

7/2-7/3 勞動三法活動照片



8/9-8/10 勞動教育種子教師研習營



9/12 本會 SUPER 教師頒獎



幼兒園組首獎

國小組首獎

國中組首獎



高中職組首獎

評審團特別獎

全體得獎者合照

9/15 全國 SUPER 教師頒獎典禮照片



彰化縣

教師職業工會 第 13 期

教師會 第 28 期

教師會訊

107年11月6日出刊  
本刊之圖文非經同意不得轉載

團結 · 專業 · 公益 · 溫馨



107 年度彰化縣 SUPER 教師獎頒獎典禮  
縣長候選人暨教育顧問專刊



黃文玲候選人



魏明谷候選人



王惠美候選人



彰化縣教師職業工會  
Chang-Hua Teachers' Union



彰化縣教師會  
Chang-Hua Teachers' Association



官方網站



彰教工



彰化縣教師職業工會

彰化縣員林鎮大仁街26號  
電話：04-8382438 傳真：04-8382436  
E-mail: cta92199@yahoo.com.tw  
http://www.cta.chc.edu.tw

發行人：理事長/林穎欣 編輯群：副理事長/陳漢侖、副理事長/方仁瑞 秘書長/許麗芳



# 理事長的話

## 今年的選舉，老師你的聲音被聽見了嗎

林穎欣

四年一次的縣長、縣議員選舉又緊鑼密鼓地展開了！相信各位老師不管是在平面媒體或電子媒體上都能明確感受到各方候選人的努力，希望能獲得選民認同。本會在本期的會訊結合縣長候選人及本會所推薦的縣議員候選人的政見，提供所有教育夥伴參考，希望今年選出一位上台後被大家所認同的縣長以及能為教師發聲的縣議員。

今年的9/9(日)我們在員林市舉辦了本屆縣長候選人的教育座談，有三位縣長候選人：黃文玲女士、魏明谷先生、王惠美女士分別到場(內容詳見內頁)。因為剛開學不久，原本很擔心低出席率讓候選人不以為意，未料消息一出，卻發現各校的夥伴都積極參與，只有三天，便已超出原本預估的出席人數，讓會辦的幹部信心大增。經過這幾年來努力的溝通觀念，教師們在『參與政治』的觀念上，已經有很大的轉變。政治的不沾鍋，已經不符合現在的社會模式，相反的，我們應該要更積極的瞭解候選人的選舉政見，選賢與能，創造自己的幸福。

在縣議員候選人方面：我們在彰化區、員林區、鹿港區各推出與本會友好的縣議員候選人，希望能在將來為本縣的教育議題及本會會員權益發聲，因此，請各位夥伴務必珍惜手中寶貴的一票，讓我們的教育顧問能夠順利當選。

在教育現場方面：輔導與管教學生仍是現在階段教學現場最重要議題之一，希望各位夥伴能守住教師的底線，這個底線就是『教師法』與『教師輔導與管教學生辦法』。對學生的關心要有一定的限度，不要將自己的責任心無限上綱，如果得不到家長與學生的認同，澆熄了教育熱忱事小，受到不必要的懲罰就得不償失了。如果遇到了輔導管教的問題，第一時間請深呼吸三次，藉此平息自己的情緒，如果已經發生，請尋求自己相信的人協助，或是來工會尋求諮詢，這也是各位加入工會的目的之一。

最近流行『假新聞』議題，這個議題不見得只適用於社會一般民眾，連我們會員也有受到假新聞的影響。那就是最近某雜誌出了一篇有關『公開觀課』的說法，其中直指全教總贊成公開觀課。我想要杜絕假新聞，應該是要從事件的真實性去探討，凡事都會有其脈絡可循，不要相信人云亦云的說法，會是杜絕假新聞的第一步。

如果身為教師，尚不能以自身的學識去探討一件和自身有關的議題，那麼我們又如何期待普羅大眾去辨別新聞的真假呢？



## 5/26幼教委員會會議



## 6/6 SUPER教師經驗分享研習



彰女鄭耀忠校長致詞

講師:陳岱均老師

講師:劉伊茜老師

## 【黃文玲縣長候選人與談內容摘錄】

本會主辦的 107 年教育政策座談會第一場與談人為黃文玲縣長候選人，在會中黃候選人她首先強調：

### 一、強力的反對政治力來干預我們教育的政策，教育事務是以專業考量為核心。

她對於教師工會提出的九項教育政策的議題非常認同，所以她除了簽署「彰化縣教師職業工會彰化縣長候選人教育政策承諾書」，保證履行簽署書的九項教育訴求，另外她個人加碼 5 項承諾 如下：

- 1、成立「教師法律諮詢服務團」，於縣政府教育處內增聘數名專業法律顧問，提供教師免費專業法律諮詢及法律扶助。
- 2、教師每兩年一次、不限年齡得申請全身健康檢查補助 3500 元。
- 3、減少單項專案評鑑，以減輕教師教學以外非必要行政負荷。
- 4、利用寒暑假辦理教師兩岸教育交流參訪團，。
- 5、為保障教師工作權，將進行全縣國中、小學教師總員額控管，各校如有教師缺額，以縣內現職教師及超額教師優先介聘。



### 二、因應彰化縣現況提出的教育政策：

- 1、解決人口外移及少子化問題：
- 2、維護師生健康：每年全縣師生進行肺部及上呼吸道「X光」檢查，定期「全校消毒」徹底消滅病媒蚊。
- 3、提供課後輔導助力：
- 4、解決可能發生的廢校與併校問題：

當選縣長後，將以「不廢校、不併校」為目標；相關因應對策包括：

- 1、輔導學校轉型發展為具有特色的「實驗學校」。
  - 2、為學校添購「學生交通專車」。
- 三、一般教育政策：從補助各級學校建構安全舒適與多元快樂學習的優質環境到彰化縣的農業發展項目包裝為兼具「親子體驗、學校戶外教學、認識文化、遊憩觀光」等高價值的旅遊體驗活動共計 11 細項。

### 2018 彰化縣長候選人教育政策承諾書

序號	教育訴求
1	落實法令規定，補足學校編制，如輔導教師、護理人員、營養師、國小設備組長，提高學生教育及安全品質。
2	代理教師聘期調整為 12 個月。
3	國小總務處行政人員專職化，教師回歸教學專業（出納組長、事務組長、文書組長由專職人員擔任）。
4	落實校長遴選制度，增加參與遴選校長名額為出缺學校數的 3 倍，以落實校園民主且有本會派出代表參與遴選。
5	每年兩次與本會幹部舉辦座談，與基層教師就教育相關議題進行交流，建立民主的教育專業決策模式。
6	各校相關經費(水電費、修繕費)不打折，教學設備需全面補足。
7	縣內教師介聘完成後，開放縣內各級學校教師互調機制，以活絡縣內教師介聘功能。
8	專案補助教師組織辦理相關教師專業與勞動教育研習、SUPER 教師選拔、兩岸與國際交流等活動與提供必要的行政協助。
9	積極落實聯合國兩公約精神，支持教師組織會務運作人力及經費，並議訂團體協約，保障教育人員專業自主權與勞動權益以及工作權。

彰化縣教師會 彰化縣教師職業工會

彰化縣教師會 彰化縣教師職業工會

代表人：林宗旺 候選人簽署：黃文玲

中華民國 107 年 09 月 09 日 中華民國 107 年 09 月 09 日

## 縣長候選人 黃文玲教育主張

1. 成立「教師法律諮詢服務團」，於縣政府教育處內增聘數名專業法律顧問，提供教師免費專業諮詢，諮詢事項包括：

- (1) 因公涉訟時，免費提供法律扶助，全力協助老師面對公務上的司法問題。
- (2) 生活上的法律問題，可撥打專線與法律顧問約定時間諮詢，所有個案資料予以嚴格保密。



2. 教師每兩年一次、不限年齡得申請全身健康檢查補助 3500 元。
3. 減少單項專案評鑑，如：特教評鑑..等；責成教育處與教育部協調溝通，原則以每四年一次的學校評鑑為主，以減輕教師在教學以外的工作負荷。
4. 利用寒暑假辦理教師兩岸教育交流參訪團，彼此觀摩學習，也讓老師紓解平日過重的教學與行政壓力。各參訪團如有需要，可邀請縣長或教育處長親自帶隊出訪。
5. 為保障教師工作權，將進行全縣國中、小學教師總員額管控，各校如有教師缺額，以縣內現職教師及超額教師優先介聘，先不開放外縣市教師介聘至彰化縣。

1. 補助各級學校建構安全舒適與多元快樂學習的優質環境。
2. 指導各教育機構每年提出專案及競爭型計畫，增加補助款與運用額度並督促確實執行
3. 落實「經濟建設法展計畫」挹注縣府財政收入，編列專款提高學前教育及育嬰補助金，以增進生育率。
4. 重視品德、環保、法治、安全、健康、親子、親師教育，減少學生偏差行為與師生或親師衝突。
5. 推動青年返鄉就業創業技職教育，鼓勵學生在地就近升學。
6. 成立各鄉鎮終身學習教育中心，讓彰化縣民樂活學習。
7. 重視學子軟實力及競爭力的培養，鼓勵參加國、內外各項競賽，建立自信心與成就感。
8. 推動教育在地化與國際化，重視母語及外語教育，讓學子愛家、愛鄉、放眼世界
9. 拓展「大手牽小手」跨級指導學習與國際交流教育活動。
10. 成立教育諮詢服務中心與網絡，設置專線服務電話，由專人為家長及學生解答親子教育、心理輔導、升學管道、就業機會等問題。
11. 將彰化縣的農業發展項目包裝為兼具「親子體驗、學校戶外教學、認識文化、遊憩觀光」等高價值的旅遊體驗活動，不僅行銷彰化縣、提升產業價值，更能為食農教育、環保教育、文化教育、親職教育及休閒教育做出貢獻。

維護教師專業 · 捍衛社會正義 確保教師權益 | 彰教工

## 【魏明谷縣長候選人與談內容摘錄】

本次的教育政策座談會魏明谷縣長在百忙之中準時抵達，擔任第二場座談會的與談人。

首先魏縣長先總結他上任四年創下好幾項政績都是全台第一的，接著簽署本會所提的九項教育政策簽署書。他暢談政績如下：

一、校園全面種電 24.3% 回饋金是全國最高，很多縣市來跟本縣取經，其他縣市首長都不敢做，就由學校自行與廠商簽約，本縣以集團方式與廠商簽約節省成本。第一階段已經有 187 所學校參與，第二階段風雨球場我們將實施風雨球場普及化，我們有 110 個風雨球場將全面種電，而且這個部分將不會花到縣府的錢，教育部對於風雨球場補助一個為 750 萬，因此我們將為政府節省經費將近 8 億多，而且回饋金為 3.5%，風雨球場普及化這個是全國第一。

二、含糖飲料禁止進入校園，彰化縣是全國第一。

三、實施學校聘請保全我們也是全國第一。

四、國二的女生全面施打子宮頸疫苗。

五、對學生全面做尿液篩檢。學生參與率越來越高彰化縣也是全國首創。

六、我們今年度榮獲親子天下雜誌教育力評比我們由第十一名進步到第五名，我們贏了兩都，以全國各縣市來講我們是六都以外的第一名。

七、幼兒部分，小班中班補助一萬、大班補助三萬，我們生育補助一胎三萬沒有跳票。

八、43 億耐震補強。保障老師和學生生命安全，沒有安全就沒有教育。

九、綠能的開發。讓彰化縣外海的風變成電，彰化縣陸上的陽光也變成電。全世界最好的風場是台灣海峽，全台灣最

淺的海域彰化縣外海，因此我們讓學生免費綠能午餐全國首創永續經營。

另外，魏縣長提到有關將學校操場改建為停車場的部分，他說：「將來汽車改為電動車以後，都市裡的學校操場應會變成停車場，那我們也要讓學校做停車場，這樣可以充電也可以收停車費。晚上就能開進來停車充電，白天再離開，這樣學校又能多一筆收入。」

彰化縣政府已跟中油合作由中油投資 20 億元，將彰化 163 個加油站變成充電站。有關彰化縣建設捷運部分未來四年的施工期間，會有 20 個企業的工程印花稅是一次性的稅收。

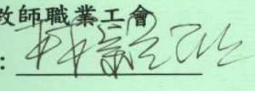
學校開闢財源方面，魏縣長提出 7-11 進駐學校側邊，若學校可以一間教室出租還有十幾萬的收入，而且 24 小時都是明亮的校園，更安全。



### 2018 彰化縣長候選人教育政策承諾書

序號	教育訴求
1	落實法令規定，補足學校編制，如輔導教師、護理人員、營養師、國小設備組長，提高學生教育及安全品質。
2	代理教師聘期調整為 12 個月。
3	國小總務處行政人員專職化，教師回歸教學專業（出納組長、事務組長、文書組長由專職人員擔任）。
4	落實校長遴選制度，增加參與遴選校長名額為出缺學校數的 3 倍，以落實校園民主且有本會派出代表參與遴選。
5	每年兩次與本會幹部舉辦座談，與基層教師就教育相關議題進行交流，建立民主的教育專業決策模式。
6	各校相關經費(水電費、修繕費)不打折，教學設備需全面補足。
7	縣內教師介聘完成後，開放縣內各級學校教師互調機制，以活絡縣內教師介聘功能。
8	專案補助教師組織辦理相關教師專業與勞動教育研習、SUPER 教師選拔、兩岸與國際交流等活動與提供必要的行政協助。
9	積極落實聯合國兩公約精神，支持教師組織會務運作人力及經費，並議訂團體協約，保障教育人員專業自主權與勞動權益以及工作權。

彰化縣教師職業工會 彰化縣教師會

彰化縣教師會 候選人簽署：  
 代表人：  魏明谷  
 中華民國 107 年 09 月 09 日 中華民國 107 年 09 月 09 日

## 教育扎根·創新·永續



2018 親子天下雜誌「縣市教育力評比調查」，彰化縣獲得亮眼成果，整體排名大躍進獲縣市組(非六都)第 1 名，這是縣府、學校與各位教師、家長共同努力的成果。為了讓孩子擁有一個安全、活力與學習成長的優質校園，我們建構教育大願景，透過基礎扎根、創新卓越及綠能永續相關教育政策，四年來，<sup>明谷</sup>帶領縣府團隊，和大家一起努力走出一條有別於以往的彰化教育創新翻轉之路。

### 一、校園種電全國之冠

本府自 104 年 8 月起在縣內國中小學校屋頂設置太陽光電發電系統，106 年 12 月全縣 187 校 199 案場 488 棟建物全數完成屋頂種電，全國校園種電發電量第一名，另於 107 年 5 月積極辦理縣內所屬學校房地設置太陽光電發電系統第 2 期標租作業，新增 58 校 103 案場 5 座風雨球場 1 筆土地。第三期縣府更將零出資於縣內學校風雨球場上建置 110 座太陽能光電球場。本府以教育為優先，將校園種電收入全數回饋學校。使各校校務發展基金每年可獲得為數可觀的收入，彈性運用在充實教學設備、改善教學環境及辦理學生特色社團等，豐富教學活動。另一方面，也因縣府推動離岸風場綠能發電稅收的挹注，提供學生免費「綠能午餐」，以減輕家長經濟負擔。

### 二、首創一校一保全

本縣自 106 年 9 月起補助國中小學校進用校園保全人員，一年投入 7,323 萬元，在全縣 141 所七班以上的學校各配置一名校園保全人員。另本縣 75 所六班以下學校的教育替代役男將因徵兵政策改變而不再撥補，為使小校校園安全有保障，本縣依各校役男退役期程，逐批補助六班小校聘任校園保全人員經費，以營造全縣學校成為安全、溫馨、友善的六心級校園。

### 三、向幼扎根全方位育兒

為減輕父母育兒負擔，本府擴大設立非營利幼兒園，建立優質平價教保環境。利用現有國小餘裕教室空間，105-107 年已於彰化市、埔心鄉、秀水鄉及大村鄉開辦成立 4 家非營利幼兒園，108 年起再新增規劃成立 15 家，合計 19 家增加 1,558 名幼兒收托數。此外，107 學年度起啟動「彰化縣國民教育向幼扎根-幼兒就學補助方案」，凡父母或監護人一方及幼兒設籍本縣，就讀本縣合法立案之私幼中小班幼兒，每名幼兒每學期補助 5,000 元就學費用，結合中央執行多年的 5 歲大班免學費政策，向下延伸補助 3 至 4 歲年齡層中小班幼兒，達成完整的幼兒教育托育政策。

教育扎根、創新及永續！我們重視學生健康，在家長同意下進行擴大尿液篩檢以加強反毒、為國一女學生全面免費施打子宮頸疫苗。107 年度本縣健康促進學校國際認證獲獎校數全國第二。另外補助學校設置創意共融式遊戲設施，符應個別差異孩童的遊戲需求。在硬體建設方面這四年共投入 55 億多元來改善學生的教育環境。我們更努力創造豐富的學習機會，如自造中心、區域型職探中心、智慧教室、雲端教育、程式設計、機器人教育及國際教育...等。教育是永續的志業，一刻都不能停歇，讓我們一起繼續努力，為孩子打拼，把教育做對！

縣長 魏明谷

## 【王惠美縣長候選人與談內容摘錄】

王惠美縣長候選人是本次教育政策座談會第三場的與談人，她自述在從政之前曾經擔任國中代課老師，近來教師待遇福祉有許多重大改變，讓大家士氣低落，這應該是政府當局必須關注的。同時她也強調個人選舉就是個人的事情，要保持行政中立才是正道，即使要來幫忙也絕對是心甘情願的。因為認同候選人的做法與理念而願意幫忙，絕不是被要求才來協助，這是她給大家的承諾，屬於政治的就政治處理，屬於教育的就以教育的方式處理才是。

對於本會所提出的九項教育政策她表示認同並很有誠意的簽署教育政策承諾書。會中她簡要補充說明她當選縣長後的教育政策方向如下：

- 一、尊重教師的專業自主權：應尊重學校自主及教師的專業自主，避免以行政干擾教學的事情一再發生。
- 二、減少教師不必要的行政工作：很多的業務已經不合時宜的該取消就要取消，教育要站在前瞻性的角度去看未來的發展趨勢。
- 三、落實教學正常化：教師應該專長授課，她認為落實教學正常化是非常重要的，本縣國中教師員額編制從每班 2.0 人調高為每班 2.2 人必須要確實做到。
- 四、校長遴選制度的落實：主張恢復過去校長遴選依照學校規模智、仁、勇的方式依序擔任，因為每個校長若能依照學校規模經歷各階段的學習，就可以遊刃有餘處理學校事務。
- 五、介聘缺額：促進縣內的教師調校流動，縣府要多開缺額讓想調動的老師都有比較多的選擇。

她希望未來我們的孩子要有國際觀以及國際競爭力，因此要讓我們的孩子在未來的時代趨勢上與世界有競爭力是格外重要的。

此外，過去我們較忽略把彰化的文化與特色讓彰化的學子了解的部分，她擔任縣長後會希望把彰化縣內博物館、產業、景點……等適合大家做戶外教學的地方，鼓勵家長帶孩子一起參觀，利用集點卡的方式，讓孩子們了解彰化以及彰化的產業，讓彰化的孩子更瞭解自己的故鄉。未來大家一起把彰化在地的、在地的好告訴我們的孩子們，藉此做到彰化行銷彰化的目的，讓台灣各地的人來彰化玩體驗彰化的美，創造另類的產業行銷。



### 2018 彰化縣長候選人教育政策承諾書

序號	教育訴求
1	落實法令規定，補足學校編制，如輔導教師、護理人員、營養師、國小設備組長，提高學生教育及安全品質。
2	代理教師時期調整為 12 個月。
3	國小總務處行政人員專職化，教師回歸教學專業（出納組長、事務組長、文書組長由專職人員擔任）。
4	落實校長遴選制度，增加參與遴選校長名額為出缺學校數的 3 倍，以落實校園民主且有本會派出代表參與遴選。
5	每年兩次與本會幹部舉辦座談，與基層教師就教育相關議題進行交流，建立民主的教育專業決策模式。
6	各校相關經費（水電費、修繕費）不打折，教學設備需全面補足。
7	縣內教師介聘完成後，開放縣內各級學校教師互調機制，以活絡縣內教師介聘功能。
8	專案補助教師組織辦理相關教師專業與勞動教育研習、SUPER 教師選拔、兩岸與國際交流等活動與提供必要的行政協助。
9	積極落實聯合國兩公約精神，支持教師組織會務運作人力及經費，並議訂團體協約，保障教育人員專業自主權與勞動權益以及工作權。

彰化縣教師職業工會 彰化縣教師會

彰化縣教師會  
彰化縣教師職業工會  
代表人：林嘉弘

候選人簽署：  
王惠美

中華民國 107 年 09 月 09 日      中華民國 107 年 09 月 09 日

# CHANGHUA COUNTY 改造彰化 翻轉命運

彰化命運必須翻轉！一個近三百年歷史與光榮的大縣，卻隨著國家制度、社會的變遷和六都的成立，變成了台灣最貧窮的大縣。但是彰化3年多來整整少了1.2萬人。主因就是基礎建設不足，使得彰化青年北漂就業，甚至移居到其他縣市，人口不斷下滑。我們都是彰化的子弟，應該要一起站出來，共同翻轉彰化的命運。

- 一、建構完整運輸路網
- 二、發展區域驅動力
- 三、創造優質產業發展環境
- 四、提升農業競爭力
- 五、深化文化傳承與創新
- 六、完善教育環境
- 七、健全社會福利及環境衛生
- 八、建立廉能政府



彰化縣長候選人

# 2 王惠美

## 懇請支持



拼家的

維護教師專業 · 捍衛社會正義 確保教師權益 | 彰教工

# 服務 延續

向上提升 向下紮根

服務人群也是一樣，  
當我們想要像一棵大樹一樣，庇蔭、照顧更多人時，就要更用力的向下紮根，走進人群，聆聽最深層的聲音。不管這聲音是讚美、還是苛責，都將轉化成問政的動力、樹木向下紮根的養分、樹枝向上伸展茁壯的能量。

樹有多高，根就有多長。  
但沒了樹根，也長不出參天的樹木！



4

懇請支持

彰化縣議員候選人 (大村、員林、永靖)

# 張錦昆

彰化縣議員候選人支持本會所提教育政策承諾書

### 教育訴求

本人當選彰化縣議員後，願協助立法或督促縣長落實本會所提之教育政策。

候選人簽署：

張錦昆



彰化縣議員候選人  
莊陞漢

台大碩士

14

立法委員  
黃秀芳

## 用心聽 認真做

彰化縣議員第一選區候選人莊陞漢，現任彰化市市代表及立法委員黃秀芳辦公室主任，台大碩士，有2個孩子的他長期著重教育政策研究，未來將在彰化力推小小班制減少班級學生人數至27人，人數少師生交流的頻率加大，讓老師學生間可以有更多了解提升教學內容與品質，推動教育、行政分離，讓老師有更多時間設計多元互動課程也能更關注每個孩子，讓教學不再只是老師教學生而已，透過彼此的互動與討論，提升學生的學習態度。

秀芳服務團隊，從基層做起，傾聽每一位民眾的聲音，辦公室主任、縣議員候選人莊陞漢基層服務16年，熟稔彰化在地事務與中央政策，彰化市市代表候選人吳文雄、江炳輝、周平、李家璋，歷練完整經驗豐富，走遍彰化市每個角落，無分黨派立場一律用心服務希望大家幫忙讓莊陞漢、吳文雄、江炳輝、周平、李家璋能分別進入縣議會和市代表會為大家謀福利和爭取建設。

### 立法委員 黃秀芳 服務團隊



【花壇】  
潘兩傳  
鄉民代表候選人

【南區】  
江炳輝  
市代表候選人

【西區】  
周平  
市代表候選人

【東區】  
吳文雄  
市代表候選人

【北區】  
李家璋  
市代表候選人

【芬園】  
張松可  
鄉民代表候選人

彰化市  
聯合競選總部

住址：彰化市中正路一段477號  
電話：04-7280980 傳真：04-7281498  
每周三晚上七點至九點免費法律諮詢

莊陞漢小額捐款  
政治獻金專戶

戶名：107年彰化縣議員候選人莊陞漢政治獻金專戶  
銀行：合作金庫銀行彰化分行  
帳號：0230717147656

彰化縣議員候選人支持本會所提教育政策承諾書

### 教育訴求

本人當選彰化縣議員後，願協助立法或督促縣長落實本會所提之教育政策。

候選人簽署：

莊陞漢



彰化縣議員候選人

彰化市長候選人

18 陳鏞鏞

1 張東正



Changhua city



彰化縣議員候選人支持本會所提教育政策承諾書

教育訴求

本人當選彰化縣議員後，願協助立法或督促縣長落實本會所提之教育政策。

候選人簽署：

陳鏞鏞

中華民國 107 年 09 月 09 日

### 五行運半線



# 真誠的力量



彰化縣議員候選人  
**② 楊竣程**  
 懇請支持連任

## 楊竣程議員

現任：  
 彰化縣議會第18屆議員  
 中國國民黨鹿港鎮黨部主委

經歷：  
 彰化縣議會第16、17屆議員  
 鹿東國小家長會副會長  
 立法委員陳杰秘書

學歷：  
 正德高級中學畢業  
 國立台中科技大學進修學院企管科進修中

政見：  
 勤跑基層、服務鄉親、反應民意、為地方謀福。  
 真誠待人、正直處事、主動解決民瘼。  
 嚴格監督縣政、積極為地方爭取建設。  
 關心協助弱勢團體、提昇服務品質。

彰化縣議員候選人支持本會所提教育政策承諾書

教育訴求  
 本人當選彰化縣議員後，願協助立法或督促縣長落實本會所提之教育政策。

候選人簽署：

楊竣程

中華民國 107 年 09 月 09 日

彰化縣教師職業工會

彰化縣教師會

## 幼教老師假日研習心裡苦；法律有這樣規定嗎？

自『幼照法』及『教保服務人員條例』通過後，對於教保人員的權利、義務都有一定的標準。『教保服務人員條例』第二十七條及幼兒教育及照顧法(以下簡稱幼照法)第三十二條第二項規定：「教保服務人員每年應參加教保專業知能研習十八小時以上……」，幼教老師每年被要求一定得參加【教保專業】研習 18 小時。若當年度沒有參加【教保專業】研習 18 小時，依據教保服務人員條例第 38 條規定：「教保服務人員有下列情形之一者，應命其限期改善，屆期仍未改善者，處新臺幣一千元以上六千元以下罰鍰，並得按次處罰……」。

相較縣內的幼教夥伴常常被安排在周休二日時參加研習，而且沒有任何補休，本會對於這樣的規定不能認同。在接到幼教夥伴的反應後聯絡了縣府幼教科，經過科長解釋，這樣的規定源自於縣府接受教育部的補助所辦理的研習，換言之，這是教育部的規定。後經查詢其他縣市的作法，發現確實是只要接受教育部補助的研習，『教育部國教署中小及學前教育組學前教育科』都會要求加註一句：『研習場次：應以分散性或帶狀性為原則，除觀摩參訪外，各場次研習應於實施教保活動課程以外之時間、寒假、暑假、週休二日辦理。』而且沒有任何的補休或補償。真的是如『學前教育科』一紙公文所言，一定要在活動課程以外之時間、寒假、暑假、週休二日辦理？

首先定義身分，依『幼照法』規定：教保服務人員是指提供教保服務之園長、教師、教保員及助理教保員，所有人都必須參加【教保專業】研習 18 小時。但是，園長、教師身分屬於教師，所以其權益準用教師法（教保服務人員條例 第十四條公立幼兒園教師之權益事項）。

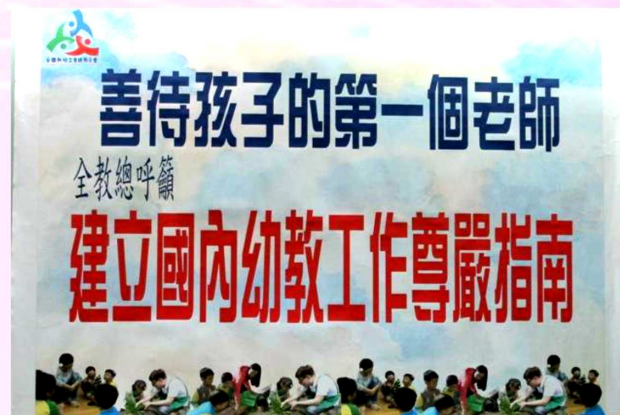
『教保服務人員條例』第三十一條 公立幼兒園教保服務人員之申訴或爭議處理，依下列規定辦理：

- (二)、以現職契約進用教保員身分任園長者，依勞動基準法、勞資爭議處理法及性別工作平等法之規定。
- (三)、依勞動基準法以契約進用之教保員、助理教保員：依勞動基準法、勞資爭議處理法及性別工作平等法之規定。

所以身分規定相當明確，是教師身分的是準用教師法，是教保員身分的適用勞基法。回歸研習這件事來說，教師的研習於寒暑假期間辦理者須和縣市教師會協商，週休二日並沒有參加研習的必要或強制性。

適用勞基法的教保員：雇主強制勞工於下班後參加與業務頗具關連性之教育訓練，訓練時間應計入工作時間(發布單位：勞動條件及就業平等司 發布日期：103-11-27)

所以應該不是教育部的長官們說的，研習只能安排在寒假、暑假、週休二日，又沒有任何補償。各位夥伴，期待下回分解見真章。





## 教師兼任午餐秘書何時了？

教師兼任「午餐秘書」工作由來已久，其適法性問題始終未被重視檢討。其關鍵需從兩個方向來談，一是『必要性』、一是『合理性』。綜觀來說，教師本質是教學，「午餐秘書」的工作內容非但無關教學，更有其食品營養、安全及衛生管理的專業範疇，且背負了許多不該負的法律責任，很明確的並非是教師可以勝任的工作。早期因為人力缺乏，所以國中小老師兼任很多不屬於教師專業應該做的工作。

然而『學校衛生法』第 23-1 條明白寫著：**高級中等以下學校，班級數四十班以上者，應至少置營養師一人。**

這項法律條文始終被視而不見，原本學校端已經相忍多年，縱有不滿，也僅能默默承受；直到衛生署拿著『食品安全衛生法』的標準要求學校，把自辦營養午餐的學校變成食品業者；若午餐發生問題，校方需要承擔天價的罰款，此事才又重新被提出來討論。偏偏它欺負的是偏鄉小校自辦營養午餐且人力缺乏者。

本會會員多次投書媒體，經由各媒體一系列的相關報導，才逼得教育部重視這個問題，承諾會補足人力缺口。但是檢視教育部所提的解決方案仍是以幫教師減課為主，這是治標不治本。

政治人物最常說這句『窮不能窮教育、苦不能苦孩子』的口號，真的很感動人心，事實上政府只有表面的宣傳口號，而無意去解決實際難處。各項公共政策一花就是數百數千億，若是憐惜這些偏遠地區的學童，撥足經費來設置專業人力應該是輕而易舉的。需要教師的時候，就說要提升教師專業能力；等到議題過去了，就讓教師兼任各種與教師專業無關的工作，例如：總務、出納、事務(採購)等。主政者如果陷在這種思維中，永遠不可能提升教育專業水準，只是把教師視為一種萬能的人力資源罷了。

基層教師的想法很簡單，無非就是把工作完成；而今單是「午餐秘書」就衍生出許多無法解決的問題，如果加上政府最近宣示的『全面試辦校園營養午餐「四章一Q」政策』，恐怕會讓「午餐秘書」工作雪上加霜。這時候，有為的施政者應該是要想一個能夠真正解決問題的方法，趁機將食材履歷做一個統計，讓合格的農產品能夠以合理的價格供應給學校，孩子能在校內安心用餐。而不是聽到有機農產品很好，一紙命令就要以低廉的價格，全國國中小都要推行，這不是強人所難，而是根本就做不到。



記者魯永明 / 攝影

## 為什麼彰化縣公私立高中職每班人數比其他縣市多 2 人

緣起於 12 年國教自 103 學年度開始實施免試入學、超額比序的模式後，103 學年度國中畢業生原有兩次分發的機會，但是到 104 學年度改成一次分發，加上當時家長們對高中升學的志願選填方式不甚了解，造成當年度有 1055 名國三應屆畢業生高分落榜。因此，本縣教育處緊急透過立委跟教育部國教署反映此情況，希望在 105 年度以增加本縣公私立高中職每班人數多 2 人的方案來解決。照理說，隨著少子化的趨勢，國三應屆畢業的學生人數逐年減少，以及家長慢慢明白要讓學生依自己的興趣，真正做到選系不選校的適性輔導發展，因此每班增加 2 人的原因早已不復存在。106 年度，教育處卻沒有及時將本縣公私立高中職每班人數減少 2 人，回到跟其他縣市高中職相同的班級人數，此為本縣公私立高中職每班人數比其他縣市多 2 人的歷史緣由。

教育部國教署預計在明(108)學年度新課綱正式實施前一年，107 學年度邀集 17 所大學試辦以建置每位高中學生三年學習歷程檔案作為將來升大學的重要依據。因此，高中導師為了幫助每位學生建置屬於自己的學習歷程檔案，勢必會增加不少的工作量和壓力；因為本縣公私立高中職班級人數目前比其他縣市多出 2 人，在有形無形中讓上述的沉重工作雪上加霜，造成高中職端在教育第一線的導師擔心因無法順利幫助學生建置完備的學習歷程檔案而影響到孩子們的升學權益，以致於有不少縣內國私立高中職教師跟本會反映此一不合情理之狀況。

教育部國教署於去(106)年度宣布要實施逐年調降高中職班級人數的計畫，要在三年內將國私立高中職每班調降至下面表(一)的人數。然而，本縣公私立高中職班級人數近三年來一直都比其他縣市多出 1-2 人，可參考下面表(二)，因此本縣公私立高中職班級人數確定無法在三年內調降至符合國教署的規定。根據縣府教育處的說法是，縣內公私立高中職班級人數和其他縣市的高中職相比，分成四年才能調降，亦即到 110 學年度才能調降到合乎國教署的規定，彰化縣 12 年國教精緻教學的目標就是一定被打折嗎？

表(一)：全國其他縣市

學年度	國立學校		私立學校		國私立學校
	普通科	專業群科、 綜合高中學程	普通科	專業群科、 綜合高中學程	進修部 (進修學校)
106	40	38	45	48	50
107	38 (-2)	37 (-1)		47 (-1)	46 (-4)
108	36 (-2)	36 (-1)		46 (-1)	43 (-3)
109	35 (-1)	35 (-1)		45 (-1)	40 (-3)

表(二)：彰化縣

學年度	國立學校		私立學校		國私立學校
	普通科	專業群科、 綜合高中學程	普通科	專業群科、 綜合高中學程	進修部 (進修學校)
106	42	40	47	50	50
107	40 (-2)	38 (-2)	46 (-1)	48 (-2)	46 (-4)
108	38 (-2)	37 (-1)	45 (-1)	47 (-1)	43 (-3)
109	36 (-2)	36 (-1)		46 (-1)	40 (-3)
110	35 (-1)	35 (-1)		45 (-1)	40

為了忠實反映本縣公私立高中職基層教師的心聲，本會於去(106)年 11 月假國立彰化高中國際會議廳，請黃秀芳立委出面具邀請國教署戴淑芬副署長、本縣教育處張雀芬副

處長、本縣公私立高中職的教師代表、家長代表等，以及本會林穎欣理事長，方仁瑞、陳漢侖兩位副理事長，史清廉常務理事，高中職委員會主委周天勇老師蒞會討論溝通，會中本會代表充分陳述上述的現況和基層教師的擔憂，並針對本縣公私立高中職班級人數比其他縣市多 2 人一案向國教署及彰化縣教育處表達嚴正的抗議。最後戴副署長裁示本縣各公私立高中職可依照正常程序，經由各校的校務會議決議後，發文國教署提出申請「要求比照其他縣市調降班級人數」。

今 (107) 年 1 月，國教署邀集提出申請調降班級人數的四所學校：彰化高中、彰化女中、員林高中、和美實驗學校到國教署開會協商，最終國教署裁定和美實驗學校調降每班人數 1 人，至於另外三校則維持原本的班級人數，也就是各校班級人數仍然比其他縣市多 2 人。「革命尚未成功，同志仍須努力」，本會一定會跟縣內公私高中職繼續為明 (108) 年度的調降班級人數而持續奮鬥！

## 為什麼彰化縣國中小代理教師只能領 10 個月又 10 天薪資

近十多年來，國內因為少子化使得很多基層國中小的學生人數逐年銳減，直接造成學校出現嚴重減班情形，衍生出所謂的「超額教師」問題。學校端為了要維持教學現場的穩定，避免每年因教師超額而造成同事情誼出現摩擦決裂，甚至人心惶惶的情事，因此各校多採取只要有老師退休就遇缺不補，而以聘用代理教師的方式來解決上述問題。姑且不論代理教師與正式教師之間的教學品質是否有落差，對學校而言，如何能聘到好用且穩定的代理教師一直是基層教育現場的當務之急。

「又要馬兒好，又要馬兒不吃草。」正是目前基層教育現場代理教師的聘用現狀！代理教師又分成實缺代理教師和增置代理教師兩類，教育部國教署核撥給國中小每位代理教師一年的薪資是 65 萬，但是，地方政府的教育主管機關既想以代理教師的臨時人力來幫忙解決少子化所衍生的問題，又希望可以不加教育人事費用的支出；就出現全國各縣市絕大部分的代理教師一年都領不到 12 個月薪資的不合理現象，除非他們有被學校再聘且兼任行政職務才能領 12 個月薪資。

非常感謝彰化縣政府的從善如流，在本會會務幹部多次會議上向教育處反映上述的情況後做出改變。現在本縣初聘且未兼任行政職務代理教師的聘期，已經從開學前 1 天 (8 月 29 日) 改變成開學前 1 週 (8 月 23 日) 起聘到隔年的 7 月 1 日止，從一年只能領到 10 個月又 4 天的薪水改變成一年能領到 10 個月又 10 天的薪水，讓本縣代理教師的聘期直追六都之一-台中市的水準。經本會透過全教總的調查發現，台中市和彰化縣有關代理教師聘期的調查統計表如下：

代理教師的聘期	台中市	彰化縣
初聘、續聘且未兼任行政	開學前 1 週~隔年 7 月後 1 週	開學前 1 週~隔年 7 月 1 日
初聘且兼任行政	開學前 1 週~隔年 7 月 31 日	開學前 1 週~隔年 7 月 31 日
再聘且兼任行政	每年 8 月 1 日~隔年 7 月 31 日	每年 8 月 1 日~隔年 7 月 31 日

「窮不能窮教育，苦不能苦孩子。」想要維持好的教學品質，教育主關機關不是應從提升好的聘任條件，進而留住好的師資這方面著手嗎？既然教育部核撥的薪資是每年 12 個月，衷心期盼在上位者能真正聽到基層的心聲，持續朝提升優質教育環境而努力！

## 師道坎坷，意者慎入

據報載，『某國中學生兩人，於打掃時間因好玩拿竹掃帚打球，過程中，掃帚不慎飛出，誤擊投球學生，導致學生眼球破裂，視力受損，家長憤而提告，屏東地院判：家長賠償 155 萬餘元，校方也需賠 44 萬餘元，合計 199 萬餘元，全案仍可上訴。』

這件事透露出幾項值得教育界討論的爭執點：

一、校方是否有向學生宣導，勿將打掃用具等當做嬉戲器具？

答案是：有。

二、平時既有告知學生勿將打掃用具等當做嬉戲器具，為何還要負相關責任？

答案是：疏於防止學生的掃帚擊球嬉戲行為，也有過失。

三、導師責任為何？

答案是：法官認為班導師有巡查督導學生打掃工作責任，卻疏於防範學生以掃帚擊球嬉戲行為，也有過失。

最後，據報載：『該校陳姓校長表示，2 名學生已畢業多時，學校並不清楚受傷學生現況，老師對每名學生的行為難以掌握，如果這樣就要苛責老師，要求學校賠償，對教育工作者的士氣是一大打擊，校方一定會上訴到底。』

資料來源：<http://news.ltn.com.tw/news/society/paper/1237779>

為何會稱『師道坎坷，意者慎入』，其原因為：目前國小每班上限 28 人，國中每班上限 30 人。因為學校校地大小不同，國小三年級以上就可能會被分配到所謂的『外掃區』，每到打掃時間至少班上學生就會分成兩組，一組打掃教室，一組打掃外掃區；最後還會有班級整潔比賽，每周評選優勝班級頒獎。而同時這兩組人的打掃工作，在法官們眼中都是導師需要『督導』的責任，任何人只要一有閃失，都會變成未盡到督導責任，最後變成連帶賠償的關係人。就如同本案例中的校長所言，學校已經盡到宣導責任，導師已經在平時提醒班上學生不可在打掃時間嬉鬧，做到這樣，還會有連帶賠償責任，難道真的要時時刻刻陪在學生旁邊，但是同時又有內、外掃區要看，真的要老師練分身嗎？縱使陪在學生旁邊，萬一出事，真能免責嗎？會不會又換來一句『該注意而未注意』呢？

「師道坎坷」，並非在於專業，而是在於一些法律上的見解與實際狀況的差異，對教學現場產生的衝擊，上述判例只是其中之一。

一、如果上述判例定讞，那麼老師唯一能做的，大概只有多求神拜佛，保佑本屆學生能夠乖乖聽話，不要發生危險，安然度過這一屆，如此情況只能用『嗚呼哀哉』來表達了。對此，各位或許會認為這是個笑話，偏偏它卻是實際的案例，夥伴們如有興趣，搜尋一下，類似案例恐怕不少，也絕非個案。

牢騷歸牢騷，該是老師要做的也不能少，但是要建議以保護自己為優先，我們應該可以學學麥當勞的作法。麥當勞有幾件著名的判例：一、拖地時造成地板濕滑，導致顧客跌倒受傷，因未盡告知責任，判賠。二、咖啡太熱而燙傷顧客，判賠。最後，麥當勞在包裝上加註警告語。所以夥伴們應該要把平時對學生諄諄教誨的話，變成教室佈置，放在教室內最顯眼的地方，或許在將來不幸遇到類似案件時，多少減輕一下需負擔賠償的百分比也好。再者，把班規、規則都事先講清楚，並發給家長簽名確認，並妥善保管三年，以備將來有問題時，大家有個依據。最後，還是要再說一次『師道坎坷，意者慎入』，已入者，請小心了。



## 彰化縣教師職業工會暨彰化縣教師會會務報告 107.05~107.11

### 一、參加相關會議及研習活動

1. 彰化縣國小介聘分發作業 5/16
2. 彰化縣 107 學年度國民小學暨公立幼兒園教師甄選介聘委員會第 3 次會議 5/17
3. 全教會第九屆第五次監事會 5/19
4. 彰化縣 107 學年度國民小學暨公立幼兒園教師甄選介聘委員會第 4 次會議 5/24
5. 高級中等以下學校課程審議會國中分組審議會 107 年度第 18-21 次會議 5/26、6/2
6. 106 學年度教育部國民及學前教育署高級中等學校身心障礙學生鑑定第 2 次提報作業彰化區申復審查會議及申復鑑定委員會會議 5/30
7. 大葉大學第 29 次教師申訴評議委員會會議 6/6
8. 全教總第四屆第四次私立學校暨大專院校委員會聯席會議 6/3
9. 彰化縣 107 學年度第一學期縣立高級中等學校校長遴選委員會 6/8
10. 彰化縣 107 學年度縣立國民中學教師甄選介聘委員會第三次會議 6/11
11. 彰化縣 107 年度特殊教育學生鑑定及就學輔導會第一次會議 6/12
12. 107 學年度彰化區高級中等學校免試入學委員會第 3-4 次委員會會議 6/19、7/10
13. 彰化縣 107 學年度第 1 學期國民中小學校長第 1-3 次遴選委員會 6/21、7/4、7/6
14. 彰化縣第十七屆第三次教育審議委員會會議 6/25
15. 彰化區免試入學競賽項目認可小組第四屆第一次會議 6/27
16. 全教總中區福利會議 6/29
17. 107 學年度全國國民中小學審定本教科圖書共同供應採購計價作業工作小組第三次會議 7/5
18. 107 學年度國民小學暨公立幼兒園教師甄選介聘委員會第 5 次會議 7/9
19. 全國教師會 106 學年度推動教師專業發展支持系統期末成果發表會 7/11
20. 107 年度勞資爭議調解人員研習活動 7/13
21. 全教總第四屆第六次理事會 7/21
22. 全教會第九屆第六次理事會 7/21
23. 全教總第四屆第 5-6 次監事會會議 5/19、9/1
24. 全教會第九屆第六次監事會會議 9/1
25. 彰化縣第一屆教師專業審查委員會 107 學年度第 1 次會議 9/10
26. 彰化縣全球連結教育白皮書記者會 9/11
27. 107 年度慶祝教師節表揚資深暨優良教育人員大會 9/12
28. 全教會第九屆第一次常務理事會 9/14
29. 全教總 SUPER 教師頒獎典禮 9/15
30. 全教總第四屆第五次私立學校暨大專院校委員會聯席會議 9/16
31. 彰化縣 107 學年度第 1 次教師申訴評議委員會會議 9/19
32. 107 年工會幹部與縣長有約座談會 9/19
33. 107 年度勞資爭議調解人執行調解業務研習活動-資遣費、退休金及其它 9/28
34. 107 年度公文電子交換系統教育訓練 10/30

### 二、會議

1. 退休年金改革法案提起訴願說明會 5/23
2. 工會第三屆第 5-8 次常務理事會 6/20、8/22、9/26、10/17
3. 教師會第七屆第三次常務理事會 6/20
4. 工會第三屆第六次理事會 7/5
5. 教師會第七屆第五次理事會 7/5
6. 教師會第七屆第六次監事會 7/25
7. 工會第三屆第 6 次監事會 7/25
8. 教師會第七屆第 4-6 次常務理事會 8/22、9/26、10/17
9. 工會第三屆第八次福利互助基金管理委員會 8/22
10. 教師會第三期彰化縣教師專業發展支持系統諮詢會議及輔諮教師小組工作會議 8/27

### 三、辦理研習及活動

1. 107 年全國 SUPER 教師經驗分享第一場暨 107 年第一次各級學校分支會會長會議 6/6
2. 會員聯誼 6/9、11/3
3. 教師勞動權益暨勞動教育研習 7/2-7/3
4. 107 年度彰化縣勞動教育種子教師學習營 8/9-8/10
5. 2018 年縣長候選人教育政策座談會 9/9
6. 107 年度 SUPER 教師頒獎典禮暨分享研習 9/12
7. 107 年全國 SUPER 教師經驗分享第二場暨 107 年第二次各級學校分支會會長會議 10/31

### 四、團體協約

第 41-43 次會務假團體協商會議 5/30、6/26、9/25

### 五、拜會行程

1. 拜訪員林家商校長洽談 SUPER 教師頒獎典禮場地 7/18
2. 拜訪田中高中教師會會務洽談 8/15
3. 拜訪成功高中校長商借 SUPER 教師經驗分享場地 9/17

## 特教委員會報告

全教總第四屆特殊教育委員會，由本會理事莊易耕老師代表與會，會議重點如下：

1. 第 3 次特殊教育委員會於 3 月 10 日在高雄市召開，會中就「特殊教育職務加給」進行討論，並建請全教總以「持有特殊教育教師證書之專任教師」按月支領 1800 元與教育部進行協商，此事於全教總積極努力之下，行政院已於 107 年 9 月 28

特教委員會主委莊易耕老師



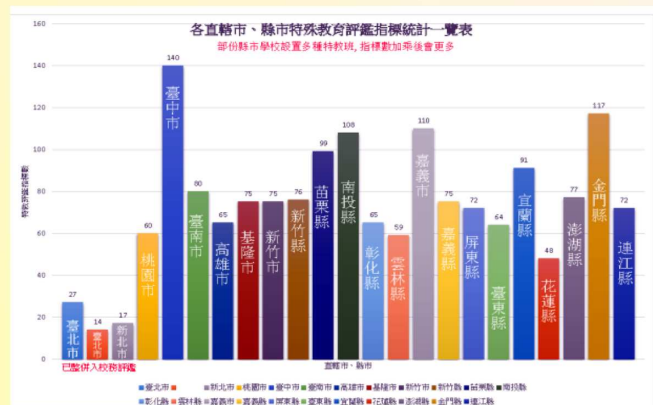
日函文教育部，准於核定「持有特殊教育教師證書之代理教師」能按月支領 1800 元，且於 107 年 8 月 1 日生效，故全國特殊教育代理教師終於可以比照專任教師數額，領取特教職務加給。

2.第 4 次特殊教育委員會於 7 月 3 日在臺北市召開，會中就目前各縣市教育處所訂定分散式資源班及巡迴輔導班的服務師生比進行普查，未來以師生比 1：8 為目標，並期望經各縣市特殊教育鑑輔會所鑑定的疑似生未來能採計員額。而彰化縣教師會已於 106 年 12 月 22 日彰化縣 106 年度特殊教育學生鑑定及就學輔導會第二次會議，提案並成功爭取縣內疑似生採計 0.5 個員額，而未來仍以達到師生比 1：8 為目標而努力。

3.第 5 次特殊教育委員會於 10 月 13 日在新北市召開，全教總報告十二年國民基本教育特殊教育類型課程綱要之配套工作及目前辦理情形，並研議未來針對十二年國民基本教育特殊教育類型課程綱要之因應方式。

彰化縣 107 年度特殊教育學生鑑定及就學輔導會第一次會議於 107 年 6 月 12 日召開，由本會副理事長陳漢侖老師及理事莊易耕老師代表出席，會議重點如下：

1. 針對 106 學年度學前教育階段、國民教育階段身心障礙學生（第一類、第二類、第三類）第一、二梯次鑑定及安置結果及國民教育階段資賦優異學生鑑定安置結果進行確認。
2. 確認「107 學年度國中教育會考應屆畢業特殊教育學生未報名教育會考名冊」。
3. 對於「107 學年度上學期高級中等以下學校特殊教育【身心障礙類】教學精緻化工作計畫(草案)」進行討論，此計畫採自願方式辦理。
4. 就「107 年度特殊教育支持性教學輔導試辦計畫(草案)」進行討論，彰化縣教師會曾進行 google 表單調查，縣內共計 323 位特教老師表達意見，同意此試辦計畫僅占 4.3%，不同意則高達 95.7%，質性論述共計 82 則，最後試辦計畫經討論後暫緩實施。



## 高中職委員會報告

高中職委員會主委周天勇老師

1. 全教總第四屆第 5 次高級中等學校委員會會議於 6 月 9 日在新竹市教師會召開，由本會理事周天勇老師代表與會，會議重點如下：就「108 新課綱技專考招有關學習歷程檔案本會後續作法與建議以及實作評量政策本會後續因應之道」，提起討論，會中決議召開決策小組。
2. 高中職每周授課節數標準:08/07 教育部正式公告《國立高級中等學校教師每周教學節數標準》；全教總於 08/08 發布新聞稿，肯定教育部朝科科等值修法，但認為技高實習科目分

組教學基本節數則應比照調降。

3. 108 學年度四技二專簡章諮詢會議於 09/06 由本會理事周天勇老師代表全教總與會，會議中確認 108 年度四技二專測驗時間:108 年 5 月 4 日(六)、5 月 5 日(日)；注意事項為:(1)冷氣故障時，試場開門窗與電風扇。考生不得因此要求更換試場、加分或延長考試時間；(2)電燈故障時，自故障時間起算，最高延長考試時間 20 分鐘。

4. 全教總第四屆第六次高級中等學校委員會會議於 9 月 29 日在南投縣教育產業工會召開由本會理事周天勇老師代表與會，會議重點如下：

- (1) 修正《高級中等學校組織設置及員額編制標準》與《國立高級中等學校組織規程準則》，確立本會立場為提高員額標準普高 2.7 人/班、技高綜高至 3 人/班，並於 10 月召開之高級中等學校教育政策研討會中提出此案，並要求依據法定員額給予員額到位。
- (2) 有關國教署函復彰化高商續辦辦理 108 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學案，未尊重彰化高商(107.2.21)校務會議不續辦決議，故會中決議由全教總推動修正《高級中等學校特色招生核定作業要點訂定應遵行事項》第四點，將「經該校校務會議通過後依原程序核定，並報本部備查」刪除。

## 幼教委員會報告

幼教委員會主委張淑鈴老師

本會幼教委員會於 5 月 26 日在員林市立圖書館 3 樓會議室召開內容摘錄如下：

1. 公幼教師長期以來被縣衛生局交辦過多行政業務，影響教學進行一案，經由縣工會出面處理狀況，目前已簡化相關業務。
2. 「彰化縣教師職業工會幼兒教育委員會組織規程」已不適合目前本會運作現況，擬建請縣工會召開理事會時給予廢除，另訂適合本會新章程，以利幼委會組織健全發展。
3. 課後留園服務實施後，家長逾時不接幼兒返家及收費情形造成各園所困擾，擬建請縣工會與幼教科協商，另依照『彰化縣補助公立幼兒園辦理課後留園服務實施計畫』規定教保服務人員鐘點費（每節六十分鐘）為每節新臺幣四百元。
4. 推選鹿東國小許沛緬主任當選彰教工第 3 屆幼委會副主委。

