

彰化縣

教師職業工會 第 9 期

教師會 第 24 期

教師會訊

105年12月15日出刊
本刊之圖文非經同意不得轉載

團結 · 專業 · 公益 · 溫馨



105年度彰化縣 SUPER 教師獎 頒獎典禮



彰化縣教師職業工會
Chang-Hua Teachers' Union



彰化縣教師會
Chang-Hua Teachers' Association



彰教工



彰化縣教師
職業工會



官方網站

彰化縣員林市大仁街26號
電話：04-8382438 傳真：04-8382436
E-mail: cta92199@yahoo.com.tw
http://www.cta.chc.edu.tw
Line ID: @uqt3497y
隨時掌握本會訊息請掃描此 QR code

發行人：理事長/林穎欣 編輯群：副理事長/陳漢侖 副理事長/史清廉 秘書長/楊婷茹 文宣部主任/江錦錢 會務秘書/汪秀瑋

年金座談會



大竹國小



彰化特殊教育學校



青山國小



彰師大附工



湖東國小



員林農工



彰化高中

年金座談會



彰化女中

105年秋鬥



105年度幼教委員會會議



系統思考研習-陽明國中



特殊教育教學分享-彰化特殊教育學校



民主與法治研習-溪湖國中





我們走自己的路

理事長的話

理事長
林穎欣

最近有關年金改革的議題一直困擾著軍公教族群，尤其是身為教師的我們，在這個議題上感受不到政府對我們的善意，更甚者似乎有「每周一爆」的錯愕感。自從年金改革小組執行長林萬億口中說出：「65歲起支退休金，在委員會中有共識」的話後，雖然經過與會代表在會後嚴正駁斥，但似乎執政黨已經鐵了心了，不久後更加碼，希望軍公教不要搶退，搶退也沒用，並且設下種種限制的條件，防軍公教退休人員更甚於防『賊』。

這正是我們所擔心的完全執政的弊端，執政者從以前被迫受害者的身份，到現在完全執政，國會實質過半，理應對於前朝為人民所摒棄的原因，有深刻的體認，但實際上卻相反，所走的路不僅與前朝類似，猶有過之而無不及，企圖以『民意』來規避『法令』，這在民主的社會是一件非常危險的事，輕者違法亂紀，政府誠信蕩然無存，重者動搖社稷國本，毀國於一旦。

教師族群長久以來被視為善良的一群，當遇到不當對待時，各位的反應會是如何？是在同事間發發牢騷？上臉書寫幾句義憤填膺的話？還是積極的為自己的權益奔走？我想各位夥伴心中自有一把尺。身為組織幹部，我想告訴各位工會夥伴的是，組織的運作可以靠幹部，但是組織的成就是全體會員努力而來的，現在我們面對的對手，不再是一個溫良恭儉讓的政府，而是處處展現『英(鷹)派改革』的政府。面對勞工朋友『一例一休』的爭議，就算是抗議群眾『絕食』，也無法動搖執政者的決心就可明顯看出。反觀教師組織有膽量比抗議遊行更『激烈』的抗爭嗎？如果沒有，何來談判的籌碼？

各位夥伴，千萬不要再存著有事工會去解決就好的心態，因為這已經不是單靠工會幹部就能解決的事情了，我們需要全員動員，在組織擬好作戰策略時，希望各位夥伴能全力配合，一同為我們退休金的永續經營努力，未來如何變化我們無法預測，但有句話我覺得值得和大家共勉『凡事不求盡如人意，但求無愧於心』。

全人教育的實踐－葛瑞斯的班級經營

彰化縣大村國民小學/ 李英杰老師 2016.11.29

教師職業工會第九期 · 教師會第廿四期

在既定的體制下，規畫「全人教育」的班級經營策略，是我給自己的課題。深知不可能有一完美的策略，適用於每個時期的班級，導師須以可能狀況的發生，隨時修正，絕不能自恃教學經驗豐富而停止檢討和學習，「世上沒有帶不好的學生，只是還沒找到適合改變的方法」。對我而言，班級經營是面面皆俱的「另類綜媒藝術創作」，每一屆學生成長的結果，便是最真摯於心的「藝術作品」展示！

「全人教育」為何？即是：透過教育手段讓學生在習得學科知識的同時，還要學會包含情感、求知、想像、創造、關懷、體諒與尊重、自我與群體等的認知能力，透過策略性「內在品質」培養，讓學生能與社會互動和諧，達到正向的自我實現目標。

美國總統當選人川普，即曾在書中提及：「若想在紐約蓋棟大樓，須具備城市規劃、承包商、建築師、稅法等上千種的相關知識，更要對目標客戶了解，在行動前，就要先掌握一切需要知道的事，這樣將可盡量避免掉失誤……，這是企業家的投資態度。」班級經營是可以帶入這類企業的思維，細想若懂得經營理論，就能創造更大的「學習產能」，因此跨領域的綜合學習與運用，是必要的自我認知！身為導師須了解學生未來所需的能力，才能將他們帶往精彩的成長道路。因此我在策略中，設計更多的「點、線」來組織教育的「全面」，解決教育問題，需要的不只是執著的態度，也需要「對」的方法(機動的、生活化的、具創意的)，逐步確立班級中「個體的存在(異)」與「團體互動(同)」觀念的並存，融入企業分工概念，這是在「葛瑞斯教室」裡很努力的朝這理念前進……。

十多年前即把自己的班級統稱為「葛瑞斯(GRACE)」，每屆以「代」編碼作傳承，嘗試構築「互動觀念導向、享受學習思考、創意共鳴發想、挑戰各式舞台與群體制約」的班級氣氛，在師生共建組織的信任感中，讓葛瑞斯成為歷代孩子們心靈上的第二個家。

除基本課業學習外，孩子們主動認養責任拼圖：如動態活動組、靜態藝文組、愛心環保組、優雅閱讀組、嚴整風紀組、陽光園藝組等八種，按時輪轉一次(權利與承擔)；在徵選校內外競賽的人才時，先全體培訓再汰選至適合人選參賽(挑戰與公平)；利用彈性課裡，安排笑話或綜藝大賽，搭建發表舞台(創意與勇氣)，票選優良表率的「葛瑞斯之星」(榜樣與民主)；精心規劃教室情境，培養生活中美的知覺(藝文與感性)；晨間固定的體育(如：跳繩)技能鑑測，讓學生有了自我實現的機會(體能與自信心增強)；定期回收活動，更是最務實的環境教育課程(環保與珍惜)……，以上是我在課堂裡隱性培養內在特質的「點與線」策略簡述，用來組織成最完整的班級經營輪廓。

在邁入葛瑞斯第十代的同時，我們一起寫下許多故事：在全校師生面前演過自編自導自演的掌中戲、驚悚駭人的切割魔術秀和搞笑的世界鞍馬大賽，挑戰過全縣大跳繩與九宮格擲準；參加教育電台的交安廣播劇比賽；孩子們的表現令人讚嘆：不會唱歌的孩子在努力練習後，當上校慶歌舞秀的總指揮；不善運動的女孩，愛上運動成了拳擊國手；有人勇奪全縣跳高金牌；有人得過全國繪本第一名，跟同學用戲劇演出作品的內容；有人接受全國少年楷模的表揚、更有人拿到最高榮譽的總統教育獎！

教育，是善與愛的「投資」，不是名和利的「投機」，是負該當的責任，不是做自己想做的事。當老師目標以比賽為導向，可能因在意成績讓孩子失去踏實成長的機會，若放棄名利的追逐，將會得到更寬廣的教育視野。每個孩子的成長背景不同，所以有著迥異的行為表現，但是每個孩子所需要的愛都該一樣！我將「教學相長」一詞解釋為在教育過程中，「教」師與「學」生都會有所成長。換言之，老師在教育學生的當下，學生也正在教育著老師！其實導師擁有最好的高度去看到孩子的世界，滋潤大地的不是高美的彩虹，而是最低微但透澈的露珠！

最後謹以「每一個與你相遇的孩子，都是老天最好的安排，因為祂相信只有你能給這孩子最好的改變」，與所有辛苦帶班的老師們共勉。

教育專訪





導師與學生

彰化高商/ 施錫昌老師

幼稚園時的導師，細心呵護，像保姆
國小時期的導師，耐心陪伴，像父母
國中時期的導師，循循善誘，像兄長
高中時期的導師、亦師亦友，像友伴

我相信不同的人對導師的見解必然不同，不同身分的人對導師的期待也不一樣。但不能否認的是在學生的學習歷程中，導師絕對扮演著舉足輕重的地位。而我是一位老師，也是一位導師。

(一)私校時期的我

1997年在私立學校初任導師，帶著崇高教育理念，在家長支持、校方默許下，在班級經營中採取各種嚴厲的懲罰措施，短短七年內，出現了三個醫學系、三個牙醫系的「亮眼」表現。由於規矩眾多，當時的學生總是帶著些許恐懼和害怕來到學校，當時的我沒想太多，一切結果至上，誰又會在乎過程？又或者是說，誰會在乎學生心中在想些什麼？

(二)公立學校的我

2003年離開私校，進入彰化高商任教，帶第一輪班時，挾著從私校來的「雄心壯志」，自我期許在公立學校也能「一展抱負」。由於帶的是「後母班」，剛宣布完各種注意事項，嚴格執行一個禮拜後，學生反應意見的網頁上出現了抗議的聲音：「他以為他是誰啊！皇帝嗎？自以為是！」、「這裡是公立學校，好嗎？」狠狠地給了我當頭棒喝！心情充滿著灰心、絕望，心想：「現在的導師這麼難當嗎？」

我內心中2種想法掙扎，要陪伴小孩成長，還是為小孩未來著想…；之後我以柔性規勸取代硬規定，以「情」取代「法」來經營班級，大大拉近了師生彼此的距離。迄今這群孩子也是最常返校訪師的一群！

第一輪學生畢業後，即被告知要帶新生班。我擬定各種規定，包括班級常規及作業繳交等並確實執行。首次未交作業的同學，曾被我大聲斥責，學生心裡的感受不是我在意的焦點，師生間的距離卻越顯疏離。畢業後，這群孩子鮮少返校，心中有些許的失落感。嚴厲治班的初衷達到了，但也失去了師生情感連結，心裡充滿矛盾。我自問：「導師應該做這些嗎？怎麼做才會比較好？」

(三)轉任組長

後來我擔任訓育組長。讓我有機會看到學生的不同面貌，以及在困境中努力掙扎的心情。多次與社團幹部們聊天時，見到同學們說起自己的壓力時潸然淚流。剎那間，我有了頓悟。原來，學生的內心感受是我忽略的他們總是身處「自己想做」和「他人期待」的矛盾狀態中。於是，我決定以「溫

和而堅定」的態度來帶班。

(四)重新出發

在第三輪新生入學前，我仍擬定各種班級規範，此外，我還在班級經營中加入過去未曾嘗試過的創意巧思：

(1) 第一類接觸：我透過晤談來了解每個學生，也拉進彼此的關係。

(2) 學習成長足跡：特製表格，裝訂成冊，幫助學生了解自己的學習成果。

(3) 感恩回饋牆：本著「觀功念恩」的精神，希望在班上充斥著正向能量。

(4) 小天使、小主人：藉由小卡、小禮物的關心與祝福，拉近全班的距離。

(5) 數學分組：讓同學來教同學，因語言相近更能互相了解，成效不錯！

(6) 職涯探索：製作職涯學習單，讓學生了解自己感興趣的職業，並邀請家長們蒞班說明行業甘苦談，反應熱烈！

(7) 生命教育推廣：透過學習單，讓同學了解，名人的成長歷程，全靠努力，堅持而來，沒有任何僥倖！

(8) 臉書(FB)的經營：提供學習時的影音訊息，有助於凝結班上的向心力，而且善用社群媒體，達到雙向溝通的功效！

透過上述的經營，班上的表現出乎我意料，更重要的是感情融洽，鮮少出現紛爭，學生的質相對提升。也讓我有幸榮獲彰化縣105學年度SUPER教師的殊榮。

(五)反思

有老師問我為什麼要做這些，我想的是在學生學科的「硬知識」外，培養一些「軟實力」。最後的成效會如何，則有待未來的觀察。

導師影響學生如此巨大，那究竟怎樣成為一位好的導師呢？或者學生需要怎樣的導師呢？我想，這沒有標準答案吧！

不同的導師風格會帶出不一樣特質的班；不同的師生的組合，自然會激盪起不同的火花。只要擁有一顆真誠的心，願意無私付出，就會有意想不到的結果。

學生就像種子般，時間到了，自然萌芽、成長、開花、結果。若老師能在成長過程中，用心呵護，更能結實纍纍，不是嗎？



年金改革專論

教師職業工會第九期 · 教師會第廿四期

一、恩給制與儲金制

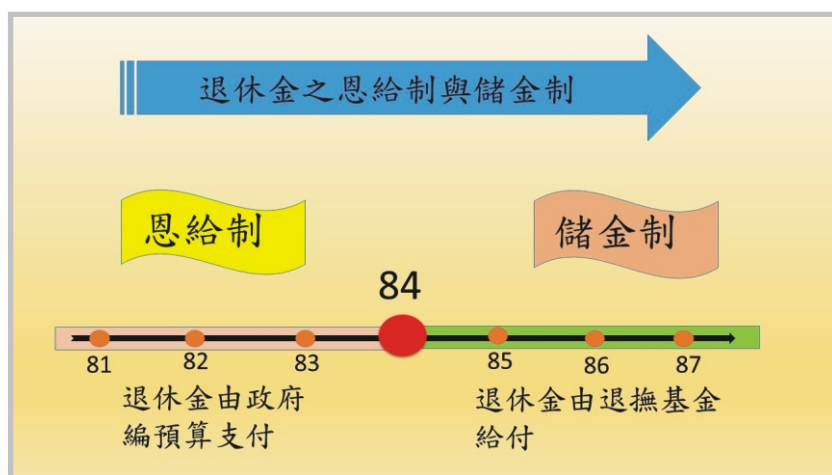
恩給制由政府編預算，所以不會破產，除非國家倒了。

儲金制就不同了，基金由政府(負擔65%)與教師個人(負擔35%)共同繳納。

雖然政府負有最後責任，但是並沒有規定給付條件不變。

也就是說：「政府可以用不同的給付條件來維持最後所需的責任」

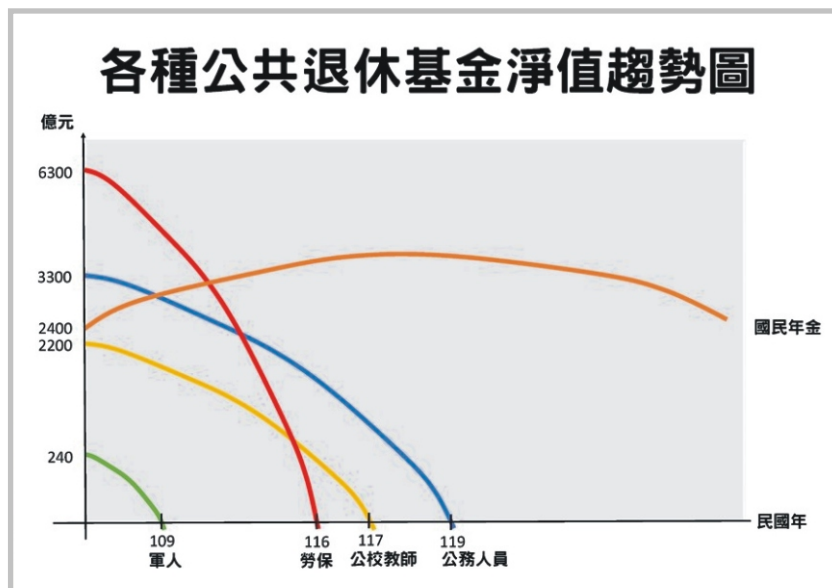
例如：打折、延後領。



二、非改不可嗎？

如果依照目前給付條件不改，公校教師的退撫基金預計於民國117年用完(目前餘額約5600億新台幣)，屆時會出現幾種條件：

- 1、目前給付條件不改，基金用完後，政府雖然『負最後支付責任』，但是有可能設定各種不利條件，例如：延後領退休金、減少退休金額。
- 2、既然知道會提早用完，所以想辦法延長用完的年限，例如：增加退休金的存款，提高投資績效。



焦點報告



三、我們的策略

年金改革堅決反對



彰化縣教師職業工會
Changhua Teachers' Union

1、堅決反對75制暴走到100制

退休年齡應考量教師工作特殊性與師資結構及新陳代謝，反對把退休年齡往後延。

2、堅決反對教師65歲起支月退休金

65歲起支月退休金，只會逼得教師延後退休，長久以往，必定會拉高基層教師平均年齡，造成教育現場師資急速老化，並且出現人力斷層。

3、堅決反對政府片面推動年金改革

我們主張由受雇者與教師之雇主(政府)共同負起健全退撫基金財務之責任，不應將年金績效不佳的責任全推給教師承擔。

連署書

學 校			
姓 名			
姓 名			

全教總年金改革主張

未來退休金不打折，退休年齡不延後。

- * 【公保】目前財務健全，尚不需改革。
- * 【恩給制】(85年之前舊制) 不在改革之列。
- * 【退撫基金】(85年之後新制) 提撥率過低，造成財務黑洞，
預估117年破產，必須改革。
- * 如何救？
 - 1.設立停損點，封存舊基金，另立新基金。
 - 2.改善基金經營績效。
 - 3.舊基金財務黑洞，政府必須負起相對提撥責任。

重點是 重點是 重點是：
政府應負雇主責任，補提撥65%

年金改革專論

教師職業工會第九期 · 教師會第廿四期



全教總堅決反對65歲延退案

10月21日

全教總與地方教師工會共同召開記者會「年改會接近尾聲 全教總要求政府提出方案 並且堅決反對教師延至65退休」。我們堅決反對延退至65歲方案 要求年金改革必須考量各職業類別的特殊性，不宜齊頭式平等。



10月22日

全教總召開理事會，會中再次做成決議，堅決反對65歲延退方案，並將於10月29日召開臨時會員代表大會研議後續行動。



焦點報告



四、目前對立委的遊說

本會幹部與教育顧問王惠美立委、黃秀芳立委及陳素月立委溝通，有關退休年齡延至65歲，會員的反應以及對教育現場衝擊。

本會顧問王惠美委員憂心 年金改革影響教師權益！

教師退休應有全面性關照

新制恐影響教師新陳代謝

尊重教師工作性質特殊性

檢討齊頭式六五年金制度



黃秀芳
立委



陳素月
立委



會務報告

一、參加會議：

1. 彰化縣校園空氣污染暨空污旗宣導5/23
2. 彰化縣105年度縣立國民中學教師超額問題會議5/23
3. 教育基本法第六條教育中立原則適用範圍及修正條文計畫公聽會5/27
4. 105學年度彰化區身心障礙學生適性輔導安置第五次委員會會議5/30
5. 研商本縣營養午餐收退費辦法會議5/30
6. 彰化縣105年度工會幹部與縣長有約座談會6/2
7. 本縣105學年度國民小學暨公立幼兒園教師甄選介聘委員會第2次會議6/3
8. 實驗學校法研討會6/4
9. 全教總年金小組會議6/6、6/20、6/30、
10. 彰化縣105學年度縣立國民中學教師甄選介聘委員會第4-5次會議6/6、6/28
11. 彰化縣縣立高中校長遴選6/14
12. 105學年度彰化區高級中等學校免試入學第3、4次委員會會議6/15、7/5
13. 台灣省政府申訴評議委員會第335、336、337、338、339、340次委員會會議6/16、7/7、8/11、9/8、10/13、11/10
14. 開105年十二年國民基本教育精進國民中學國民小學教學品質計畫期中檢核會議6/15
15. 全教總第三屆第17-19次常務理事會6/17、8/12、9/9
16. 全教總第三屆第八次高級中等學校委員會6/18
17. 年金改革的社會對話論壇6/18
18. 彰化區免試入學競賽項目認可小組第二屆第二次會議6/21
19. 彰化縣第21、22次教師申訴評議委員會6/21、10/19
20. 彰化縣105年度國中小校長遴選委員會第一階段會議6/29
21. 國中小校長遴選委員會第二階段會議7/11
22. 全教總第三屆第10、11次理事會7/12、10/22
23. 全教會第八屆第10、11次理事會7/12、10/22
24. 105學年度彰化區高級中等學校免試入學檢討會7/21
25. 彰化縣105學年度第一學期縣立高級中學學校校長遴選委員會第二階段遴選會議7/25
26. 教育部課審會學生代表課網審議增能研習籌備會議8/15
27. 彰化縣第15屆第3次教育審議委員會會議8/16
28. 彰化縣106學年度高中體育班特色招生及運動成績優良學生單獨招生甄選入學計畫審查會議8/17
29. 偏遠地區學校振興條例(草案)會議8/18
30. 年金小組暨理事長聯席會議8/18、9/8
31. 教育部課審會運作方式研商會議8/22

32. 教育部課審會學生代表課網審議增能研習8/25
33. 全教總第三屆第十次監事會8/27
34. 全教總第三屆第三次私立學校與大專院校委員會聯席會議9/3
35. 全教總查帳會議-105年度7月份帳務9/9
36. 106年精進國民中學及國民小學教學品質計畫前置會議9/12
37. 全教總第三屆第九次高級中等學校委員會9/14
38. 彰化縣105學年度國中小常態編班推動委員會會議9/20
39. 全教總福利業務協調會9/29
40. 彰化縣第16屆第1次教育審議委員會10/7
41. 彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫自評會議10/24
42. 全教總針對會務假與團約協商事宜座談會10/26
43. 彰化縣105學年度常態編班訪視行前會議10/26
44. 106學年度彰化區高級中等學校免試入學第二次委員會會議11/3
45. 中小學教師專業發展支持系統縣市座談會11/10
46. 105學年度國民中小學第16期校長及第17期主任候聘人員甄選試務委員會第1次會議11/11

二、召開會議：

1. 工會第二屆第9-12次常務理事會5/25、8/24、12/14
2. 教師會第六屆第4、5、6次常務理事會5/25、8/24、12/14
3. 第二屆第6、7次監事會6/8、11/16
4. 105年年度幼委會委員會議8/3
5. 工會第二屆第13、14次理事會8/3、11/16
6. 教師會第六屆第10次監事會8/27
7. 工會第二屆第十六次福利互助基金管理委員會8/17
8. SUPER教師決選先前輔導—達德商工施義卿老師、湖東國小游雅慧老師9/7
9. SUPER教師決選先前輔導—忠孝附幼沈綵淋老師、伸港國中李亞珊老師9/8
10. 工會第二屆第四次臨時理事會10/19
11. 教師會第六屆第9次理事會11/16

三、辦理活動：

1. 教師專業成長賦權—找到自己實現自我研習6/5
2. 秀水國中會務宣導6/23
3. 彰化縣105年SUPER教師頒獎典禮9/14
4. 會員聯誼活動11/19

四、團體協約：

1. 第25-29次協商會務假協商5/31、6/27、9/30、10/28、10/25



- 彰化精誠中學第5-8次團體協約會議7/25、8/10、9/7
- 本會與彰化縣精誠中學締結團體協約10/25

五、辦理研習活動：

- 精進課堂研習-班級經營與輔導管教(陽明國中) 5/18
- 105年全國SUPER教師經驗分享第一場暨第一次各級學校分支會會長會議6/1
- 105年全國SUPER教師經驗分享第一場暨第一次各級學校教師會會長會議6/1
- 勞動三法暨教師勞動權益知能研習營(台南市菁寮社區) 7/3
- 勞動三法暨教師勞動權益知能研習營(員林國中) 7/5
- 精進課堂研習-友善校園與民主法治(溪湖國中) 7/21
- 精進課堂研習-戶外教學環境教育研習7/26-7/28
- 精進課堂研習-園藝治療與生命教育工作坊8/11-8/12
- 系統思考與創新教學工作坊8/16-8/19
- 精進課堂研習-新進教師8/23
- 精進課堂研習-特殊教育教學教法(彰化特殊教育學校) 10/5
- 105年全國SUPER教師經驗分享第二場暨第二次各級學校分支會會長會議10/26

六、參加研習活動：

- 105年度工會教育暨幹部訓練營5/27(五)-5/28(六)
- 105年度全國教師工會總聯合會『暑假研討會』 7/13(三)-7/14
- 勞動部105年度研商工會法修法座談會暨本會集體協商工作坊105年第二次會議8/5
- 105年度集體勞資關係及不當勞動行為裁決機制研習活動10/12
- 全教總高中職教育政策研討會10/14-10/15
- 全教總集體協商工作坊105年第三次會議10/21

七、參加活動：

- 和東國小會員大會5/25
- 精誠中學會員大會6/3
- 教育委員會彰化區學校(和美高中、鹿東國小、鹿港國中、管嶼國小、東興國小、華龍國小)設備概況考察7/6
- 教師節表揚資深暨特殊教師大會9/14
- 105年度全國SUPER教師獎頒獎典禮9/24
- 105年度台中市SUPER教師頒獎典禮10/1
- 全教總年金改革記者會10/21

八、拜會行程：

- 拜訪謝彥惠議員6/23
- 拜訪陳光輝議員6/24
- 拜訪彰化縣勞工處處長9/20
- 拜訪秀水鄉長9/22
- 拜訪彰化縣四位立委溝通有關退休年齡延至65歲，會員的反應以及對教育現場衝擊10/20

九、會員服務：

- 陳建良律師事務所詢問法律問題6/3
- 陪同00國小00師前往法院開庭6/16
- 00國中教師詢問申訴問題6/16

十、年金座談：

員林國中、新庄國小湖東國小、彰師附工、靜修國小、彰化特殊教育學校、彰化女中、青山國小、員林國小、新港國小、三春國小、管嶼國小、大竹國小、溪湖國中、和東國小、彰化高中、員林農工、僑信國小、民生國小、花壇國小、信義國中小。

2016彰化縣歐洲影展



會員聯誼-奧萬大





會務報告

彰教工特教委員會報告

彰化縣教師職業工會特教委員會/主委 莊易耕老師

彰化縣特教老師最關心的議題為十二年國民基本教育中的特殊教育新課綱。目前十二年國民基本教育課程綱要已於103年1月發布十二年國民基本教育課程發展建議書及課程發展指引，而103年11月發布十二年國民基本教育課程綱要總綱，並於104年9月公告各領綱草案。全國教師工會總聯合會於104年9月29日發新聞稿，呼籲停止試行特殊教育新課程綱要，回歸國家教育研究所發展的十二年國民基本教育課程綱要之發展體系，並提供試辦特教新課綱之成果報告及相關數據之分析，給予十二年國教課綱之相關小組、課發會及課審會成員參考。並於105年6月16日函請教育部停止試行特殊教育課程大綱，並廢止「管考項目及指標內容」，並於特殊教育類領綱增加「認知功能缺損類學生課綱」版本。

關於十二年國民基本教育特殊教育課程綱要則分為「特殊教育領綱」及「課程調整類—非領綱」兩個部分。而特殊教育領綱則分為：1.特殊類型教育（特殊教育、藝術才能班）課程實施規範2.技術型高級中等學校服務類群科課程綱要3.身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要4.資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要5.藝術才能班相關之特殊需求領域課程綱要等五種。至於課程調整類—非領綱則分為：1.學習功能輕微缺損學生的課程調整2.學期功能嚴重缺損學生的課程調整3.學習功能優異（資賦優異）學生的課程調整等三種。接下來將召開公聽會及網路論壇，經課審會分組審議，最後經課審會大會審議後通過，並公告實施。請彰化縣各階段的特教老師關注十二年國民基本教育特殊教育課程綱要之中區公聽會的時間，並撥冗出席以表達意見。

給彰教工幼委會會員的一封信

感恩惜福，有工會真好

彰化縣教師職業工會幼教委員會/主委 沈綵淋老師

擔任彰教工幼委會主委，讓綵淋對於服務工作及組織運作有新的體認及了解，每3個月定期參與全教總幼委會會議，除了和其他縣市幼教夥伴經驗分享外也結交了許多志同道合的朋友，擴大了綵淋學習及交流的領域，最重要的是有機會代表彰教工，針對本縣會員需求透過全教總凝聚組織的力量對於幼教議題提案為會員發聲，彰化縣曾提案通過有申請專家入園輔導納入18小時教保專業研習時數，而有未通過者的提案，亦獲得教育部及有關單位的重視，全教總幼委會盡全力透過各種管道，通力合作讓幼教的聲音被聽見，在過程中彰教工亦全力支持，穎欣理事長及漢侖、清廉副理事長更對於幼委會積極幫忙及關心自不在話下是幕後的推手，同時感謝幼教理事輝珠主任透過彰教工會員大會的努力爭取讓彰縣幼幼教師可以施打流感疫苗，當時獲得縣長及處長的重視並已通過此案，除嘉惠彰教工會員及幼幼教師外，也讓綵淋從中更深刻的體認團結力量大，有工會真好。

接任主委這2年除為幼教及會員發聲外，配合工會理監事3年1任的運作合併幼委會主委及理事為1人任期由2年延長為3年，並建立幼委會更完整的制度外，鼓勵大家能關心公共事務，將利用107年7月舉辦幼委會會議SUPER教師分享亦將帶領會員參訪外縣市優質幼兒園，希望有更多會員參予並傳承教學經驗及方法。

幼兒是國家的未來及希望，幼兒教育是所有教育的基礎，其重要性不容忽視且更需要大家同心協力，此次綵淋代表彰教工幼委會參加這次SUPER教師選拔，謝謝大家把參賽機會讓給我，讓我透過有系統的資料整理/分享/觀摩及成果發表自我檢視，看出自己的不足並從中思考如何跳脫傳統框架，激發教學的創新及改變，精益求精，能獲得今年全國幼兒園SUPER教師首獎的榮譽，特別感謝忠孝國小廖前校長的大力推薦及指導，現任楊校長的鼓勵及支持，謝謝忠孝團隊全力幫忙，希望藉參賽拋磚引玉，讓大家看到幼教師的努力，同時關心公共事務和教學是可以相輔相成不相悖離的，期喚起更多人的重視一起投入幼教和工會事務。

加入工會能有效的整合人力資源，社會資源，決策資源，工會也提供了我們發聲及爭取權益的平台，自己的幼教自己救，讓我們一起為自己及幼兒教育努力及加油，請鼓勵更多人加入工會吧！謝謝大家。



彰化縣高中職委員會工作報告

彰化縣教師職業工會高中職委員會/主委 巫彰政老師

1. 提供本縣國立高中職校長遴選學校座談會樣本連結。5/4
2. 答覆永靖高工老師詢問有關教師待遇條例實施後，對於學歷改敘的爭議。劉老師所提援引教師待遇條例施行細則第5條所規定依行政程序法的部分，轉請全教總法務研議得否從行政程序法128條上著力。後經全教總法務討論，並請教過省及中央申評會的委員，他們指出：法律變更非屬細則第五條第一項後段所指新事實，新證據。應不適用行政程序法所規定行政程序重開事由。5/12
3. 教育部105年度第2次高級中等學校評鑑會議5/19
4. 出席台灣省政府申訴評議委員會第335、336、337、338、339、340次委員會議6/16、7/7、8/11、9/8、10/13、11/10
5. 提供員農校長遴選座談會統計結果及教師代表出席遴選會報告表參考5/26
6. 大學考招研究小組第4次會議6/17
7. 二林工商回傳校長候選人側訪結果統計6/29
8. 出席全教會第八屆第10、1十次理事會7/12、10/22
9. 全教總考招連動研究小組第五次會議8/9
10. 四技二專統一入學測驗中心研究員來訪，討論105學年度統測共同科目英文科和外語群試題8/10
11. 協助前員農楊老師轉至屏東任教詢問有關會籍問題8/21
12. 出席「大學招生及入學考試長程調整草案(全國分區公聽會)」8/28
13. 教育部105年度第3次高級中等學校評鑑會議8/30
14. 向全教總反映國教署要求前導學校試辦公開授課，但學校端要求全體老師參與一事。9/12
15. 全教總「高中職校長遴選檢討會」9/30
16. 提供彰女全教總高中職委員會會務報告10/18
17. 協助解答二林高中體育班學生收費輔導課不上課事宜11/02
18. 教育部105年度第4次高級中等學校評鑑會議11/30

恭賀

Congratulation

彰化縣教師職業工會 第一份團體協約

完成簽訂

對象：私立精誠中學

時間：105年10月25日

彰化縣教師職業工會
Chang-Hua Teachers' Union

會務報告

全教總為您做什麼？

105年度全教總高級中等學校委員會工作重點摘要

全教總高級中等學校委員會 編撰105/10/31

壹、維護會員教師權益

- 一、全教總爭取高中職導師費加給調高為3,000元：在全教總的努力下，教育部於9月26日發布新聞稿並函轉行政院核定高中職導師職務加給自106年1月1日調高至3000元。
- 二、全教總爭取考績獎金增加3,000-9,600元：全教總達成教師待遇條例完成法制化，導師費比照行政主管加給，導師費納入教師成績考核獎金、年終獎金計算。
- 三、全教總爭取課業輔導等鐘點費免稅，每年省下數千至一萬多元稅金：財政部已於101年6月13日及同年12月27日函同意中小學及幼稚（兒）園教師於下班時間執行職務支領加班費性質之鐘點費，於每月在一定時數範圍內可免納所得稅。
- 四、持續派代表參與教師聯合介聘，維護教師權益

貳、關注升學測驗與考招制度

- 一、全教總派代表教師組織參與教育部110大學考招規劃
- 二、辦理大學學測及指考與試題評論
- 三、辦理技專校院考招與試題評論
- 四、派代表參與教育部多元入學相關組織及會議。
- 五、關注身心障礙生安置普通班事宜。

參、投入課程教學與教育專業

- 一、多年來力擋教師評鑑入法，促成教育部於105年10月4日發布新聞稿，明確表達教師專發展評鑑於106學年度轉型為教師專業發展支持系統。
- 二、參與協作中心高級中等學校課程實施配套議題小組、職校群科課綱推動工作圈、職校課程總體計畫書審查、進修學校課程大綱學校課程計畫審查。
- 三、參與建教合作審議委員會、專家小組、建教生權益及保障事項。
- 四、參與教育部優質高中職認證會、參與高級中等學校評鑑會。
- 五、參與高中職 賺;優質方案審查、參與高級中等學校發展轉型及退場輔導小組、均質化方案審查。
- 六、參與業師協同教學補助方案、產業特殊需求 韞軌王U方案。
- 七、參與實驗班、全部班級、非學校型態等實驗教育申辦審查及訪視。

肆、參與教育法律與法規修訂

伍、關注學校發展與需求

- 一、派代表參與105年度教育部國立學校校長遴選委員會及校長考評。
- 二、全教總持續爭取增加高中職教師員額以及降低高中職班級人數
- 三、全教總持續爭取調整高級中等學校教師每週教學節數標準，降低教師授課節數
- 四、全教總持續爭取全學年聘任代理教師之聘期應統一規範以完整一年聘任
- 陸、定期辦理高級中等學校研討會與召開委員會
- 柒、其他協助事項：入校交流、學校分會與會員個案協助。

歡迎使用臉書 (FB) 老師加入本會臉書社團「全國教師工會總聯合會」、「全國教師工會總聯合會高級中等學校委員會」。

@全教總高級中等學校委員會服務團隊

- 主委 黃致誠 老師 02-28587528 # 104 (ke8939@gmail.com) 基隆女中
副主委 許惠珠 老師 (shz@mail.ksvcs.kh.edu.tw) 高雄高商
副主委 蔡進裕 老師 (kltsaiteacher@gmail.com) 基隆女中
中區主任 廖耿志 老師 (musehorn@yahoo.com.tw) 臺中二中
政策部 張文昌 老師 (wayne9773@gmail.com) 松山家商
法務中心執行長 林金財 老師 (danharry.lin@gmail.com)
集體協商中心執行長 林清松 老師 (chingson@mail.ltsh.ilc.edu.tw)
秘書 林芳婷 02-28587528 # 303 (glruby77@gmail.com)

園藝治療教學研習-員林國中



認識台灣人文環境研習



新進教師研習-南彰場



議想世界桌遊研習-和美高中



勞動三法研習-室內場



議想世界桌遊研習-溪湖國小



勞動三法研習-菁寮社區



105年度彰化縣 SUPER 教師獎



立法委員
王惠美 女士



立法委員
黃秀芳 女士



幼兒園組首獎
忠孝附幼
沈綵淋老師



忠孝國小 湖東國小
林晉任老師 游雅慧老師



鹿鳴國中
許中頤老師



伸港國中
李亞珊老師



彰化高商
施錫昌老師



達德商工
施義卿老師



崇實高工
田麗珍老師

