，實屬不易，想要通過合宜的導師任用辦法，確實是項艱鉅的任務。幸而，在勤於訪談，透過一次次誠懇對話，了解基層教師的想法後，一點一滴形成共識，最後終於通過了現行的導師任用辦法。此事不但應證了「自己的權益自己救」，亦體現了教師會存在的重大意義。

(三) 104.06

每隔一陣子教師擔任交通導護的爭議便會浮上檯面一次，然而這類型的問題從沒有一個絕對客觀的解決辦法。這使我省思到，在現今社會環境的變遷之下，沿襲久遠的聘約要點裡確實隱藏著許多早已不合時宜的內容，因而衍生許多不必要的爭議。於是本校教師會與校長重新商訂聘約內容。透過訂定新版的聘約要點，讓教育

回歸專業，將以往用道德綁架，對不合專業的條文一一修正，充分符應聘約的精神，同時也保障老師們應有的權益。

感動 感恩 感謝

回首過往，這幾年來湖東國小教師們不畏流言、對抗壓力，用專業回應質疑，以組織捍衛權益。我們贏回教師應有的尊嚴，讓自己更加喜愛及肯定教師這份工作。最終不僅孩子受惠，亦不負走上教職的初衷，這樣的結果著實令人感動。國民素質的良窳在教育，教育專業的落實是關鍵之一。欲達此目標，不能只靠學校行政強力的運作，而是要整個教學團隊每一份子皆能發揮良能，緊密合作，方能實現。行政團隊作為老師最強力的後盾，老師配合行政規劃發揮專業，才是轉動教育巨輪的最佳模式。如今，湖東國小能在這樣的軌道運行著，必須感恩默默耕耘的每位湖東夥伴。

同時，感謝縣教師職業工會夥伴們的幫忙，在我們遇困難及疑義，不吝為湖東國小提供的諮詢的窗口，襄助我們蛻變成。我相信我們這一群為樹人大業竭盡心力的人，會走得穩當而長久。



榮城婚宴會館
Glory City

外燴包辦 青酒聚餐 尾牙餐聚 工商聚會 喜慶宴會

經理 **王美鳳**
0966-123895
TEL: 04-8329788
FAX: 04-8329799
地址: 彰化縣埔心鄉太平村中山路 168 號

關注榮城婚宴會館

本店聚餐另有優惠

※徵才※

榮城婚宴館徵才，正職外場數名，訂席業務專員數名，薪資，28000 元-35000 元，洗滌人員 26000-28000 元，p 鐘點人員數十名，每小時 170 元-200 元

入會申請優惠



彰化縣教師

地址：彰化縣員林市永興街113號 電話：04-8382438
傳真：04-8382436 E-mail: cta92199@yahoo.com.tw

賀 新會辦落成

歡迎 新會員參加 舊會員回娘家

僅收 **1200** 元
常年會費

<http://www.ctu.chc.edu.tw/xoops/>

參加一年以上者，享有其他補助

- 1、退休祝賀金(須滿五年)
- 2、生育補助金
- 3、結婚祝賀金(須滿三年)
- 4、訴訟補助金(須滿三年)

詳情請洽本會網站或電 04-8382438 汪秘書

會務報告

●自去年12月1日一位國中老師站交通導護被車撞成顱內出血後，交通導護議題再次成為眾所矚目的焦點，為能徹底解決此一長期爭議，全教總業於1月4日拜會教育部潘文忠部長，強調學校交通導護並非教師義務，學校人員導護工作應以校內為主，要求教育部盡快召集地方政府研議，以積極態度、具體作為解決此一長年爭議。



●社頭國小於11年4月13日星期三辦理【食農學堂】教師研習。會中平和國小俞余老師，談到這幾年參加學堂，許多孩子的精神都活起來了。而且，不用評鑑交報告，讓老師非常自在。此次研習還特地邀請彰化縣光鏡農友，帶來了精采的「黃豆課程」。讓老師們了解，本土雜糧的重要性，與食農教育可以如何多元操作。

●本年度的SUPER教師遴選，自3/22日起正式開鑼，今年度參賽者共計有幼兒園組一位、國小組一位、國中組4位、高中職組2位。並經各組評審完畢，選出本縣今年度的SUPER教師，並將各組的首獎推薦至全國參賽，希望能為本縣爭取全國首獎的榮譽。



●本會於1/25假和美實驗學校辦理精進研習-閱讀理解，共計兩場。由黃國珍老師主講，希望能透過閱讀理解的教學，帶給孩子更多更高EQ的生活智慧，提升下一代的情緒管理能力並增進閱讀理解能力。

●方仁瑞理事長於3/11參加本縣111學年度國中小體育班申請設置審查會。



●彰化縣教師專業支持系統第5-2期全縣基地班公開觀議課，於4/18由本會SUPER教師田中高中謝逸帆老師演示。看著逸帆老師流暢的教學以及對課程、學生精準的掌握，突然覺得，當她的學生真的會很有收穫，當然，壓力也會超大的。

●本會4/20於崇實高工合作大樓2樓實穗講堂舉辦本年度第一次各級學校理事長會議，會中討論多項議題，同時也進行各校會務交流及伙伴間彼此互動，誠摯邀請各位分支會長能多多參與。



從校事會議組成，帶您看出教師組織之重要性

文◎新北市教師會 圖◎南投縣教育產業工會

校事會議成員有哪些？

校事會議中組成成員有校長、家長會代表、行政人員、學校教師會代表及教育學者、法律專家、兒童及少年福利學者專家或社會公正人士一人，成員身分多元，在制度設計上係透過校事會議中不同背景之成員組成，使多元意見得以充分交流、溝通據以作成最適切之決定。

校事會議相關成員		
校事會議成員 1.校長 2.家長會1人 3.行政人員1人 4.教師會1人 5.教育學者、法律專家、兒少福利學者專家或社會公正人士1人	校事會議組成調查小組 (3人或5人; 30日+30日) 1.當然成員：教師會代表、家長會代表 2.校外教育學者、法律專家、兒少福利學者專家或人才庫調查員	校事會議自行輔導(教學不力案) (3人或5人; 2個月+1個月) 1.績優教師 2.校外教育學者、法律專家、兒少福利學者專家或人才庫輔導員

註：學校無教師會者，由該校未兼行政教師推派。

為什麼會有教師會代表？

而為何會設置教師會代表，且在學校無教師會之情形下仍明定若該校無教師會，仍應由該校未兼行政或董事教師代表擔任？此要歸功於教師組織長年的努力，成功促成在攸關教師權益之各項會議中，多能被納入擔任委員，為教師發聲並維護權益，亦間接促成在無教師會之情形下，仍保有教師代表得參與審議及調查，使審議維持公平、公正之結果。

什麼是校事會議？影響什麼？

校事會議為民國108年教師法修法後其配套子法「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」中相當重要的一環，相當於過去不適任教師處理流程中之察覺期。在校事會議中調查小組所完成之調查報告相當關鍵，一般來說除顯有瑕疵外，多會在後續程序中予以尊重，故在調查程序中是否嚴謹及訪談學生或家長過程中是否客觀公正，至關重要。因此在調查小組中有無真正能為教師發聲，維護教師權益之人參與，會直接影響後續校事會議的審議結果，如結案、輔導、或送考核會、教評會等後續走向。

無教師會時，教師代表如何產生？

校事會議中不論是調查小組或校事會議成員均有明定應有教師會代表為當然成員，其重要性已如前述，而依法規規定若「學校無教師會，由該校未兼行政或董事教師代表擔任」，惟目前並無明確函釋釋明究為任意擇一未兼行政或董事之教師來「代表」擔任，亦或是由該校未兼行政或董事之教師中透過選推舉方式，選任一位「教師代表」擔任。

教師代表的產生方式，有差嗎？

此二者細微的差異在於，該位教師代表是由學校選定亦或是由學校教師透過民意基礎擇一可信任之教師來維護教師權益，而該細節的重要性將會因各學校氛圍而不同，影響程度不同，若是學校氣氛和睦，由學校擇定一位教師來代表擔任，較無

維護教師專業 · 捍衛社會正義 確保教師權益 | 彰教工

疑義；若學校氣氛緊張，則由學校擇定，是否能如常發揮維護教師權益之功能，則恐有疑義。

加入教師會，團結您我，一起為教師發聲是最佳良方

因此，教師籌組成立教師會，並加入學校教師會，一同為教師權益努力，不論在遇到有非理性人員檢舉，須由校事會議審議時、教師成績考核時，或有影響教師任教權益之教評會審議時，教師會均最能適切發揮應有之功能，維護教師權益，可說是對教師權益維護最快速、直接且有效之方式。

請熱情邀請您身邊所有同仁，踴躍加入學校教師會，團結每個會員能量，支持參與彰化縣教師會，促進教育現場的進步，維護會員教師的合理權益。

※ 幼兒課後留園收費『爭議』

全教總已於 2019/11/2 召開記者會表示，全國各縣市課後留園開班的現況與條件非常不一致，導致各種亂象，應從制度面解決家長的托育問題，包括制訂全國統一的開班與補助標準，不要依學生人數收費，而是訂出統一收費價格。

彰化縣政府公告『彰化縣補助公共化教保服務機構辦理延長照顧服務實施要點。』

公發布日：民國 98 年 02 月 06 日

修正日期：民國 111 年 02 月 14 日

發文字號：府教幼字第 1110051802 號

…略

六、經費收支：

(一)公立幼兒園、非營利幼兒園及職場教保服務中心辦理本服務之每位學生費用收取標準，依下表計算方式訂定：

3、公立幼兒園每節最高新臺幣四百元乘以每月服務總節數(以小時為單位)除以零點七除以參加學生數。

也就是說『課後留園』或『延長照顧服務』，其服務時間、收費標準早已經明定，縣內有幾所幼兒園，因為參加課後留園的學生數偏低，導致每人所負擔的費用變高了，因此縣府承辦人就以『最高』新台幣四百元為由，要求承辦的幼兒園『降低』鐘點費。

會辦在此建議：

- 1、請明確告知家長參加費用；如果參加人數偏低，會導致費用增加。
- 2、因為是『課後』，所以鐘點費請以 400 元/節計算。(國小亦是 400 元/節)，如果是請教保員負責，在下午五點後屬於加班性質。
- 3、經費報府後如有受到縣府承辦人員要求更改者，請通知會辦處理。



第四屆幼教委員會 會務報告

主委 鹿東附幼許沛緬老師

教保人員服務條例審查 全教總反對研習時數無限外加

立法院教育及文化委員會於 5 月 2 日審查教保人員服務條例，本會與全教總全程關注審查過程，當討論到教保研習時數條文時，現場氛圍出現可能用外加的方式納入「性平教育」與「勞動教育」(等於是現行 18 小時+3+3)，就在現場幾乎要達成共識，並且等待教育部提出文字之際，全教總第一時間撰寫修法意見，火速傳給各委員及在場教育部官員，快速、真實反映幼教現況，提出以下建議：

- 1、目前所規定的 18 小時教保研習時數，並未提供統一公假、補休或加班費的制度，教保人員必須使用個人時間參加，等同變相加班。在修法改變研習時數前，更迫切的是徹底檢討研習進修的制度與配套。
 - 2、研習時數應訂定教保服務執行工作必要的相關架構即可，如：安全教育、性別教育、勞動教育等，並討論合宜的研習區間進行分流。
 - 3、教保研習應回歸教育現場自主建構，而非從上而下，強迫式的增加研習課程與時數，形成對教保人員額外的負擔。
- 感謝經過聯繫溝通後，委員多表支持內含，最終因文字是否確認尚待教育部盤整，主席裁示此條文保留，進入協商，全教總將持續掌握修法進程與內容。



幼兒園降低師生比 敲鐘！

立法院於 4/8 召開教育及文化委員會，會中針對降低幼兒園師生比與提高公幼議題進行質詢，並通過臨時決議要求教育部「應先讓符合條件的優質公立與私立幼兒園接受政府資源，調整師生比，再立法訂定日出條款，以提升幼兒園自主調降師生比誘因！

依今日立法院臨時決議，未來如果有條件適合，且願意優先降低之幼兒園，教育部將進行補助提高誘因，且將訂定正式調降師生比的日出條款！本週三還會再針對生師比進行相關附帶決議的詳細討論！全教總感謝過去這些日子一起努力地所有幼教夥伴與委員，全教總將持續監督教育部訂定合宜的相關獎勵辦法，並持續在法制層面上繼續推動降低師生比！



第四屆特教委員會 會務報告 主委 田中國小潘怡玟老師

一、「彰化縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會心理評量小組專業證照分級制度實施要點」修訂進度追蹤：

- 1、方仁瑞理事長代表參加 110 年 12 月 2 日召開之「彰化縣 110 年度特殊教育諮詢會」，針對本縣心評小組實施要點修訂之進程，提出詢問與關切。
- 2、現本要點已完成修正與發佈，並於 111 年 2 月 1 日生效(111 年 1 月 11 日 府教特字第 111000 7426 號公文)



二、全教總召開「特教評鑑是整人工具嗎?全教總呼籲特教評鑑應立即改善制度」記者會。重點如下：

- 1、呼籲在「融合教育」的目標與思維下，特教評鑑不應該獨立存在，納入校務評鑑內才是根本之道。
- 2、提出特教評鑑制度設計不良，徒增老師困擾，甚而變成羞辱老師的整人工具。強烈呼籲應改弦更張，變更特教評鑑的目的；建議應廣納現場教師的代表，讓評鑑可以更尊重教師、真正解決問題，以幫助特殊教育的精進。

三、全教總召開特教法修法問卷調查(一)~普教教師觀點」記者會。重點如下：教育部之特教法修法草案版本，有關促進融合教育的唯一具體作法，僅是加強辦理普通班教師參加特教知能研習。該版本顯然未了解現場普教老師的需求，反而強化了普教與特教的區隔，無助於特教生的融合教育。強調特教法修法應著重在特教學生的教育需求；學生在哪裡、資源就應該要到哪裡。實際教學現場有 95% 的特教生，安置在普通教育的環境中，而與現場需求背道而馳的修法，恐難以保障特教生完整的學習權益。呼籲教育部面對現實，重視問題與需求面，勿再閉門造車。

四、全教總召開特教法修法問卷調查(二)~特教教師觀點」記者會。重點如下：強烈表達對教育部特教法修法草案的失望。草案版本與現行條文相去不遠，並未有太多的改善；對各界提出的諸多意見，未予採納。會中點出教育部放任特教界威權現象：對於修法修成這種「不見改善現場，只見專家包案」的草案版本，是教育部放任特教界威權現象存在，卻無視教學現場困境所造成的。記者會中特別指出：特教界威權現象，散見在主管機關的政策擬定、鑑定安置輔導、特教課綱制定、特教評鑑等各處，導致本次修法捨本逐末、說一套做一套，忽略教學現場；此乃對特殊教育的戕害。

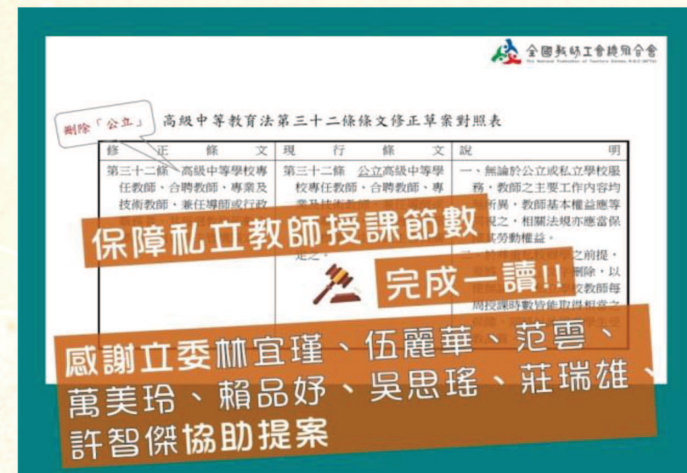
第四屆高中職委員會 會務報告 主委 員林農工周天勇老師

高級中等教育法第 32 條修正案 完成一讀

全教總關注私校教師勞動權益，主張每週授課節數規範應公私校一致。感謝多位立法委員支持本會立場，提案修正「高級中等教育法第 32 條」，將每週授課節數標準，由主管機關訂定之條文，刪除「公立」二字，以達到私校也應訂定的目標。現共有四個版本已完成一讀，本會將持



續遊說，推動教育及文化委員會盡速排審通過。感謝立法委員林宜瑾、伍麗華、范雲、萬美玲、賴品妤、吳思瑤、莊瑞雄、許智傑協助提案(依提案先後順序排列)。



【全教總 高級中等學校委員會訊息 1110523】全教總至監察院陳情，訴請調查校長遴選制度

今年 3 月以來，全教總接連召開記者會揭露「中華民國高級中等學校校長協會」公然以「協調」方式，技術性讓轉任階段的出缺學校僅有一名候選人，以提高現職校長轉任的成功率。5 月 18 日，國教署公布 111 學年度轉任校長名單公告後，果然轉任校長成功率高達 100%；而校長與轉任學校之配對，更與日前流出之名單相同。校長職位淪為利益團體分配的禁巒，遴選精神蕩然無存。



全教總已多次透過各種方式提醒國教署，惟該署迄今仍消極以對，實有失主管機關之責，為確保國立高中校長遴選制度，並維護出缺學校權益，全教總於今(5/23)日至監察院陳情，要求調查並懲戒相關違失人員。



維護教師專業 · 捍衛社會正義 確保教師權益 | 彰教工

彰化縣111年度SUPER教師獎得獎名單

SUPER教師

- 國小組SUPER教師-永靖國小邱宗緯老師
- 國中組SUPER教師-鹿鳴國中謝惠雯老師
- 高中職組SUPER教師-私立達德商工黃子瑜老師



評審團特別獎

- 國立和美實驗學校-何智堯老師
- 彰化特殊教育學校-施婉筑老師

Special教師獎

- 鹿東國小附幼-林于今老師
- 彰化特殊教育學校-蘇儀婷老師



-買賣房屋找快樂的布朗--朱耿玄0972-097-187

感謝~上個月賣房的屋主，介紹她姐姐房子讓我賣。雖然，四樓公寓已經少人青睞了，我還是努力做好拍照、錄影、廣告等前置作業。拼第一時間2周內幫她達成賣房任務，不計較得失!只要成交。
快樂的布朗~0972-097-187~電話號碼可直接加LINE
 更多好房歡迎加入~
<https://www.facebook.com/阿郎好房即時更新站-576206133051622/>



茉莉花香 會呼吸的襪子

彰化的特產文創商品(社頭特產襪子+花壇特產茉莉花)堅持超過10年淬煉而成的，台灣第一雙文創商品~茉莉花香~會呼吸的襪子。襪子可以留著茉莉花香的味道，表示它是有很多毛細孔，也就是會呼吸的襪子，穿在腳底，可以讓我們腳底在密封的空間裡，皮膚能有呼吸的機會，是一個很好幫助健康的襪子。
 每雙200元. 一盒6雙1200元. 優惠1000元
 04-8723088. 0972097187
 彰化縣社頭鄉社頭村三民路186號

紐西蘭/澳洲 田園純牛奶



UHT高溫滅菌 原裝進口

贈

優格DIY美味自己做

恆溫優格機 500ml + 優格發酵粉 2gx2包

1箱12瓶/原價\$1080 團購價\$999

USB充電磨豆機



鮮泡咖啡 要現磨

首次上會刊 甜甜的價格 黑白配·就黑白賣

2支/原價\$2560 團購價\$999



健康樂活網 www.healthlohas.com.tw
 團購訂購: @621lwked 服務電話: 04-26527209



維護教師專業 · 捍衛社會正義 確保教師權益 | 彰教工